



Министерство образования и науки Республики Дагестан.  
Буйнакский район с. Буглен МБОУ «Бугленская СОШ им. Шихсаидова Ш.И.»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Бугленская СОШ»

*А.А. Джаватова* / А.А. Джаватова

« 31 » 08 2023 г.

приказ № 160

План работы педагога-психолога со  
слабоуспевающими и  
низкомотивированными учащимися

**Дорожная карта педагога – психолога  
со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися  
на 2023-2024 учебный год.**

В настоящее время система образования столкнулась с проблемой роста количества трудностей в обучении школьников. По данным различных источников сегодня затруднения в обучении по тем или иным причинам испытывают от 15 до 40 % учащихся начальных классов общеобразовательной школы.

Одним из направлений работы школьного психолога является прогноз и профилактика трудностей обучения, а также коррекционно-развивающая работа с неуспевающими школьниками.

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

**Задачи:**

- изучить особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации;
- создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися;
- разработать коррекционно - развивающую работу для организации учебного процесса, которая позволит повысить мотивацию у неуспевающих учеников;
- формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду;
- сохранять и укреплять здоровье учеников.

**Особенности неуспевающих учащихся:**

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки;
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся.

**Причины неуспевающих учащихся:**

- плохое здоровье школьников,
- пропуск уроков, неразвиты
- общеучебные умения и навыки,
- необъективность оценок,
- большой объем домашнего задания,
- трудные семейные обстоятельства,
- индивидуальные особенности,
- нежелание учить предмет,
- отсутствие своевременной информации о неудовлетворительных оценках,
- недостатки развития мотивационной сферы,
- несформированность умений саморегуляции учебной деятельности.



	Мероприятия	Сроки
<b>Работа с детьми</b>		
1.	Мониторинг: -психодиагностики (первичной и динамичной); -выявления слабоуспевающих учащихся; -постановки их на учёт у психолога; -выявление причин не освоения школьной программы.	Сентябрь, октябрь, ноябрь
2.	Мониторинг: - коррекционно – развивающих занятий педагога-психолога со слабоуспевающими учащимися. - посещения уроков (проверка журналов коррекционной работы)	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель
3.	Анализ результатов анкетирования «Причины неуспеваемости» для учащихся 8-9 классов	Ноябрь
4	Анализ результатов анкетирования для определения школьной мотивации	Декабрь
5	Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, учащихся, администрации.	Ноябрь, март
6	Мониторинг повторной диагностики и коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися (предоставление отчета о проведенной работе и результатах)	Декабрь, апрель
<b>Работа с педагогами</b>		
1.	Контроль взаимодействия психолога с классными руководителями.	постоянно
2.	Мониторинг индивидуальных консультаций педагогов (проверка журналов консультаций)	декабрь, апрель
3.	Разработка рекомендаций учителям при работе с неуспевающими детьми (размещение на сайте школы)	октябрь
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Мониторинг выступлений на родительских собраниях (проверка протоколов)	Сентябрь, ноябрь, декабрь, январь
2.	Разработка рекомендаций родителям на тему: «Отношение с ребенком» (размещение на сайте школы)	Февраль

3.	Мониторинг консультаций родителей (проверка журналов консультаций)	Апрель
4.	Контроль посещений на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье (проверка актов)	В течение года

**Планируемый результат:**

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.