



Министерство образования и науки Республики Дагестан.  
Буйнакский район с. Буглен МБОУ «Бугленская СОШ им. Шихсаидова Ш.И.»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Бугленская СОШ»

*А.А. Джаватова* / А.А. Джаватова /

«31» 08 2023г

*приказ 180*

## План работы педагога-психолога по профориентационной работе

## **Дорожная карта по профориентационной работе на 2023-2024 учебный год**

### **Цели:**

1. Разработка модели профориентационной работы подрастающего поколения в условиях сельской школы.
2. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

### **Задачи:**

1. Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.
2. Осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности.
3. Предоставить возможность учащимся школы выполнить серию различных проб в системах «человек - техника», «человек - природа», «человек - знак», «человек - образ», «человек - человек» и получить представление о своих возможностях и предпочтениях.
4. Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

### **Нормативно-правовая база работы по профориентации в системе образования:**

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
5. Поручения Президента Российской Федерации от 19 марта 2011 г. № Пр-634.
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
7. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг.
8. Муниципальная программа «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ» на 2020- 2025 гг.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения, путем расширения представления о мире профессий. Для решения

этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную консультацию, социально- профессиональную адаптацию.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

| №  | Мероприятия  | Сроки              | Ответственные  |
|--|--|--------------------|--|
| <b>Развитие единой системы профориентационной работы</b> |  |                    |  |
| 1.   | Мониторинг обновления нормативной базы школы профориентационной работы (приказ, план мероприятий, тематика родительских собраний и педсоветов) | сентябрь           | Зам.директора по ВР, психолог  |
| 2.   | Организация работы педагогов по профориентации (информационная работа кл.руководителя 9 класса)  | 1 неделя сентября  | Зам.директора по ВР , классный руководитель 9 классов., психолог                 |
| 4.   | Проведение Недели профориентации   | С 10 по 15 октября | Зам.директора по ВР , классные руководители 8-11 классов, психолог (отчет в РУО) |
| 5.   | Организация посещения учащихся в дни открытых дверей в учреждения профессионального образования  | Март, апрель       | Зам.директора по ВР , классные руководители, психолог (отчет в РУО)              |
| 6.   | Проведение родительского собрания по организации профориентационной работы в 11 классе   | Ноябрь             | Зам.директора по ВР , классный руководитель 11 кл (отчет в РУО)                  |
| 7.   | Проведение родительского собрания по организации профориентационной работы в 9 классе  | Декабрь            | Зам.директора по ВР , классный руководитель 9 класса(отчет в РУО)                |
| <b>Диагностика профессиональных предпочтений</b>         |  |                    |  |
| 1.   | Представление результатов проведения диагностики по определению профессиональных предпочтений учащихся 8-9 классов психологом школы в РУО      | Ноябрь             | Психолог(отчет в РУО)  |
| 2  | Мониторинг потребностей обучающихся 7-х, 8-х классов и их родителей с целью организации предпрофильного обучения на новый учебный год.         | Апрель             | Педагог- психолог (отчет в РУО)  |
| 3.   | Онлайн-анкетирование на определение профессиональных предпочтений учащихся в рамках проекта «Билет в будущее». Предоставление списков          | Октябрь-декабрь    | Педагог-психолог   |

|  |   |                 |  |
|--|---|-----------------|--|
|  | учащихся в октябре.   |                 |  |
| <b>Работа по итогам диагностик</b>   |   |                 |  |
| 1  | Мониторинг консультационной работы психолога школы с учащимися и родителями | Декабрь, апрель | Психолог                                       |
| 2  | Мониторинг повторных диагностик по профессиональному определению учащихся   | Декабрь, апрель | Психолог                                       |
| <b>Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации</b> |   |                 |  |
| 1.   | Мониторинг информационных стендов школ «Ярмарка профессий»                  | Декабрь         | Зам.директора по ВР, психолог                  |
| 2.   | Мониторинг профориентационной работы на сайте школ                          | Апрель          | Зам.директора по ВР, психолог                  |
| <b>Развитие системы профориентационного партнерства</b>                                    |   |                 |  |
| 1.   | Организация экскурсий на предприятия и в организации города                 | В течение года  | Зам.директора по ВР ,<br>классные руководители |
| 2.   | Мониторинг посещения школьниками учреждений ВПО, СПО, НПО.                  | В течение года  | Зам.директора по ВР                            |

**Ожидаемые результаты:**

- сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыков и умений общего труда
- воспитать в воспитанниках уважение к людям труда,
- повысить уровень знаний о мире профессий
- выяснить первые профессиональные предпочтения у воспитанников младшего и среднего школьного возраста, и в старшем школьном возрасте сделать обдуманный, окончательный выбор будущей профессии.
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.