

ВИДЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Девиантное поведение - это поведение, которое отклоняется от наиболее распространенных, общепринятых, а также устоявшихся норм и стандартов. Проблема девиантного поведения является центральной проблемой со времен возникновения социологии.

Девиант - индивид, отличающийся по своим характеристикам от основной массы ему подобных.

Социология под девиантным поведением понимает реальную угрозу для физического, а также социального выживания человека в определенной социальной среде, коллективе или ближайшем окружении. Девиации отмечаются нарушениями социально-нравственных норм, культурных ценностей, процессом усвоения, а также воспроизводства ценностей и норм. Это может быть единичное действие индивида, которое не соответствует нормам. Как пример - это криминализация общества, развод, коррупция чиновников.

Профилактика отклоняющегося поведения – это система общих и специальных мероприятий на различных уровнях социальной организации: общегосударственном, правовом, общественном, экономическом, медико-санитарном, педагогическом, социально-психологическом.

Профилактика девиантного поведения предполагает реализацию следующих принципов:

- комплексность;
- адресность;
- массовость;
- позитивность информации;
- минимизация негативных последствий;
- личная заинтересованность и ответственность участников;
- максимальная активность личности;
- устремленность в будущее.

Выделяется первичная, вторичная и третичная профилактика.

Первичная профилактика – это комплекс превентивных мероприятий, проводимых чаще среди детей и подростков с целью предотвращения отклоняющегося поведения.

Первичная профилактика направлена на:

- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих девиацию;
- повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.

Вторичная профилактика предполагает:

- раннее выявление нервно-психических нарушений;
- реабилитацию;
- работу с «группами риска».

Третичная профилактика направлена на лиц, у которых уже сформировалось девиантное поведение.

Она предполагает:

- лечение нервно-психических расстройств, сопровождающихся нарушениями поведения;
- предупреждение рецидивов.

Психолого-педагогические мероприятия могут входить в структуру всех трех уровней, но больший эффект они дают при первичной и вторичной профилактике.