



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МБОУ «Бугленская СОШ им. Ш.И. Шихсаидова»  
с. Буглен Буйнакский район РД 368210 mbou\_buglenskaya@e-dag.ru

---

Дорожная карта «Иностранный язык» учителей английского языка  
МБОУ «Бугленская СОШ им.Ш.И.Шихсаидова»  
на 2024-2025уч. гг.

**Методическая Тема :**

«Повышение качества образования через внедрение педагогических технологий  
на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку  
в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС,ФООП НОО,ООО,СОО»

**Цель:**

«Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробации и инноваций в условиях реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»

**Задачи:**

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях
- повышение педагогического мастерства учителей английского языка с учётом требованиями обновлённых ФГОС, ЦОС;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей английского языка, членов ассоциации, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по английскому языку;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания иностранного языка;
- организация сетевого взаимодействия учителей иностранных языков;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности учителей иностранного языка

**Районные мероприятия, конкурсы (всероссийские, региональные, районные)**

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Предметная неделя по английскому языку во всех ОУ	с 22-28 апреля	учителя английского языка
2.	Всероссийский «Тотальный диктант» по английскому языку	по графику СКФУ	Мурзаева З.С Институт международных отношений, Департамент по молодежной политике <a href="http://totaldict.ru">http://totaldict.ru</a> <a href="http://dictant.site">http://dictant.site</a>
3.	«Лучшая методическая разработка урока иностранного языка»	декабрь	учителя английского языка
4.	Праздник английского языка посвящённый 220 -летию со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805 - 1875); 235 -летию со дня рождения Джеймса Фенимора Купера, амер. писателя (1789- 1851). 1.Номинация «Лучшее чтение стихотворения одного из произведений писателей» (регламент 5 мин) 2.Номинация «Инсценировка одного из произведений писателей» (регламент 10 мин).	март	учителя английского языка
5.	«Лучшая страничка учителя английского языка»	февраль	Мурзаева З.С
6.	Декада науки в рамках республиканского фестиваля науки.	17 января – 27 января	учителя английского языка
7.	«Лучший проект на иностранном языке»	по графику Минобрнауки РД	учителя английского языка
8	Республиканская олимпиада ВБГОУ ВО «ДГУНХ» английскому языку. (Форма проведения – очная, участники – ученики 9-11 классов)	апрель	Р.Омарова, педагоги и учащиеся школ района

**Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках английского языка и во внеурочной деятельности**

**Наименование календарных праздничных дней**

Knowledge Day	1 сентября	Учителя английского языка
Peace Day	15 сентября	
World Teachers Day (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года.)	5 октября	
Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)	9 октября	
Halloween	31 октября	
Thanksgiving Day – День Благодарения	4й четверг ноября	
Christmas Day	25 декабря	
New Year's Day	31 декабря	

Юбилейные даты со дня рождения писателей англо-говорящих стран	по календарю 2024-2025года
St.Valentines Day	14 февраля
Day of the Defender of Fatherland	23 февраля
International Womens Day	8 марта
Aprils Fools Day	1апреля
The Queen’s Official Birthday — День Рождения Королевы Елизаветы	21 апреля
World Book Day	23 апреля
Shakespeare Day	23 апреля
International English Language Day	23 апреля
May Day	1 мая
Victory Day	9 мая

### Конференции, семинары, заседания предметных секций

1.	<p>Районное заседание секции учителей английского языка: «Итоги работы районной предметной секции учителей английского языка за 2023-2024учебный год, проект плана работы на 2024-2025 учебный год»</p> <p><b>Основные направления работы районной секции учителей английского языка на 2024-2025год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Реализация обновлённых ФГОС СОО, ФООП</li> <li>2.Реализация целевой модели наставничества в ОУ района.</li> <li>3.Результаты ГИА по английскому языку в школах ОУ. Демоверсия Кимов ЕГЭ-2025г.</li> <li>4.Результаты срезов знаний учащихся по английскому языку</li> </ol> <p>I.Заседание руководителей МО района по предметной секции учителей английского языка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Итоги работы школьной методической секции района по английскому языку за 2023 -2024 учебный год»</li> <li>2. Проект плана работы на 2024-2025гг.</li> <li>3.Итоги ГИА -2024г. по английскому языку.</li> <li>4.Реализация ФГОС СОО, ФООП (прохождение педагогами мониторинга готовности и реализации обновлённых</li> </ol>	август	<p>Р.Омарова, начальник ИМО управления образования, руководитель районной секции учителей английского языка, руководители школьных предметных секций</p> <p>Р. Омарова</p> <p>Р. Омарова</p> <p>Р.Омарова</p> <p>Р. Омарова, руководители школьных предметных секций</p>
----	--	--------	--

<p>ФГОС НОО,ООО и СОО в ОУ района по ссылке: <a href="https://clck.ruhGrdi">https://clck.ruhGrdi</a> ;          работа в конструкторе рабочих программ,          работа на портале: <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>          единого содержания общего образования)</p> <p>II. Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района:  <i>«Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»</i></p> <p>III. Заседание руководителей школьных предметных секций по предмету «Английский язык»          1.«Итоги работы предметной секции за прошлый 2024-2025 учебный год          2. Анализ методической работы по реализации обновлённых ФГОС СОО, ФООП (ссылка на раздел сайта УОБР «Обновлённый ФГОС») <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/128">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/128</a>          3.Анализ методической работы по реализации целевой модели наставничества в ОУ района <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/207">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/207</a> (ссылка на раздел сайта УОБР «Наставничество»)          4.Проект плана работы предметной секции на 2025-2026 учебный год</p>	<p>август 2024г.</p> <p>20 ноября 2024г.</p> <p>май 2025г.</p>	<p>Р.Омарова,          руководители школьных секций по английскому языку</p> <p>Р.Омарова,          методисты ИМО,ОУ молодые педагоги и наставники школ района по английскому языку</p> <p>Р.Омарова,          руководители школьных секций по английскому языку, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС</p>
<p>Индивидуальные консультации на WhatsApp Messenger, Сферум с учителями английского языка ОУ района и Республики Дагестан.          Группа «AnDag» с учителями ОУ района.          Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан»:  <a href="https://pedagog-rd.ru">https://pedagog-rd.ru</a>          Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан», Группа в ВКонтакте:  <a href="https://vk.com/pedagog_rd*">https://vk.com/pedagog_rd*</a>          Содружество учителей английского языка Республики Дагестан на Телеграмм канале, предметная область «Английский язык» на сайте: <a href="https://dagelta.ru/">https://dagelta.ru/</a></p>	<p>в течение года</p>	<p>Р.Омарова,</p>

2.	Районный семинар-практикум «Современный урок английского языка в ходе реализации обновлённых ФГОС»	октябрь-ноябрь	Р. Омарова
<b>Мониторинг по предмету «Английский язык»</b>			
1.	Обновление актуальной базы данных учителей английского языка	сентябрь	Мурзаева З.С.
2.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету английский язык	сентябрь-октябрь	Библиотекарь, учителя английского языка
3.	Мониторинг результатов знаний учащихся по итогам ГИА-2025 английского языка	июнь	Р.Омарова
4.	Мониторинг прохождения учителями английского языка курсов повышения квалификации за 2024-2025 учебный год		Зав.поУЧ
5.	Техника чтения во 2 классах по английскому языку	апрель-май	МО школы по английскому языку, замдиректора по УВР
<b>Научная деятельность педагогов</b>			
1.	1. Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2. Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предмета «Английский язык», издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях 3. Представление учителями научных статей в Дагестанский НИИ педагогики им. А. А. Тахо-Годи по методике преподавания предмета «Английский язык», издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	В течении года	учителя английского языка

**Работа с молодыми специалистами, реализация целевой модели наставничества**

<b>№</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Мурзаева З.С
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами	В течении года	Мурзаева З.С
3.	1.Посещение уроков с целью ознакомления профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка на разных ступенях обучения.	в течение года	Учителя наставники

**Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС СОО, ФООП**

1.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов	сентябрь - октябрь	ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС СОО, учителя английского языка
----	---	--------------------	--

**Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем**

<b>№</b>	<b>Проблемы</b>	<b>Мероприятия по решению проблемы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Улучшить успешную сдачу ГИА-2025г. по английскому языку	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробный ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче	в течение года	учителя английского языка

		ГИА по предмету английский язык , демоверсия ЕГЭ-2025г.		
2.	Нехватка специалистов по английскому языку	Организация направленной профориентационной работы с учащимися школ. Беседы, встречи учащихся с представителями разных профессий, викторины, классные часы на темы: «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года	Учителя английского языка, классные руководители школ
3.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года, по видам речевой деятельности.	в течение года	учителя английского языка
4.	Слабые знания по видам речевой деятельности: грамматике, Говорению, устной речи, письму.	Организация дополнительных занятий с детьми, отработка грамматических структур,	в течение года	Учителя английского языка

		фонетики (звуков), Отработка навыков говoreния ( монологическая речь и диалогическая речь )		
5.	Наличие пробелов знаний у отдельных обучающихся по итогам входных контрольных	Тщательный мониторинг обученности на начальном этапе обучения и своевременная целенаправленная работа по ликвидации пробелов. Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. Организация летних или дистанционных занятий с отстающими. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Сентябрь октябрь	Учителя английского языка
6.	Трудности учащихся при изучении иностранного языка с каждым из видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говoreние (монологическая и диалогическая речь), письмо на всех ступенях обучения	Учителям иностранных языков необходимо использовать все виды речевой деятельности на каждом уроке при изучении иностранного языка, использовать весь состав УМК учебника что и предполагает выполняемость требований ФГОС СОО, программного материала, подготовку учащихся к материалам заданий КИМов ГИА Необходимо вести классификацию ошибок по видам речевой деятельности	на каждом уроке	учителя английского языка
<b>Повышение квалификации учителей английского языка района</b>				
1.	1.Охват курсами повышения	Охват курсами повышения	по перспективному	Зам по УЧ учителя английского



	квалификации учителей английского языка	квалификации	плану повышения квалификации ИМО МКУ «УОБР»	языка
--	---	--------------	---	-------

### Примерный перечень тем ИОМ учителей района

1. Исследовательская, научная деятельность на уроках английского языка в рамках реализации обновлённых ФГОС СОО.
2. Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения.
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках английского языка
4. Познавательная деятельность на уроках английского языка, в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС СОО.
5. Творческие приёмы обучения иностранному языку.
6. Дифференцированный подход в обучении английского языка
7. Повышение качества знаний учащихся на уроках английского языка
8. Опорные конспекты в системе развивающего обучения
9. Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках английского языка с помощью цифровых технологий.
10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках английского языка
11. Функциональная грамотность на уроках английского языка
12. Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка.
13. Инновационные методы и формы обучения иностранному языку.
14. Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка.
15. Изучение и практического применение одного из выбранных методов обучения.
16. Использование английского фольклора при формировании коммуникативной компетенции учеников.
17. Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка.
18. Творческие приёмы обучения иностранному языку.
19. Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка.
20. Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка.
21. Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка.
22. Новые стандарты в преподавании иностранного языка реализация обновлённых ФГОС СОО.
23. Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках английского языка на платформах: РЭШ, Мои достижения, Медиатека Издательства «Просвещение» Олимпим, Яндекс Учебник, Билет в будущее Я класс, Zoom, WhatsApp, Сферум, Videouroki.net и др.

#### Использование педагогических технологий

1. Технологии Разно-уровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества

5. Технологии Дискуссии на уроках английского языка
6. Игровые технологии на уроках английского языка
7. Коллективная форма работы на уроках английского языка
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках английского языка
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Кейс – технологии
13. Технология дистанционного обучения английского языка (online занятия как одна из форм дистанционного обучения, online внутришкольные телемосты, online телемосты и занятия между учащимися школ района и школами республики)