



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен, ул. Спортивная 6,  
e-mail :buglen\_school@mail.ru ОГРН: 1030500714793 ИНН: 0507009667



«Утверждаю»

директор МБОУ «Бугленская СОШ.  
им.Ш.И.Шихсаидова»

*А.А. Джаватова*  
А.А. Джаватова

Приказ №1540т31.08.2023г

## Дорожная карта «Правовая культура»

в МБОУ «Бугленская СОШ.им.Ш.И.ШИХСАИДОВА»  
на 2022-2023гг.

в рамках реализации муниципального плана  
«Правовая культура» на 2023-2024г.

**Цель:**

- формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

**Задачи:**

- формирование правовой грамотности подрастающего поколения,
- воспитание правосознания подростков,
- формирование правовой компетентности гражданина,
- социализация личности школьника.
- совершенствование процесса правового воспитания;
- развитие научно-теоретических и методических основ правового воспитания;
- координация деятельности общественных организаций (объединений);
- информационное обеспечение деятельности.

**Механизм реализации**

Администрация школы осуществляет координацию деятельности всех структур школы по реализации Программы, обеспечивает координацию деятельности всех участников образовательного процесса, способствует реализации намеченных задач.

**Формы работы:**

- беседы, лекции, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, мероприятия, посвященные памятным датам.

**Ожидаемые результаты реализации:**

- снижение количества правонарушений, совершенных учениками школы;
- воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, способные к сознательному систематическому участию в общественной жизни класса и школы;
- формирование правового сознания.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**

| мероприятие  | сроки          | ожидаемый результат   |
|--|----------------|---|
| <i>Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации</i>  |                |   |
| Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!», «Твои права, твои обязанности в школе», «Законодательные документы, регулирующие права ребенка», «Права несовершеннолетних» ит. д. | В течение года | обеспечение доступа несовершеннолетних к информации.                          |
| Оформление выставки правовой литературы «Программа моей независимости», «Международные документы о правах ребёнка», «Под защитой закона».  | В течение года | Использование ресурса школьной библиотеки в организации правового воспитания. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Передача перечня ссылок на информационные интернет ресурсы правовой направленности для родителей.  | Родительские собрания<br>В течение года     | Расширение информационного поля для родителей  |
| Направление примерной тематики мероприятий правовой направленности с несовершеннолетними во внеурочное время.  | сентябрь                                    | Методическая поддержка педагогических работников школы   |
| <b>Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам.</b>   |   |  |
| Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.  | В течение учебного года по отдельному плану | Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся в школе;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно – профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;</li> <li>✓ оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.</li> </ul> |
| Коррекционная работа с учащимися с отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».   | постоянно                                   | Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля.  |
| Организация проведения, Всероссийского дня правовой помощи детям.  | ноябрь                                      | Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.  |
| Организация проведения декады правовых знаний «Равноправие» в том числе через уроки истории и обществознания   | декабрь<br>по отдельному плану              | Обеспечение охвата 100% несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, повышение их компетентности. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.   |
| Организация проведения лекториев по правовой направленности.   | В течение учебного года                     | Повышение правовой грамотности, культуры и защищенности учащихся, снижение уровня правонарушений   |
| Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. | В течение учебного года                     | Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности.   |

| <b>Формирование правовой культуры родителей</b>  |   |  |
|--|---|--|
| Реализация мероприятий «Школа ответственного родительства»   | В течение года  | Повышение правовой компетентности родительской общественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних |
| Проведение общешкольных онлайн родительских собраний с обсуждением вопросов правовой тематики.   | В течение года по отдельному плану                    |  |
| Организация правовой помощи родителям и несовершеннолетним в рамках проведения дней правовой декады. Распространение буклетов по правовому воспитанию  | В течение года  |  |
| <b>Оценка эффективности реализации Плана</b>   |   |  |
| Мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних обучающихся ОУ  | 1 раз в четверть                                      | Оперативное реагирование на изменение состояния подростковых правонарушений (анализ, принятие мер)   |
| Внутришкольный контроль реализации направления «Правовое воспитание» в рамках планов воспитательной работы классных руководителей.   | В течение учебного года                               | Обеспечение 100% охвата несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних школы.   |
| Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности, информатики и т.д.) | В течение учебного года                               | Обеспечение реализации рабочих программ учебных курсов и предметов, правовое просвещение несовершеннолетних.   |
| Самообследование по вопросу «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса»   | По планам проведения плановых проверок на учебный год | Контроль соблюдения законодательства в области образования, направленного на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.   |

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ  
ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

| <b>Профилактическая работа</b>       | <b>Информационно просветительская работа</b>       | <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | <b>Категория участников</b> | <b>Ответственные исполнители</b>            |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|---|
| «Устав школы и защита прав учащихся» | Стенд<br>Правила поведения на улице. Свой и чужой. | Занятие<br>«Законопослушный гражданин» | 1 класс                     | Социальный педагог<br>Классные руководители |
| «Семья. Жизнь семьи.                 |  | Тренинг. Мое и чужое мнение.           |                             | Социальный                                  |

|   |  |   |         |   |
|---|--|---|---------|---|
| Маршруты выходного дня».  |  | Бесконфликтное поведение.   |         | педагог<br>Педагог - психолог                                   |
| «Сказка о потерянном времени».  |  |   |         | Классные<br>руководители  |
| Роль световозвращающих элементов. Ответственность за нарушение ПДД.   |  |   |         | Классные<br>Руководители<br>ЮИД                                 |
| Права ребенка от 0 до 8 лет.  | <i>Буклет</i><br>«Правила воспитанного школьника»                  | Занятие<br>«Законопослушный гражданин»  | 2 класс | Социальный педагог  |
| Этикет. Культура поведения в общественных местах.   |  | Тренинг. Мое и чужое мнение.<br>Бесконфликтное поведение.                         |         | Социальный педагог<br>Педагог - психолог                        |
| Ты–мне, я –тебе.<br>Безвозмездная деятельность.   |  |   |         | Классные<br>руководители  |
| Ответственность пешехода и пассажира.   | <i>Памятки</i><br>«Мои права и обязанности»<br>(Из конституции РФ) |   |         | Классные<br>руководители<br>ЮИД                                 |
| <i>Встречи учащихся с инспектором ПДН</i><br>«Полиция и дети»<br>«Культура общения»<br>«Право и правопорядок» |  |   |         | Классные<br>руководители<br>Социальный педагог<br>Инспектор ПДН |
| Роль ребенка в семье, обществе, государстве.  | Буклет<br>«Правила воспитанного школьника»                         | Тренинги, направленные на снижение эмоционального напряжения«Навстречудруг другу» | 3 класс | Классные<br>руководители<br>Социальный педагог                  |
| Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы.  | Памятки<br>«Мои права и обязанности» (Из конституции РФ)           |   |         | Классные<br>руководители<br>Социальный педагог                  |
| Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет.   | «Ответственность за нарушение школьной дисциплины»                 | <i>занятие</i><br>«Ответственность за происходящее: «Я или они?»<br>«Кто мы?»     |         | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                          |
| Созидание, потребление,   |  |   |         | Классные  |

|  |   |   |         |  |
|--|---|---|---------|--|
| разрушение. Вандализм.   |   |   |         | руководители   |
| Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки.  |   |   |         | Классные руководители<br>Социальный педагог                  |
| Труд. Заработок. Собственность. Присвоение чужого.   |   | Тренинг. Мое и чужое.   |         | Социальный педагог<br>Инспектор ПДН                          |
| <i>Встречи учащихся с инспектором ПДН</i><br>«Полиция и дети»<br>«Культура общения»<br>«Право и правопорядок»                          |   |   | 4 класс | Классные руководители<br>Социальный педагог<br>Инспектор ПДН |
| Поступки плохие и хорошие. Нравственность. Выбор. Нравственный выбор.  | Буклет «Правила воспитанного школьника»               | Тренинги, направленные на снижение эмоционального напряжения «Навстречу друг другу» |         | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                       |
| Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних. | Памятки «Мои права и обязанности» (Из конституции РФ) | Занятие мой режим дня   |         | Классные руководители<br>Социальный педагог                  |
| Конституция. Права и ответственность детей с 0 до 11 лет.  | «Ответственность за нарушение школьной дисциплины»    | <u>занятие</u><br>«Ответственность за происходящее: «Я или они?»<br>«Кто мы?»»      |         | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                       |
| Добровольчество. Помочь себе, помочь другому.  |   |   |         | Классные руководители<br>Социальный педагог<br>Инспектор ПДН |
| Встречи учащихся с инспектором ПДН<br>«Полиция и дети»<br>Статья 7.27. КоАП РФ   |   | Занятие «Законопослушный гражданин»   |         |  |

|   |  |  |            |   |
|---|--|--|------------|---|
| Мелкое хищение<br>Статья 20.1. КоАП<br>РФ<br>Мелкое хулиганство   |  |  |            |   |
| Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет. Вовлечение детей в совершение правонарушений и преступлений.   |  |  |            | Классные руководители<br>Социальный педагог   |
| Как оставить след в истории и не «наследить».   | Буклет<br>«Правила воспитанного школьника»   |  | 5-11 класс | Классные руководители<br>Социальный педагог   |
| Безопасность на дорогах, воде, транспорте.  | Памятки<br>«Мои права и обязанности» (Из конституции РФ)   | <i>тренинг</i><br>«Я имею право на чувства»              |            | Классные руководители<br>Социальный педагог   |
| Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»<br><br>«Соблюдение единых правил безопасности в социальных сетях»<br><br><u>Через уроки истории и обществознания</u><br>«История разработки документов о правах ребёнка»<br><br>«Международные документы о правах ребёнка.»<br><br>«История развития прав несовершеннолетних» | «Ответственность за нарушение школьной дисциплины»<br>Информационный стенд в школьной библиотеке<br>«законодательные документы регулирующие права ребенка»<br><br><i>буклеты</i><br>«Права несовершеннолетних»<br><br>Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня.<br><br>Проблемы общения. Виды | Коррекционная работа с учащимися состоящими на ВШУ, ПДН. |            | Учителя истории, обществознания<br>Классные Руководители<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br><br>Классные руководители<br>Социальный педагог |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p><u>Через уроки русского языка и литературы</u><br/>«Понятие право в различных толковых словарях»</p> <p>Викторина "Права литературных героев»</p> <p>Как защититься от несправедливости.<br/>Предупреждение виктимного поведения.<br/>Мораль. Идеал и ценности.<br/>Духовность.</p> <p>Взаимоотношения детей и родителей. Правила поведения в обществе.</p> <p>Правовой статус несовершеннолетнего: права и обязанности, ответственность до достижения совершеннолетия.</p> <p>Юридическая ответственность в отношении несовершеннолетних, ее виды, содержание, основания и пределы.</p> <p><u>Цикл бесед</u><br/>Статья 20.21. КоАП РФ<br/>Появление в общественных местах в состоянии опьянения</p> | <p>конфликтов и их разрешение.</p> <p><u>Информационные ссылки</u><br/><a href="http://www.rfdeti.ru/">http://www.rfdeti.ru/</a> Сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам</p> |  |  | <p>Классные руководители<br/>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители<br/>Социальный педагог<br/>Инспектор ПДН</p> |
|--|---|--|--|---|



|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>Статья 20.20. КоАП РФ<br/>Потребление (распитие)<br/>алкогольной продукции в<br/>запрещенных местах либо<br/>потребление наркотических<br/>средств или психотропных<br/>веществ, новых<br/>потенциально опасных<br/>психоактивных веществ или<br/>одурманивающих веществ в<br/>общественных местах<br/>Согласно ст. 5.35. КоАП РФ<br/>Неисполнение родителями<br/>или иными законными<br/>представителями<br/>несовершеннолетних<br/>обязанностей по<br/>содержанию и воспитанию<br/>несовершеннолетних.<br/>Возраст, с которого<br/>наступает уголовная<br/>ответственность. Виды<br/>преступлений. Наказания.<br/>Применение<br/>принудительных мер<br/>воспитательного<br/>воздействия<br/>(ст.90 УК РФ)</p> | <p>ребенка.</p> <p><a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал<br/>детской<br/>безопасности МЧС<br/>России.</p> <p><a href="http://podrostok.edu.yar.ru/">http://podrostok.edu.yar.ru/</a><br/>Сайт Интернет-проекта<br/>для несовершеннолетних<br/>«Подросток и закон».</p> <p><a href="https://schoolsectorp.wordpress.com/">https://schoolsectorp.wordpress.com/</a>Сайт «Права и<br/>дети в Интернете».</p> <p><a href="http://помощьрядом.рф/">http://помощьрядом.рф/</a> Сайт<br/>для детей и подростков<br/>«Помощь рядом».</p> |  |  | <p>Классные<br/>руководители<br/>Социальный<br/>педагог<br/>Инспектор ПДН</p> |
|--|---|--|--|---|

**Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя  
образовательных учреждений района**

|  | Формы работы  | Ответственные  |
|--|---|--|
|  | <p><b>Примерная тематика классных часов для учащихся 5-8 классов:</b><br/>-Что такое мораль? Закон на страже государства.</p> | <p>Коллектив МБОУ «Бугленская СОШ<br/>имени Ш.И.Шихсаидова»,</p> |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Бывают ли противоречия между нормами морали и права?</li> <li>-Естественные права человека.</li> <li>-Современные представления о правах человека.</li> <li>-Конституция РФ.</li> <li>-Устройство нашего государства.</li> <li>-Права и обязанности граждан.</li> <li>-Строгие требования закона.</li> <li>-Ответственность за нарушение законов.Права и обязанности:</li> <li>-Воинская обязанность.</li> <li>-Обязанность платить налоги.</li> <li>-Обязательность исполнения законов.Семейное право:</li> <li>- и семья по семейному праву.</li> <li>-Права и обязанности родителей и детей.</li> </ul> | представители АТК,МВД, ФСБ. |
|  | <p><u>Темы правовых конференций в 9-11 классах:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное устройство-показатель жизниграждан?</li> <li>2. Гражданский статус несовершеннолетних.</li> <li>3. Является ли армия необходимым атрибутомгосударства?</li> <li>4. Служба в армии - обязанность юношей.</li> <li>5.Несовершеннолетние родители: их проблемы и проблемы общества в этой связи.</li> <li>6.Проблемы отцов и детей.</li> <li>7.Гражданские браки и их последствия.</li> <li>8.Развод и дети.</li> <li>9.Правонарушения и преступления несовершеннолетних.</li> </ol>  |                             |

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| 2                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Единый день «Организация и проведение Дня борьбы с коррупцией» 9 декабря</li> <li>- Единый день «Организация и проведение Дня Конституции РФ» 12 декабря</li> <li>- «Единый день правовой помощи детям» 20 ноября</li> <li>- Месячник правовых знаний «Главный закон России Конституция РФ» декабрь</li> <li>- Брифинг с прокурором 12 января, день работника прокуратуры</li> </ul> | <p>Управление образования Буйнакского района, администрация МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова», Буйнакский районный центр развития одарённости</p> |
| <b>Районные конкурсы</b>              |   |  |
| 3                                     | <p>«Юный юрист». март<br/>         Конкурс Эссе «История коррупции в России» (8-11 классы). Ноябрь<br/>         Правовая игра об истории коррупции (8-11 классы). Ноябрь.<br/>         Ювенальная цивилистика, конкурс для 10-11 классов, приуроченный ко дню работника прокуратуры 16 января.</p>  | <p>Управление образования Буйнакского района,<br/>         Буйнакский районный центр развития одарённости</p>  |
| <b>Районные семинары, конференции</b> |   |  |
| 1                                     | <p>Семинар-совещание с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ " .Правовое воспитание –направление учебно-воспитательного процесса " (март)</p>  | <p>Управление образования Буйнакского района</p>   |

♦ **Литература:**

- ♦ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ♦ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♦ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ♦ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ♦ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ♦ 6. Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233(преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ♦ 7. Материалы из сети Интернет;
- ♦ 8. Учебные пособия по праву.

