



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»
Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен ул. Спортивная 6.
e-mail: shkola.buglen@mail.ru ОГРН: 1030500714793. ИНН: 0507009667



« Утверждаю »
Директор МБОУ «Бугленская сош
имени Ш.И.Шихсаидова»
Джаватова А.А. Джаватова А.А.

« 31 » 08 2023-2024 г.

**Рабочая программа
социального педагога
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Объектом работы социального педагога является каждый учащийся школы и особое место занимает социально дезадаптированный ребёнок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструированные контакты с взрослыми, контакты-адекватные и взаимные. Поэтому в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

Социально- педагогическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-педагогическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-педагогическая помощь детям, родителям, учителям.

В ходе социально-педагогической работы с педагогами, учащимися и их семьями важно достичь понимания и принятия друг друга. Для ребёнка реальны: семья, школа, (коллектив формально определённых сверстников), двор (неформальный коллектив сверстников, который он выбрал сам).

В социальном смысле среда обитания ребёнка определена достаточно ясно: родитель-ребёнок – учитель.

Данная программа предусматривает оказание помощи учащемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

Цель:

-социальная защита обучающихся их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося;
- выявить индивидуальные качества личности ребёнка;
- оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем.

Направления:

- практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами.
- социальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у детей потребность в правовых, морально-нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребёнка.
- консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания
- социально – педагогическое направление ставит перед собой решение следующих задач:
 - 1.сформировать у ребёнка позитивные ценностные отношения к обществу, учёбе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
 - 2.оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей.

Функции:

- 1.изучать ребёнка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта.
- 2.оказывать помощь ребёнку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты из кризиса, поддержать в трудное время.
- 3.направлять деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.
- 4.охранять и защищать личность, её права, интересы.
- 5.создавать условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся
- 6.организовывать социально-педагогическую, правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.
- 7.решать конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.
- 8.способствовать здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

Методы и формы:

- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
-

Принципы:

1. доступность- возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;
2. индивидуализация- индивидуальный подход, где следует учитывать, уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение;
- 3.эффективность - ближайшая, отдалённая, восстановление личности ребёнка и активное включение в жизнь;
4. многофункциональность - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав членов коллектива школы;
- 5.оперативность – быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности;
- 6.репрезентативность-представительство во всех социальных группах учащихся и учёт их интересов;
- 7.адаптация- ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды, свойств личности и коллектива.

Учебно – воспитательная работа
(учёт успеваемости и посещаемости)

Цель: Развивать, контролировать детей, нуждающихся в особом внимании социального педагога.

В течение учебного года

1 Ознакомить Кл. руководителей с планом работы социального педагога.

Сентябрь

2. Составить социальный паспорт школы .

В течении учебного года

3. Создать и уточнить банк данных детей, состоящих на учёте ВШУ.

В течение учебного года

4.Уточнить учащихся, состоящих на учёте в ОДН

В течение учебного года

5.Проводить Совет профилактики.

Ежемесячно

6. Проводить учёт детей в микрорайоне школы.

В течение учебного года

7.Проводить социально- педагогическую работу в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся по - определению круга интересов.

8.Посещать семьи находящиеся в СОП.

В течение учебного года

9.Проводить пед.консилиумы по классам, требующие особого внимания.

В течение учебного года

Внешкольная и внеклассная работа
(предупреждение и профилактика правонарушений,
табакокурения, алкоголизма)

Цель: Пропагандировать здоровый образ жизни, здоровые потребности и наклонности учащихся, создавать социальные условия и наклонности учащихся, создавать социальные условия для успешной социальной адаптации детей, раскрытия их успешного потенциала

В течение учебного года

1. Изучать интересы и склонности, способности учащихся, возможных их включений во внеурочную кружковую, общественно- полезную, культурно- массовую и спортивную работу.

2.Профилактика правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании (беседы).

В течение учебного года

Организация питания учащихся и оказание
материальной помощи.

Цель: Создание благоприятных условий для организации рационального питания

В течение учебного года

1.Составить списки многодетных, малообеспеченных и социально незащищённых обучаемых.

3Проверять посещаемость обучающихся по журналам.

В течение учебного года

Медицинское обеспечение обучающихся, состояние и работа по предупреждению травматизма

Цель: Обеспечить санитарно- гигиеническую безопасность образовательной среды. Защищать, сохранять и поддерживать здоровье детей.

- 1.Проводить беседы на кл. часах по профилактике травматизма и правилам поведения в учебное и вне учебное время.
2. Приглашать инспекторов ПДН для проведения бесед с обучающимися и их родителями.
- 3.Организовывать мероприятия по программе «Здоровье».
4. Организовывать работу по соблюдению санитарно-гигиенического режима в ОУ (освещение, проветривание, влажная уборка помещений).

Совместная работа школы, семьи и общественности.

Цель:

- 1Повышение информированности родителей об особенностях физического и психического развития школьников.
- 3.Составить списки учащихся по категориям семей.
- 4.Проводить консультации родителей, учителей (по вопросам социальной защиты, правонарушений, оказания помощи в воспитании и поведении детей)
5. Выявить неблагополучные семьи уклоняющиеся от воспитания своих детей.
6. Проводить совместные заседания с КДН, ОДН, по вопросам грубых правонарушений, правопорядка обучающимися.
7. Оформлять соответствующую документацию:
 - план работы на год;
 - социальный паспорт школы;
 - документы на детей различных категорий;
 - отчёт за год.
- 8.Контролировать опекаемых детей(табель успеваемости)

Методическая работа

Цель: Повышение профессионального мастерства социальных педагогов. Оказание помощи в работе с детьми, поведении.

- 1.Изучать нормативные документы и социальную литературу по защите прав и интересов ребёнка, опыта работы коллег.
- 2.Принимать участие в работе ПМПК, методических объединений классных руководителей.
3. Повышение профессионального уровня(самообразование, курсы, семинары).

В течение учебного года

В течение учебного года

В течение учебного года

В течение учебного года

В течение учебного года

В течение учебного года

В течение учебного года

В течение учебного года

В течение учебного года

В течении учебного года

течение учебного года

В течение учебного года

В течение учебного года

В течение учебного года

Планируемый результат:

-повысить социально-педагогическую устойчивость учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.

-мотивировать интересы учащихся к общеобразовательному процессу.

-быть способным к переменам, не замыкаясь в себе и стремиться к разнообразию контактов с окружающими людьми.

Используемая литература:

1.Л.Д.Баранова Соц.педагог в школе.2008 г.

2.В.Г. Дмитриева Социальный педагог в общеобразовательном учреждении. 2007 г.

3.Российское законодательство.

4.Н.М.Гончарова.Особенности воспитательной работы с проблемными учащимися 2009г.

5.Р.В.Овчарова Справочная книга социального педагога 2010г.

6.Е.Ю.Ляпина Профилактика социально опасного поведения школьников .2008.г.

7. ФЗ-120 «Об основах системы профилактики и правонарушений **среди** несовершеннолетних».