

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

МР Буйнакское районное управление образованием

МБОУ "Бугленская СОШ им. Ш.И.Шихсаидова"

РАССМОТРЕНО

На заседании метод объединения
учителей  Алхасова М.Б
Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Татаева З.К.
Протокол №1 от «_28_» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Джаватова А.А
Приказ № 152 от «31» 08 2024 г.



**Индивидуальный образовательный план
(дорожная карта)
профессионального развития, направленный на
освоение и работу по обновленным ФГОС
НОО,ООО,СОО,ФООП
Учителя английского языка Мурзаевой З.С.**

Буглен,2024

Пояснительная записка.

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в работе играет профессиональная компетентность педагога. С целью повышения своей квалификации систематически проходить курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаясь самообразованием по индивидуальной программе развития.

Методическая проблема, над которой работает учитель:

«Создание проблемной ситуации на уроке, и ее решение через познавательную потребность, побуждающая к интеллектуальной и творческой деятельности»

Цели:

- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций
- проводить творческую рефлексию, воплощение творческих замыслов
- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений
- ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка,
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Задачи:

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым уровень методики преподавания английского языка
2. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми,
3. создание условий:
 - для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
 - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
4. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ,

Источники самообразования:

-специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная),
-интернет; образовательные платформы
-семинары, конференции, лектории,
мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации

Методы процесса самообразования:

1. Изучение ФГОС НОО,ООО,СОО,ФООП.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Практическое применение УУД в процессе образования
4. Метопредметность.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей иностранного языка,
- а также через участие в жизни школы.

Литература, которую необходимо изучить:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. М.Просвещение. 2011 год.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе.
3. От действия к мысли. М. Просвещение. 2011 год.
4. Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
5. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
6. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4!е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).

Направления самообразования:

<u>Основные направления</u>	<u>Действия и мероприятия</u>	<u>Сроки реализации</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

<p><u>Профессиональное</u></p>	<p>1. Изучить программы и учебники Английский язык - Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень). Основное общее образование, размещённой на сайте Минобрнауки России http://www. Mon.gov.ru. - Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4!е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения). - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p>	
	<p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p>	<p>Текущий учебный год</p>	
	<p>3. Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей-предметников.</p>	<p>2023</p>	
<p><u>Методические</u></p>	<p>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.</p>	<p>Текущий учебный год</p>	
	<p>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.</p>	<p>Регулярно</p>	
	<p>3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО.</p>	<p>2024-2025</p>	

	4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ,	Текущий учебный год	
	5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, республики через интернет пространство.	Текущий учебный год	
	6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	Регулярно	
	7. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	Текущий учебный год	
	8. Проводить открытые уроки и мастер-классы	Текущий учебный год	
	9. Разработать программы элективного курса по предмету «Подготовка к ГИА»	Текущий учебный год	
	10. Разработать рабочие программы по английскому языку, соответствующую ФГОС для 2-4,5,6,9,10 классов	Текущий учебный год	
<u>Информационно-коммуникативные технологии</u>	1.Изучать возможности ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	Регулярно	
	2.Обзор в Интернете информации по английскому языку.	Регулярно	
<u>Охрана здоровья</u>	Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.	Регулярно	
<u>Психологическое</u>	Ознакомиться с формами профилактики профессионального выгорания.		

Разработка уроков и мероприятий:

<u>№</u>	<u>Название, тема</u>	<u>Срок выполнения</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
1.	Оформление папки «Из опыта работы»	Весь год	
2.	Оформление постоянной и временной экспозиции кабинета	Весь год	
3.	Подборка и оформление материала по теме «Подготовка к ГИА»		
4.	Подборка материала и оформление сайта на портале школы	Весь год	
5.	Подборка и оформление материала по теме «Исследовательские работы учащихся»		
6.	Проведение открытого урока «My home is my castle» в 5 классе	март	
7	Мероприятия в рамках «Декады Наук»	январь	
8	Неделя английского языка	Апрель	
9	Муниципальный конкурс английского языка.	март	
10	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока английского языка»	декабрь	

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.