



Министерство образования и науки Республики Дагестан.
Буйнакский район с. Буглен МБОУ «Бугленская СОШ им. Шихсаидова Ш.И.»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Бугленская СОШ»

А.А. Джаватова /А.А. Джаватова/

«31» 08 20 23 г

МП 100

План работы педагога-психолога с одарёнными и способными обучающимися

Цели: - содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной устойчивости.
2. Формирование навыков саморегуляции.
3. Преодоление стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
4. Формированию коммуникативных навыков;

Актуальность: На сегодняшний день, самоценность личности ее уникальность и неповторимость должны быть культивированы во всех государственных и общественных учреждениях не только для студентов школьного образования мимо. Поэтому важно развивать одаренность в каждом ребенке. Ведь

одаренные дети - главное национальное богатство, основа будущих успехов государства во всех сферах жизни залог процветания. Разглядеть одаренного ребенка в сфере образования очень сложно. Посей день не разработана единый диагностический инструмент для выявления детей, относящихся к категории «одаренных». Часто выявление одаренных учащихся носит формальный характер, не основывается на достоверных психолого-педагогических исследованиях. Об одаренности ребенка зачастую педагоги судят по успеваемости школьника. Правильно ли это?

Однако у одаренного ребенка много социально - психологических проблем: в сфере общения и поведения, а также во внутрисличностном состоянии. Одаренность может вписываться органично в жизнедеятельность, а может породить множество социально-психологических и внутрисличностных противоречий. Поэтому на современном этапе остро стоит вопрос о выявлении и психологическом сопровождении одаренных детей.

№	Форма проведения	Сроки
Организационная работа		
	Составление плана работы на 2023-2024 уч.год	август

Создание банка данных одаренных и способных учащихся.	сентябрь-октябрь
Работа с учащимися	
Мониторинг психодиагностики: Опросник «Каков Ваш творческий потенциал»	ноябрь
Мониторинг индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик (проверка журналов консультаций и коррекционных занятий)	ноябрь, февраль, апрель
Психологическое сопровождение учащихся на конкурсах и мероприятиях	Постоянно
Работа с педагогическим коллективом	
Мониторинг индивидуальных консультирования учителей по работе с одарёнными учащимися Помощь в проблемных вопросах (проверка журналов консультаций)	В течение года
Работа с родителями	
Мониторинг индивидуальных консультаций Помощь в проблемных вопросах (проверка журналов консультаций)	декабрь, май
Мониторинг участия педагогов-психологов на родительских собраниях.	раз в полугодие

Ожидаемые результаты

- выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности;
- увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка;
- повышение компетенции учителей, работающих с одаренными детьми;
- активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми;
- создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям;
- повышение качественных показателей успеваемости учащихся;
- увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.