

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен ул. Спортивная 6.**

**e-mail:** [**shkola.buglen@mail.ru**](mailto:shkola.buglen@mail.ru) **ОГРН: 1030500714793 ИНН: 050700**

**“УТВЕРЖДАЮ “**

**Директор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Джаватова А.А./**

**Приказ №\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.**

**Дорожная карта “Химия и биология”**

**На 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема: “**Компетентностный доход в преподавании предметов естественно-научного цикла в условиях реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения”

**Цель**: "Повышение качества преподавания химии и биологии через совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их профессиональной копметентности, создание условий для повышения мотивации к изучаемым предметам через урочную и внеклассную деятельность”

**Задачи методической деятельности:**

-Изучение нормативной и методической документации по вопросам модернизации образования

- Систематизация работы Ассоциации учителей по наставничеству и обмену опытом

- Повышение профессиональной квалификации учителей Ассоциации, посредством обучающих семинаров и заседаний Ассоциации, курсов повышения квалификации, проведения мастер-классов, вебинаров;

- Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения компьютерных технологий

- Обеспечение выхода проектной и исследовательской деятельности учащихся на научно-практические конференции, муниципальные, региональные и федеральные конкурсы и фестивали;

- Организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, конференций.

**Районные мероприятие, конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Сроки |
| 1 | Муниципальный этап республиканской олимпиады педагогов | По графику Минобрнауки РД |
| 2 | Всероссийский заочный конкурс эковолонтерских и экопросветительных проектов “Волонтеры могут все” | Октябрь-март 2024 год  Ответственный Мусаев М.Н. |
| 3 | Всероссийский конкурс “Моя малая Родина: природа, культура, этнос” | Октябрь-апрель 2024 год  Ответственный Мусаев М.Н. |
| 4 | Всеросссийский конкурс “Подрост” | Октябрь-май 2024 год  Отвественный Мусаев М.Н. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Муниципальный этап республиканского конкурса " День  птиц" | Март-апрель ответственный Мусаев М.Н. |
| 6. | Всероссийский экологический урок «Вода в природе и в жизни человека» | Февраль-март ответственный Мусаев М.Н. |
| 7. | Республиканская научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей» | ответственный Мусаев М.Н. |
| 8 | Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды-2022 | ответственный Мусаев М.Н. |
| 9 | Всероссийский конкурс экологических проектов «Экопатруль» | Февраль-октябрь  ответственный Мусаев М.Н. |
| 10 | 1 Всероссийская олимпиада естественнонаучной грамотности для обучающихся 8-9 кл | Март ответственный Мусаев М.Н. |
| 11 | Экологический субботник «Зеленая весна» | Апрель – июнь  ответственный Мусаев М.Н. |
| 12 | Всероссийская акция «Сад памяти» | Апрель-июнь  ответственный Мусаев М.Н.  администация школы, кл. руководители |
| 13 | Всероссийский урок Победы | Май ответственный Мусаев М.Н.  администация школы, кл. руководители |
| 14 | Всероссийский День Эколога России | Июнь  ответственный Мусаев М.Н., Мусаева З.М. |
| 15 | Всероссийский экологический диктант | ноябрь  ответственный Мусаев М.Н., Мусаева З.М. |
| 16 | Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | ноябрь  ответственный Мусаев М.Н., Мусаева З.М. |
| 17 | Всероссийский конкурс экологических рисунков | В течении года  ответственный Мусаев М.Н., Мусаева З.М., Сепиханова М.А. |

**Слеты, семинары , конференции, вебинары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Сроки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Участие в работе республиканских семинаров и конференций, в вебинарах по актуальным проблемам образовательного процесса. | В течении года |
| 2 | **V Международная научно-практическая конференция «Качественное экологическое образование и инновационная деятельность – основа прогресса и устойчивого развития** | март |

# Мониторинг по предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Мониторинг обеспеченности  учебниками по химии и биологии | сентябрь | Газанова М.А,  Мусаев М.Н. |
| 2. | Мониторинг МСОКО по химии и  биологии | в конце каждой  четверти | Мусаев М.Н. |
| 3. | Пробный ОГЭ , ЕГЭ по химии и биологии | По плану РУО  МБОУ “Бугленской СОШ им. Шихсаидова Ш.И.” | ИМО, БРЦРО,  творческая группа учителей ОУ района,  руководители школьных МО |

**Обобщение опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Обобщение опыта :  «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках биологии»- | март | Мусаев М.Н, учителя начальных классов |

# Научная деятельность педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | «Методические рекомендации по  организации открытых уроков, мастер – классов по химии и биологии» | в течение года | учитель химии и биологии |
| 2. | Публикации в научных и печатных  изданиях. | в течение года | Учитель химии и  биологии |

**Оказание методической помощи** ( посещение уроков, взаимопосещение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование школы | Сроки |
| 1. | Чанкурбенская школа | В течении года |

# Работа с молодыми специалистами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Сроки |
| 1. | Создание базы данных молодых специалистов | сентябрь - октябрь |
| 2. | Организация наставничества по работе с | сентябрь - октябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | молодыми специалистами (приказ по ОУ о  наставничестве ) |  |
| 3 | Оказание методической помощи в работе  молодых специалистов | В течение года |

**Самообразование**

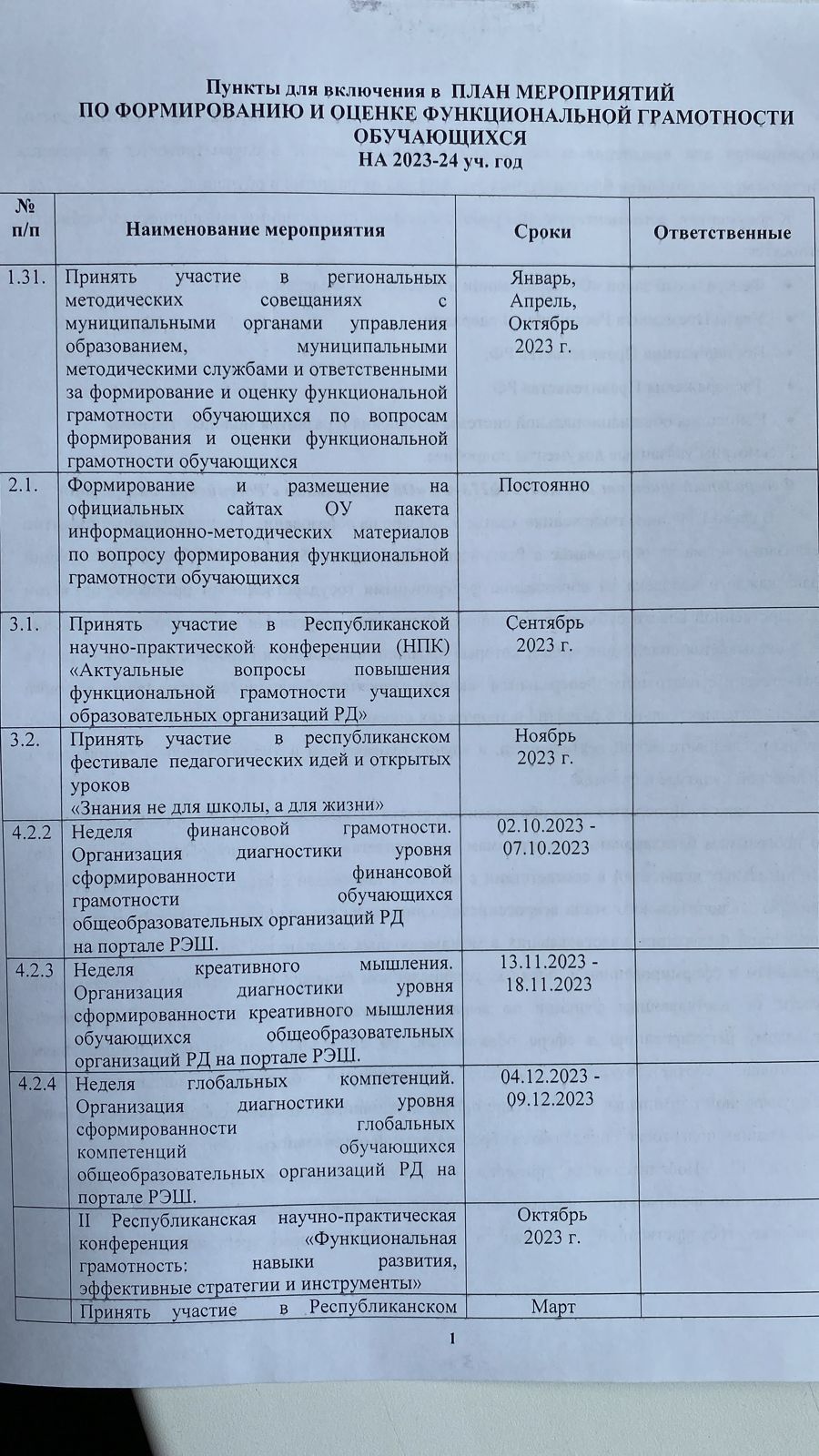
(Технология организации самообразования педагогов в виде следующих этапов: выбор направления и темы самообразования; формулирование цели и задач самообразования;

определение круга источников информации; выбор формы самообразования; плана самообразования; определение результата самообразования; анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчета; создание электронного портфолио; создание карты профессионального роста педагога)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Сроки | | Ответственные |
| 1. | «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках химии и  биологии» | в | течение года | Учитель химии и биологии |
| 2 | **II. Создание электронного портфолио учителя** | апрель -май | | Учителя химии и  биологии |

# Использование педагогических технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | «Информационно-коммуникативные  технологии» | в течение года | учитель химии и  биологии |
| 2. | «Здоровьесберегающая технология» | в течение года | учитель химии и  биологии |

****

