



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»
Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен, ул. Спортивная 6,
e-mail :buglen_school@mail.ru ОГРН:1030500714793 ИНН:0507009667

Отчет
о проделанной работе по муниципальному плану «Общечеловеческие ценности» в МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»
за 1-е полугодие 2023- 2024 уч.года.

| № п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Наименование образовательной организации, охваченных данным мероприятием | Количество охваченных детей с указанием параллели классов | Количество охваченных родителей | Количество приглашенных с указанием ФИО, должности | Ссылка на сайт образовательной организации |
|-------|--|---------------------|--|---|---------------------------------|--|---|
| 1 | Всегда говори правду. | Внеурочное занятие. | МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» | 167 | 2 | | https://sh-buglenskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 2 | 1.4. Умение любить. Откровенность. Смирение. | Внеурочное занятие. | МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» | 158 | 3 | ШЕЙХОВА З. – председатель РК. | https://sh-buglenskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 3 | Умение делиться | Внеурочное | МБОУ «Бугленская СОШ имени | 187 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------|-----------------------|--|----|---|----------------------------------|---|
| | Любовью. | занятие. | Ш.И.Шихсаидова» | | | | |
| 4 | ТВОРИ ДОБРО. | ПОСЕЩЕНИЕ НА ДОМУ. | МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» | 23 | 2 | ШЕЙХОВА З. – председатель РК. | https://sh-buglenskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ |

В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить.
Сократ



«В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить»-под таким девизом начал в этом учебном году работу по общечеловеческим ценностям коллектив нашей школы.

Мы наметили пути формирования общечеловеческих нравственных ценностей обучающегося и определили основные задачи классного руководителя.

Составляющими воспитательных технологий являются формы организации (индивидуальные, групповые, коллективные, массовые) и способы воспитания. Сфера воспитания является открытой к поиску альтернативных способов воспитания. В настоящее время получила развитие теория личностно ориентированного образования. Она направлена на воспитание человека, способного жить среди людей по законам добра, справедливости, любви и т. п. – то есть всего того, что вписывается в понятие общечеловеческих ценностей. Поскольку речь идет о человеке, становлении его личности, закономерно встает вопрос о приоритетных соотношениях обучения, развития и воспитания. Главным инструментом воспитания в воспитательной системе школы является коллектив, действующий на демократических и гуманистических принципах, представляющих союз детей и взрослых, объединёнными общими целями и задачами. Технология коллективного творческого дела используется в нашей школе с целью организации благотворительной деятельности школьников. Основной педагогический результат КТД - развитие гражданского самосознания ребенка и способностей к социальному добротворчеству, активной жизненной позиции, а не позиции наблюдателя. Сущность технологии коллективного творческого воспитания - в организации такого образа жизни коллектива, когда все основывается на принципах нравственности и социального творчества; когда между воспитателями и воспитанниками складываются в процессе деятельности субъект- субъектные отношения, в силу которых и учитель, и обучающихся в равной степени чувствуют себя ответственными за качественное выполнение поставленных задач; когда формирование личности проходит в процессе творческой работы на пользу других людей, через единый воспитательный коллектив, с общими требованиями к старшим и младшим. Творческий подход к процессу воспитания обеспечивается средствами дружественной воспитательной заботы (убеждение, приучение, уважение, доверие, одобрение, «секретного договора»), содружества старших и младших коллективов, работы с родителями воспитанников и основными воспитательными средствами (коллективная организаторская деятельность, коллективные творческие дела, творческие игры, творческие праздники). Творческое дело, за которое берется коллектив, всегда проходит определенные этапы: предварительная работа коллектива или коллективное целеполагание; коллективное планирование дела; коллективная подготовка дела, проведение дела; коллективный анализ; ближайшая последствие.

Таким образом, в школе создана система мероприятий по формированию общечеловеческих моральных ценностей. Остается только направлять учащихся на их собственные и благоприятные пути развития, учитывая интересы, способности. И огромная роль в этом направлении отводится классным руководителям. Ведь на формирование моральных ценностей учащихся большое влияние оказывает личность педагога, его умение помочь ребенку познать себя. Очень часто результат работы зависит от умения учителя найти правильное решение в конкретной ситуации школьной жизни.

ТВОРИ



ДОБРО!





Твори добро- ЭТО ВЕДЬ ТАКОЕ СЧАСТЬЕ КОГДА ТЫ МОЖЕЖ ПОДАРИТЬ КОМУ -ТО РАДОСТЬ.

Ученики из 5 "б" класса со своим классным руководителем Сулеймановой У.Г частые гости у девочки инвалида Махмудовой Марьям

Внеурочное занятие-умение делится любовью.







Татаева З ученица 2 "б" класса ,получила подарок изготовленный специально для нее с такой любовью и теплом. (ученица из семьи СОП).



В МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И. Шихсаидова» прошла благотворительная ярмарка «Накорми друга».



Спешите на ярмарку!



Заместитель директора по ВР. _____ Д.Г.Джахбарова.