



Министерство образования и науки Республики Дагестан.  
Буйнакский район с. Буглен МБОУ «Бугленская СОШ им. Шихсаидова Ш.И.»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Бугленская СОШ»

 /А.А. Джаватова/

« 31 » 08 2023 г

МП МБОУ

## План работы педагога-психолога с родителями

**Дорожная карта  
работы психолога с родителями  
на 2023-2024 учебный год.**

Проблема взаимодействия школы и семьи не нова, она выросла из традиционной педагогической идеи, обозначенной в литературе, как "связь с родителями", "работа с родителями", из ценностно-нейтральной формулировки "семья и школа". Коренные изменения в образовании, становление обновленной школы, демократичной, открытой, гуманной, развивающейся, требуют нового осмысления проблемы сотрудничества, совместной деятельности с родителями.

**Цель:** организация взаимовыгодного сотрудничества родителей и школы по вопросам воспитания и формирования личности ребенка на основе елиной

№	Мероприятия	Сроки
	Мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей.	сентябрь
1.	Мониторинг информационно-консультативных стендов для родителей и информационной работы на сайте психологов.	Сентябрь, май
2.	Мониторинг выступлений на родительских собраниях	Каждую четверть
3.	Анализ тестирования для родителей. «Какой Вы воспитатель».	октябрь
4.	Анализ результатов тестирования на родительском собрании: «Какие вы родители?»	ноябрь
5.	Анализ анкетирования "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"	декабрь
6.	Мониторинг консультаций родителей учащихся 1-х – 11-х классов по вопросу адаптации, подготовки к ГИА, подготовки к СПТ(разъяснительная работа)	сентябрь, октябрь, апрель.

Проблема взаимодействия школы и семьи не нова, она выросла из традиционной педагогической идеи, обозначенной в литературе, как "связь с родителями", "работа с родителями", из ценностно-нейтральной формулировки "семья и школа". Коренные изменения в образовании, становление обновленной школы, демократичной, открытой, гуманной, развивающейся, требуют нового осмысления проблемы сотрудничества, совместной деятельности с родителями.

**Цель:** организация взаимовыгодного сотрудничества родителей и школы по вопросам воспитания и формирования личности ребенка на основе единой педагогической позиции.

**Задачи:**

создать условия для включения родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности, способствовать расширению поля позитивного общения в семье через организацию совместных дел родителей и детей; повышать психолого-педагогическую культуру родителей



№	Мероприятия	Сроки
	Мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей.	сентябрь
1.	Мониторинг информационно-консультативных стендов для родителей и информационной работы на сайте психологов.	Сентябрь, май
2.	Мониторинг выступлений на родительских собраниях	Каждую четверть
3.	Анализ тестирования для родителей. «Какой Вы воспитатель».	октябрь
4.	Анализ результатов тестирования на родительском собрании: «Какие вы родители?»	ноябрь
5.	Анализ анкетирования "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"	декабрь
6.	Мониторинг консультаций родителей учащихся 1-х – 11-х классов по вопросу адаптации, подготовки к ГИА, подготовки к СПТ(разъяснительная работа)	сентябрь, октябрь, апрель.

**Дорожная карта  
работы психолога с родителями  
на 2023-2024 учебный год.**

Проблема взаимодействия школы и семьи не нова, она выросла из традиционной педагогической идеи, обозначенной в литературе, как "связь с родителями", "работа с родителями", из ценностно-нейтральной формулировки "семья и школа". Коренные изменения в образовании, становление обновленной школы, демократичной, открытой, гуманной, развивающейся, требуют нового осмысления проблемы сотрудничества, совместной деятельности с родителями.

**Цель:** организация взаимовыгодного сотрудничества родителей и школы по вопросам воспитания и формирования личности ребенка на основе единой педагогической позиции.

**Задачи:**  
создать условия для включения родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности, способствовать расширению поля позитивного общения в семье через организацию совместных дел родителей и детей; повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
	Мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей.	сентябрь
1.	Мониторинг информационно-консультативных стендов для родителей и информационной работы на сайте психологов.	Сентябрь, май
2.	Мониторинг выступлений на родительских собраниях	Каждую четверть
3.	Анализ тестирования для родителей. «Какой Вы воспитатель».	октябрь
4.	Анализ результатов тестирования на родительском собрании: «Какие вы родители?»	ноябрь
5.	Анализ анкетирования "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"	декабрь
6.	Мониторинг консультаций родителей учащихся 1-х – 11-х классов по вопросу адаптации, подготовки к ГИА, подготовки к СПТ(разъяснительная работа)	сентябрь, октябрь, апрель.



7.	Мониторинг оказания психологической помощи и поддержки родителям учащихся, оказавшимся в экстремальной жизненной ситуации	в течение года
8.	Контроль работы службы Медиации, оказания помощи в возникших конфликтных ситуациях	в течение года
9.	Мониторинг консультативных приёмов для родителей и лиц их заменяющих	Ежедневно

**Ожидаемые результаты:**

- Укрепление связи с семьёй;
- Повышение психолого-педагогического просвещения родителей;
- Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей