

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсандова»
за 2020 год

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования	3 - 25 стр.
II. Показатели деятельности МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсандова»	26-29 стр.

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Самообследование МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2020 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим

рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Бобровского муниципального района

1. Общие сведения о школе

МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» открыта в 1925 году. Учредителем является Администрация МР «Буйнакский район» республики Дагестан.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Юридический адрес:

368210, республика Дагестан, Буйнакский район, село Буглен

Улица Спортивная, д.6

Телефон 8 (928) 9870394,

E-mailshkola.buglen@mail.ru

Согласно лицензии №9863 05 ЛО1 № 0004283 от 23.11.2020 г. и свидетельству о государственной аккредитации №6080 0000993 серия 05АО1 от 20.03.2015 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1 классах пятидневная неделя, 2-11 классах шестидневная учебная неделя. Занятия начинались в 8.30 .

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул с изменениями в период ограничений и профилактических мероприятий в связи с пандемией COVID -19:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 01.11.2019 по 10.11.2019 (9 дней)	1 -11
Зимние каникулы	с 29.12.2019 по 08.01.2020 (12 дней)	1 -11
Дополнительные каникулы	с 12.02.2020 по 19.02.2020 (7 дней)	1
Весенние каникулы	с 21.03.2020 по 30.03.2020 (9 дней)	1 -11

Атте-
стация
учащихс
я:

•
промежут
очная:
по
четвертя

м для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;

• итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2019 сентябрь - декабрь	2020 август - май	2020 сентябрь декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	142	142	141
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	100	103	111

Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	12	12	16
Общая численность обучающихся	254	257	268

Численность обучающихся растет с каждым годом в связи с возвращением родителей в родное село, а также с увеличением числа первоклассников..

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- обучающихся представляют дети, проживающие в селе;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями села.

В 2020 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2020 году МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов: ????????

«Внедрение в учебный процесс основ финансовой грамотности» являясь базовой площадкой всех школ района

- участник проекта «500+» с школами с низкими образовательными результатами
- «Стажировочная площадка для реализации практической части дополнительных образовательных программ» на базе «Точка роста»

Школа реализует дистанционное обучение. МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» вошла в рейтинг как образовательная организация, реализующая образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «Учи.ру» , «РЭШ».

В период ограничений в связи с пандемией COVID-19 образовательный процесс осуществлялся в режиме дистанционного обучения (06.04.2020 г. - 25.05.2020 г.) и в режиме смешанного обучения (с 09 ноября по 22 ноября 2020 г.)

По результатам рейтингования муниципальных образовательных организаций МР «Буйнакский район» в 2020 г. школа занимает 1 позицию из всех школ района в своей подгруппе.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:????????

Из них:	
Вышей категории	9
Первой категории	-
Имеющие ведомственные награды	11
Кандидаты наук	-
Победители конкурса на денежное поощрение	-
Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри	2
Учитель - методист	1

В 2020 году учитель русского языка и литературы Татаева З.К. заняла 3 место, на муниципальном этапе тотального диктанта, приуроченного к Всемирному дню грамотности, учитель русского языка и литературы Абдуллатипова Р.К. заняла 2 место на муниципальном этапе конкурса Эссе «История коррупции в России», учитель начальных классов Валиева Р.З. заняла 3 место на муниципальном этапе конкурса «самый классный классный», учитель родного языка и литературы Газанова А.А. заняла 1 место на муниципальном этапе конкурса исследовательских работ «Кумыки: история и современность», учитель английского языка Джахбарова Д.М. заняла 3 место на муниципальном этапе конкурса «Лучший проект на иностранном языке».

4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по ступеням образования

Уч.год	Успеваемость			Качество знаний		
	нач.	Осн.	Стар.	нач.	Осн.	Стар.
2015-2016	100%	99%	100%	28%	30,1%	69%
2016-2017	100%	100%	100%	27%	27%	59%
2017-2018	100%	100%	100%	46%	27%	42%
2018-2019	100%	99,6%	100%	44%	25%	64%
2019-2020	98%	95%	100%	50%	27%	83%

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности

5. Анализ качества знаний учащихся по предметам МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» за 2019-2020 учебный год

№	Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
---	------------------	--------------	-----------------	--------------

1	Русский язык	99	73	3,9
2	Литература	100	85	4,2
3	Родной язык	100	78	4,1
4	Литература	100	82	4,2
5	Иностранный язык	99,5	72	4,0
6	Математика	98,5	61	3,8
7	История	99,5	67	4,0
8	Обществоведение	100	77	4,1
9	География	100	76	4,2
10	Физика	100	69	3,7
11	Химия	100	56	3,6
12	Биология	100	46	3,7
13	Информатика	100	77	4,0
14	Технология	100	100	4,9
15	ОБЖ	100	96	4,5
16	ИЗО	100	96	4,7
17	Музыка	100	77	4,2
18	Физическая культура	100	100	5,0

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы. **Обученность**

учащихся 2-4 классов 2019-2020 уч.год на базовом и программном уровнях.

№	Класс	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			

1	2 «а»	16	4	6	6	0	100	63	3,8
2	2 «б»	18	1	5	12	2	89	33	3,6
3	3 «а»	15	3	5	7	0	100	53	3,7
4	3 «б»	16	2	4	10	0	100	38	3,5
5	4«а»	16	7	1	8	0	100	50	3,9
6	4«а»	18	6	6	6	0	100	67	4,0

**Обученность
учащихся 2-4 классов на базовом и программном уровнях.**

№	Наименование ОО МБОУ «Бугленская ОШ имени Ш.И.Шихсаидова»	Кол-во Учащихся	Оценка				% усп.	% Качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
		99	23	27	49	0	100	50

**Обученность
учащихся 5-11 классов на базовом и программном уровнях.**

№	Класс	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5	20	3	5	12	0	100	40	3,6
2	6	15	0	1	14	1	93	7	3,2
3	7 «а»	15	2	3	10	0	100	33	3,5
4	7«б»	12	1	2	10	3	75	25	3,6
5	8	15	0	4	9	2	87	27	3,1
6	9	26	1	6	19	0	100	30	3,3
7	10	7	2	5	0	0	100	100	4,3
8	11	5	2	1	2	0	100	100	4,0

**Обученность
учащихся 2-11 классов на базовом и программном уровнях по школе.**

Наименование ОО МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва
		«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
	214	34	54	126	0	100	41

Какие тенденции можем отметить за последние шесть лет?

Обучалось учащихся:	2014/ 2015 уч.год.	2015/ 2016 уч.год.	2016/ 2017 уч.год.	2017/ 2018 уч.год.	2018-2019 уч.год.	2019- 2020 уч.г.
В 1-4 классах	78	75	99	103	118	142
В 5-9 классах	93	103	97	105	103	103
В 10-11 классах	22	20	17	19	11	12
Не получили аттестат:	-	-	-	-	-	-
Об основном образовании	14	22	20	17	17	26
О среднем образовании	9	13	7	9	6	12
Окончили школу с аттестатом особ. образца	1	2	2	-	2	1
С золотой медалью	-	-	2	1	2	2
С серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
Окончили на «отлично» по 5-9 классам	4	11	8	11	5	7
Окончили на «отлично» по 10-11 классам	1	5	4	3	4	4

Окончили школу с аттестатом особого образца – 1.Исмаилова Мадина

Окончили школу с золотой медалью – 1.Амирбекова Ушхият
2.Гаджиева Гульяна.

Общий контингент обучающихся

классы	2015-2016г. учебный год (чел)	2016-2017 учебный год (чел.)	2017-2018 учебный год (чел.)	2018-2019 Учебный год. (чел)	2019-2020 Учебный год (чел)
1 - 4	75	99	103	118	142
5 – 9	103	97	105	103	103

10 – 11	20	17	19	11	12
Итого:	198	213	227	232	257

Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях. Цель : выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

В 2019 - 2020 учебном году функционировало 16 общеобразовательных классов. Общее количество учащихся составляет 257 уч-ся. Успеваемость по школе составляет 100% , качество 41%

класс (5-11)	кол-во учащих	отлич- ники	хоро- шисты	троеч- ники	неуспе- вающие	% усп-ти	% Качества
5класс	20	3	5	12	-	100	40
6класс	15	0	1	14	-	100	7
7 «а»класс	15	2	3	10	-	100	33
7 «б»класс	12	1	2	9	-	100	25
8 класс	15	0	4	11	-	100	27
9класс	26	1	6	19		100	27
10класс	7	2	5	-	-	100	100
11класс	5	2	1	2	-	100	60
Итого:	115	11	27	77	--	100%	33%

Бугленская СОШ.им.Ш.И.Шихсаидова за 2019-2020 год. Годовая

№	класс	Ф.И.О. уч-ся.с одной «3»	предмет
1	2 «а»	Ибрагимов Д	Английский язык
2	2 «б»	Сайпуллаев Х	Родная литература
3	3«а»	Идрисов Б	Родной язык
4	3«а»	Арсланбекова А	Математика

5	5	Исмаилов А	Биология
6	6	Хасбулатов З	музыка
7	6	Магомедов М	Обществознание
8	7а	Исмаилова Н	Биология
9	7б	Бийсолтанова П	Английский язык
10	9	Магомедова С	Обществознание
11	9	Муратбекова Д	Геометрия

1. Администрации школы поставить на контроль работу МО начальных классов, руководителем которого является Алхасова М.Б. и учителей-предметников: Мурзаевой З.С. Нурмагомедов К.Х., Газанова М.А., Джамбулатова Ш.Д. и Мусаева М.Н.

2. Психологу Залимхановой Д. провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», Разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям и др.

3. Социальному педагогу провести частые посещения на дому.

4. Всем учителям провести дополнительные занятия с детьми с одной тройкой.

5. Классным руководителям этих учащихся проследить за успеваемостью своих детей вместе с родителями

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

В связи с ограничениями, связанными с пандемией COVID -19 государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2020 году не проводилась

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Анализ результатов ЕГЭ 2019-2020 учебного года.

№	Ф. И.О. уч-ся	Рус.яз.	Матем (баз)	Матем.(проф.)	Истор.	Общест.	Химия	Биолог.	Физ.	Геогр.	Информ.	Литер.	Англ.
1	Алиев Измулла	20/41 «3»	-		5/18 «2»	21/41 «2»							
2	Амирбекова Ушхият	39/65 « 4»	-				24\53 «3»	31/56 »					
3	Гаджиева Гульяна	47/76 « 5»		9/45 «3»		30/52 »							
4	Муратбекова Наида	35/60 « 4»	-		16/41 « 3»	27/48 »							
Средн. Шк.балл		61б	-	45б	30б	47б	53б	56б					
Минимальный порог Для аттестата		36б 24б	3б	27б	32б	42б	36б	36б	3б б	3б б	4б б	3б б	22б

Уч.год	Рус.	Матем. Баз.	физ	био	ист	Матем проф.	англ	общ	хим	геог	и
2015/2016	53,9	32,5	-	31,8	-	-	-	33,2	-	-	7
2016/2017	62	13,6	42	38	-	35,3	63	49	61	-	-
2017-2018	52	14	48	-	29	45	-	21,2	63	-	-
2018-2019	67	16	-	67	30	-	-	41	61		

2019-2020	61	-	-	56	30	45	-	47	53		
-----------	----	---	---	----	----	----	---	----	----	--	--

В

*Выпускники 11-х классов, из-за пандемии коронавируса которые не хотят поступать в вузы в вузы не сдают Е
тестат выставляются итоговые оценки*

Результаты ЕГЭ за пять лет:

Предмет	Установленный минимальный балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
+Русский язык	36 (24 для аттестата)	41	76	61
+математика (профиль)	36	-	45	45
+математика (базовый)	3	-	-	-
Обществознание	42	40	52	47
химия	36	-	53	53
физика	36	-	-	-
история	32	18	41	30
Английский язык	22	-	-	-
География	37	-	-	-
ОИВТ	40	-	-	-
Литература	32	-	-	-

Биология	36	56	56	56
----------	----	----	----	----

Задачи на новый учебный год:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
4. Активизировать работу МО по всем направлениям.
5. Диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от программирования результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
6. Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.
8. Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
9. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
10. Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество пунктиров 11-х классов	Количество пунктиров, сдавших ЕГЭ	Количество пунктиров, сдавших ЕГЭ выше границы л. и %)	Количество пунктиров, сдавших ЕГЭ выше границы л. и %)	Количество пунктиров, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов л.)	Количество пунктиров, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов л.)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
6	4	0/0%	4/ 100%	–	–	61

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Количество пунктиров 11-х классов	Количество пунктиров, сдавших ЕГЭ	Количество пунктиров, сдавших ЕГЭ выше границы л. и %)	Количество пунктиров, сдавших ЕГЭ выше границы л. и %)	Количество пунктиров, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов л.)	Количество пунктиров, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов л.)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
6	1	0	1	0	0	45

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших математику на данном уровне	Средний балл по ОУ	Количество учащихся, получивших		Количество учащихся, получивших «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
6	0	0	0	0	0	0

В связи с пандемией ЕГЭ по математике базового уровня был отменен.

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период, с учетом пересдачи)

Предмет по выбору	Количество выпускников 11-х классов, сдававших предмет	Средний балл по ОУ	На сдали (результат ниже порогового значения)
Обществознание	3	47	1
История	2	30	1
Физика	-	-	-
Химия	1	53	-
Биология	1	56	-
Информатика и ИКТ			
Английский язык			
География			
Литература			

6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2020 году:

Внутришкольный контроль в МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2020 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2.Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7.Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2020 году в муниципальном районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры муниципального уровня		Региональный уровень	
		2019	2020	2019	2020
1.	Русский язык	2			
2.	Литература		2		
3.	Английский язык		1		
4.	Математика	2	3		
5.	Информатика и программирование 9-11				
6.	История Дагестана	1			

7.	Родная литература	1	2		
8.	Химия	2			
9.	Биология	2		76	
10.	Родной язык		2	пор	
11.	География				
12.	Обществознание	3			
13.	Право				
14.	Экономика	3	1		
15.	История	1	1		
16.	МХК	4	1		
17.	ОБЖ		1		
18.	Технология (девочки)				
19.	Физическая культура	1	2		
20.	Экология	1			
21.	Итого	23	16		
ИТОГО Региональные олимпиады школьников				1	

8.Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2020 году в школе реализовывалась следующие авторские программы:

Часы по внеурочной деятельности для I-IV классов в МБОУ «Бугленская СОШ имени

Ш.И.Шихсаидова» распределены следующим образом.

№	класс	Вид деятельности направление	Ответственные
1	1 «а»	Филологическое « Мир полон звуков »	Алхасова М.Б.
2	1 «б»	Филологическое « Мир полон звуков »	Хасбулатова Р.М.

3	2 «а»	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении и участие в дорожном движении и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма « Страна особых правил»	Джахбарова Д.Г
4	2 «а»	Общеинтеллектуальное направление «Занимательная математика»	Джамболатова А.Г.
5	2 «б»	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении и участие в дорожном движении и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма « Для всех без исключения есть правила движения.»	Джахбарова Д.Г.
6	2 «б»	Общеинтеллектуальное направление «Занимательная математика»	Джамболатова А.Г.
7	«а»	Правовое воспитание «Страна особых правил»	Джахбарова Д.Г.
8	«а»	Поисковые и научные исследования «Край, мой родной »	Идрисова З.Ш.
9	«б»	Общеинтеллектуальное направление «Занимательная математика»	Джамболатова А.Г.
10	«б»	Правовое воспитание «Страна особых правил»	Джахбарова Д.Г.
	4«а»	Общеинтеллектуальное направление «Занимательная математика»	Арсанукаева А.М
12	4«а»	Основы безопасности жизнедеятельности ОБЖ	Мамайханов М.Н.
13	4«б»	Общеинтеллектуальное направление «Занимательная грамматика »	Валиева Р.З
14	4«б»	Общеинтеллектуальное направление «Занимательная математика»	Арсанукаева А.М

По результатам 2020 года 180 (72 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 65 (29,7 %) из них были призерами и победителями.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

10. Оценка качества материально-технической базы

Здание МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» было построено в 1981 году потиповому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 4418,7 м². Проектная мощность школы - 700 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, учительская, 36 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет робототехники, кабинет химии, кабинет физики, кабинет 3Д моделирования, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет интерактивного оборудования, кабинет технического труда, кабинет технологии для девочек, медиатека, медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал, гардероб, кабинет психологической разгрузки, видеоконференцзал, лингафонный кабинет.

Материально-техническая база МБОУ Бобровская СОШ №1 укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

32 кабинет школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 97% от общего числа всех кабинетов. 30 компьютеров подключены к сети Интернет.

№ кабинета	ПК	Ноутбук	Проектор	Доска	Экран	Телевизор	Моноблоки	Панель	Планшеты	Принтер	МФУ	Сканер	Документ-мера	Фотоаппарат	Микроскоп	Разное
1	1		1	1						1			1			
2	1					1				1						
3	1					1				1						
4	1		1	1						1			1		1	
5	1					1					1		1			
6	1					1				1						
7	1		1	1						1			1		1	
8	1		1	1						1						

№ кабинета	ПК	Ноутбук	Проектор	Доска	Экран	Телевизор	Моноблоки	Панель	Планшеты	Принтер	МФУ	Сканер	Документ-мера	Фотоаппарат	Микроскоп	Разное
9	1		1	1						1			1			
10	1		1	1												
11	1		1	1						1			1			
12	1		1		1					1						
12а	1					1										
13	1				1	1				1						
14	1		1	1							1		1			
15	1		1	1						1			1		1	
16	1		1		1						1		1			
17	1		1		1					1			1			
18	1					1					1		1		1	
19	1		1	1						1		1	1			
20 ОЗ робототехник	1	2	1	1			1			1			1		1	
21 Медиатека		1			1		9	1	90	1	2					ВКС
22	1		2	1		1					1		1			Планшет 1+5
23	1	49	1	1	2	1					1		1	1	1	HP Apple - 1 шт
24	1	21	1	1							1		1			Apple - 5 шт
ОЗ 3D моделирования	3	10	1	1						1						3D принтер - 2 шт; 3D сканер - 3шт; Гравёр 3 в 1 - 1 шт
Конференц-зал	1					1	1			1	1			3		Видео-камера -
29 ОЗ Худ- стетическая	1		1		1					1			1			
25	1		1	1						1			1			
26	1		1		1											
27		1	1													
28	1	1														
30	1				1											
31 ТМ	2	3	1		1											
Спортзал	1															
Актовый зал			1		1	1										

На территории ОО имеется стадион с искусственным покрытием.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для

любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

11. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется **Координирующим мониторинговым центром**. **Задачи** координирующего мониторингового центра: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Работа координирующего мониторингового центра включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журналов
	Сформированность предметных умений (МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая активное взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. Активность во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Социально-психологический мониторинг

Объект мониторинга		Показатели оценки	Инструментарий
Универсальные учебные действия	Личностные УУД	<u>Самоопределение</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Анкета жизненного и профессионального самоопределения
		<u>Самооценка</u> (А – адекватная, ЗВ – завышенная, ЗН – заниженная)	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»)
		<u>Мотивация учебной деятельности</u> СМ – сформированность социальных мотивов, УМ – сформированность учебных мотивов	Методика Н.Ф. Талызиной и М.В. Матюхиной
		<u>Нравственно-этическая ориентация</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика И.А. Машневой
	Познавательные УУД	<u>Уровень умственного развития</u> (методика «Аналогии») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Уровень умственного развития</u> (методика «Классификации») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Уровень умственного развития</u> (Методика «Обобщение») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Постановка и решение проблемы</u> (Наблюдение») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
	Регулятивные УУД	Умение учиться и способность к организации своей деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция)	Наблюдение. Методика «Кубики К. Дарса»

		В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	
		Уровень развития волевой саморегуляции В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика А.В. Зверьковой
	Коммуникативные УУД	<u>Уровень комфортности</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест на определение уровня комфортности
		<u>Коммуникация как общение (наблюдение)</u> (В – высокий уровень, С – средний, Н – низкий)	Наблюдение
		<u>Коммуникация как кооперация (наблюдение)</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение
		<u>Коммуникация как условие интериоризации (наблюдение)</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение
		Уровень общительности В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест В.Ф. Ряховского
		Социометрический статус (Л – лидер, П – предпочитаемый, О – отвергаемый, И – изолированный)	Социоматрица
Психические процессы		Уровень внимания В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Корректирующая проба
		Уровень мышления В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест Амтхауэра
Эмоционально-волевая сфера		Уровень тревожности В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика Р.Кондаш, модификация А. Прихожан. Методика О.Хмельницкой. Методика Ю.Чибисовой для определения уровня замещающей (тревожности)
		Преобладающие чувства П – позитивные, Н – негативные	Опросник «Чувства к школе»
Профессиональные особенности мышления учителя		Профессионально-значимые личностные качества педагога	Анкета «Оценка профессионально важных качеств»
		Оценка готовности педагога к инновационной деятельности	Анкета «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности»
		Самооценка своей деятельности	Анкета «Оцените свою деятельность» (по методике Шакурова)
		Удовлетворённость профессиональной деятельностью	Анкета «Определение уровня комфортности в педагогической деятельности»
Микроклимат школы		Психологический климат в педагогическом коллективе	Методика Л. Жедуновой
		Удовлетворённость участников образовательного процесса всеми видами образовательных услуг	Анкета для родителей «Ваше отношение к школе». Анкета для обучающихся «Моё отношение к школе».

			Анкета для педагогов «Чувства к школе»
Социализация обучающихся	Адекватная ориентировка в новых учебных условиях	Готовность к школе	«Диагностическая программа скриннингового исследования готовности к обучению»
		Адаптация первоклассников к школе	Диагностическая программа скриннингового исследования в 1 классе»
		Готовность к переходу в среднее звено	Диагностическая программа скриннингового исследования в 4 классе»
		Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скриннингового исследования в 5 классе»
		Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скриннингового исследования в 10 классе»
	Выполнение школой социального заказа		
	Готовность к предпрофильному и профильному обучению		
	Трудоустройство выпускников		

Мониторинговые данные заносятся в электронную базу данных на каждого школьника и педагога. Это дает возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12.Основные направления работы на 2020 год:

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать

способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	254 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88/35 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса русскому языку	Не провод
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса математике	Не провод
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	45 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не провод.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не провод.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших свидетельства о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/33,3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180/72 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65/25 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	10/3,9 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	6/2,4 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/4,7 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/83,4 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/83,4 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14,6 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/14,6 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.29.1	Высшая	человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по именованию в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80/31,5 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м