

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ДАГЕСТАН

МР Буйнакское районное управление образованием  
МБОУ "Бугленская СОШ им. Ш.И.Шихсаидова"

Индивидуальный образовательный план  
(дорожная карта)

профессионального развития, направленный на освоение и работу по  
обновленным ФГОС НОО,ООО,СОО,ФООП

Учителя английского языка Муратбековой Марины А.

Буглен,2024

Тема:

## «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках английского языка»

**Предмет:** английский язык

**Тема самообразования:** «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках английского языка»

Пояснительная записка

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. Творчество учителя – важнейший признак педагогической культуры, педагогического мастерства. Мало самому знать свой предмет и помнить что-то, что было когда-то выучено по методике и дидактике. Важно владеть различными видами деятельности, в которые учитель должен уметь включать учащихся: конструктивная деятельность, организаторская деятельность, КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

С точки зрения современности последняя считается наиболее важной. Именно она способствует активизации познавательной деятельности учащихся и оптимизации учебного процесса. Именно она наиболее ЭФФЕКТИВНО учит умениям передавать свои знания кратко и интересно, стимулирует самостоятельность, креативность, находчивость, умение быстро ориентироваться в учебном материале.

Цели:

- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета;
- способствовать всестороннему развитию личности, включая интеллектуальную, эмоционально-волевую и духовно-нравственную сферы.
- улучшить качество образовательного процесса через активизацию познавательной деятельности.

Задачи:

- усовершенствование знаний, привычек и умений на уроках английского языка;
- развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетических вкусов.
- создавать ситуацию успеха на уроке для активизации познавательной активности учащихся.
- применять элементы лично ориентированной технологии в образовательном процессе.
- осуществлять систематическое развитие у обучающихся умений рефлексировать свою деятельность.

Всем известно, что предмет "иностраный язык" - один из самых сложных для учащихся и способности усвоения знаний у всех учащихся разные. В каждом классе есть такие дети, которые имеют склонность и интерес к изучению языка, но не имеющие способностей

Моя задача состоит в том, чтобы внести в содержание этапов урока новые компоненты, которые отвечали бы требованиям лично ориентированного подхода.

Для этого использую на уроках:

- индивидуальную и групповую, фронтальную **формы** работы, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся;

а) **методы** организации и осуществления учебной деятельности

- репродуктивные и проблемные;
- самостоятельной работы ;

б) **методы** стимулирования и мотивации:

- анализ жизненных ситуаций;
- создание ситуации успеха;
- разъяснение общественной и личной значимости учения; в) методы контроля и самоконтроля
- устный и письменный контроль;
- фронтальный и дифференцированный.

Основные этапы работы по самообразованию

Этапы	Содержание работы	Практическая деятельность
<b>Диагностический</b> 2024-2025	1.Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. 2.Сбор и накопление информации из различных источников.	1. Выступление на заседании ШМО 2. Приобретение методической литературы 3.Изучение литературы по данной теме
<b>Прогностический</b> 2025-2026	1. Внедрение отдельных приемов и методов развития креативного мышления 2.Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	1. Выступление на заседании ШМО. 2. Консультативная помощь учителям и учащимся
<b>Практический</b> 2026-2027	1. Проведение уроков с применением новых форм, методов и приемов 2. Участие учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня.	1. Открытые уроки на школьном и муниципальном уровне. 2.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

<b>Обобщающий 2027-2028</b>	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы. 3. Мониторинг результативности применения новых форм, методов и приемов	1.Выступление на заседании муниципального МО 2. Результативное участие на муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3. Выступление на педсовете
<b>Внедренческий 2028-2029</b>	1.Распространение опыта работы. 2. Открытые уроки, мастер-классы, выступления на школьном, муниципальном уровнях	1..Публикации по теме самообразования 2. Участие в профессиональных конкурсах

Мероприятия по направлениям.

<u>Основные направления</u>	<u>Действия и мероприятия</u>	<u>Сроки реализации</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
<b><u>Профессиональное</u></b>	1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования: Английский язык  ○ Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень). Основное общее образование, размещённой на сайте Минобрнауки России <a href="http://www. Mon.gov.ru">http://www. Mon.gov.ru</a> .	Сентябрь Октябрь	
	2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	Текущий учебный год	
	3. Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей-предметников, работающих в начальных классах и основной школе.	Текущий учебный год	
	4. Повышать квалификацию на дистанционных курсах для учителей английского языка.	Текущий учебный год	
<b><u>Психолого- педагогические</u></b>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	Текущий учебный год	
<b><u>Методические</u></b>	1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.	Текущий учебный год	
	2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	Регулярно	
	3. Принимать активное участие в работе школьного МС и районного МО.	Регулярно	
	4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	Текущий учебный год	
	5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет.	Регулярно	
	6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	Регулярно	
	7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	Регулярно	
	8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	Текущий учебный год	
	9. Проводить открытые уроки	Текущий учебный год	
	10. Разработать программы по предмету, методические материалы.	Текущий учебный год	

	12. Выступать с докладами, с творческим отчётом на тему «Способы активизации познавательной активности на уроках английского языка в основной школе»	Текущий учебный год	
<b><u>Информационно-коммуникативные технологии</u></b>	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	Регулярно	
	2.Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии.	Регулярно	
	3.Создать персональную страницу и ежемесячно её пополнять.	2025-2026	
	1. Прохождение курсов по ИКТ компетентности.	По мере необходимости	
<b><u>Охрана здоровья</u></b>	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	Регулярно	
<b><u>Психологическое</u></b>	1. Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе. 1. Ознакомиться с формами профилактики профессионального выгорания.	Регулярно	

**План реализации проблемы:**

1. Изучить литературу по данной проблеме.
  2. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.
    - Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
    - Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам использования ИКТ.
    - Творческое сотрудничество с учителями – предметниками.
3. Участие в системе школьной методической работы:
- Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.
  - Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
  - Изучить передовой опыт учителей по применению технологий.
  - Участие в заседаниях ШМО учителей , педагогических советах.
  - Практические выходы (доклады) – на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета.
  - Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы;

**Предполагаемые результаты самообразования:**

- Повысить качество преподавания предмета.
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО.
- Результаты работы над темой самообразования осветить на заседании МО.
- Обобщить опыт по исследуемой теме.