

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ «Бугленская средняя общеобразовательная школа имени Ш.И.Шихсаидова»**  
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)  
(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование  
**МБОУ «Бугленская средняя общеобразовательная школа имени Ш.И.Шихсаидова»**  
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №100 от « 18 » 04. 2022г.  
Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения  
– протокол № 4 от « 11 » 04. 2023г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения  
и система управления**

**1.1. Общеобразовательное учреждение**

**МБОУ «Бугленская средняя общеобразовательная школа имени Ш.И.Шихсаидова»**  
(наименование в соответствии с уставом)

создана в 1925 \_\_\_\_ году по \_\_\_\_\_  
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_- \_\_\_\_\_

Учредитель (и): МР «Буйнакский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: республика Дагестан Буйнакский район село Буглен улица Спортивная 6

Фактический адрес: республика Дагестан Буйнакский район село Буглен улица Спортивная 6

ИНН: 0507009667 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: \_ОГРН1030500714793

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным

МО «Буйнакский район» от 28.02.20 \_\_\_\_ года

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией №7262 серия о5Л01 № 0001783 от «\_\_27\_\_» \_\_\_\_ июня 2014 года, выданной Министерством

(серия, № лицензии)

образования, науки и молодежной политики РД

(кем)

на срок действия до \_\_\_\_ бессрочно \_\_\_\_\_ на право ведения образовательных программ (указать  
все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

4/Дополнительное образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации \_№4459  
серия 05А01\_ от «\_20\_» \_марта 2015 \_\_\_\_ года, выданной \_\_\_\_\_ на срок действия

(серия, № лицензии)

(кем)

до \_20 марта 2027 года \_\_\_\_\_

**2.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся ):**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразо- вательных		с углубленным изучение предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	-	-								
1-ые	2	43	2	43						
2-ые	2	36	2	36						
3-ые	2	43	2	43						
4-ые	2	34	2	34						
5-ые	1	31	1	31						
6-ые	2	35	2	35						
7-ые	1	19	1	19						
8-ые	1	14	1	14						
9-ые	2	25	2	25						
10-ые	1	2	1	2			1	2		
11-ые	1	8	1	8			1	8		
12-е	-		-	-						
Итого	17	290	17				2	10		

### **1.3. Средняя наполняемость классов:**

1 - 4 - 19 учащихся;  
5 - 7 - 21 учащихся;  
8 - 9 - 13 учащихся;  
10 - 11 - 5 учащихся.

### **1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

в начальной школе начало: 8.30 -13.15ч

в основной школе 8.30 -14.10ч

в средней школе 8.30 -15.05ч

продолжительность урока 45 мин.

Школа работает в одну смену.

Вход обучающихся в здание школы: 8 час.20мин

Начало занятий 8 час.30.мин

Расписание звонков на уроки и перемены:

1 урок - 8-30 - 9-15 перемена-20 мин.  
2 урок - 9-25 - 10-10 перемена – 20 мин.  
3 урок - 10-20 - 11-05 перемена -10 мин.  
4 урок - 11-25 - 12-10 перемена – 10мин.  
5 урок - 12-30 - 13-15 перемена -10 мин.  
6 урок - 13-15 - 14-10 перемена -10 мин  
7 урок - 14.20 - 15.05

**На первой и второй перемене учащиеся 1-4 классов получают горячее питание**

*Седьмые уроки в 9,10,11 классах в соответствии с расписанием.*

*Работа кружков и дополнительных занятий по расписанию с 14.00*

*Начало работы дежурного администратора и дежурного учителя 8ч10 мин, окончание дежурства через 20 минут после окончания последнего урока. Дежурство по школе осуществляется дежурными ученическими бригадами согласно графика. Школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, 1 класс в режиме 5-и дневной рабочей недели. Продолжительность урока во 2-9 классах- 45минут, в 1 классе -35 минут, после второго урока в 1 классе 30-минутная динамическая пауза.*

*Календарный график каникул:*

*-осенние с 01 по 08 ноября 2021г.*

*-зимние с 31декабря 2021г. по 10 января 2022г.*

*-весенние с 23 марта по 3апреля 2022г.*

*-дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса с 09 февраля по 18 февраля2022г.*

*Календарный график учебного времени:*

*1-четверть с 01 сентября по 31 октября2021.*

*2-четверть с 11 ноября по 29 декабря 2021г.*

*3-четверть с 12 января по 22 марта 2022г.*

*4-четверть с 01апреля по 30 мая 2022г.*

### **1.5. Формы получения образования:**

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
<b>Очная</b>	290
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	1
Самообразование	
Экстернат	

## **2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ .**

### **2.1. Сведения об административных работниках.**

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Джаватова Айна Абдуллабековна	14
Заместитель директора по УВР	Джамболатова Асият Гаджиевна	12
Заместитель директора поВР	Джахбарова Диана Гамзатовна	12
Заместители директора по ИКТ	Арсанукаева Апав Мугутдиновна	12
Инженер по охране труда и безопасности	Надиров М.	12
Руководители структурных подразделений (указать должности) Руководитель ОБЖ	Мамайханов Мамайхан Набиевич	14
Библиотекарь	Газанова Месме Ахмедовна	14
Библиотекарь	Залимханова Сюрмели Изавовна	12
Педагог-психолог	Газанова Аминат Асельдеровна	12

Социальный педагог	Хасаева Умжат Айдемировна	12
Логопед	Абдуллатипова Равза Курбановна	14

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		42	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		-	
Наличие вакансий (указать должности):		-	
—			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	35	
	со средним профессиональным образованием	7	
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 лет		28	
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Вышую	6	
	Первую	0	
	Вторую	36	
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	5	
	от 30 до 45 лет	13	
	от 45 до 60 лет	12	
	выше 60 лет	12	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	33	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Старший вожатый	1	
	Руководитель по ОБЖ	1	
	Руководитель точки роста	1	
	Педагог дополнительного образования	1	
	Другие должности (указать наименование)		
	Библиотекарь	2	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		3	
Педагогический стаж	менее 5 лет	6	
	от 5-10 лет	6	
	от 10 лет и более	30	
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания		8	
Имеют государственные и ведомственные награды		5	

## 2.1 Оценка образовательной деятельности

### *Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ*

#### Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы), по ФГОС
- ✓ протокол №1 от 28.08.2020г приказ № 87/2 от 01.09.2020г

#### Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы по ФГОС, протокол "1 от 28.08.2020г
- ✓ протокол №1 от 28.08.2020г приказ № 87/2 от 01.09.2020г

#### Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы по ФГОС, протокол №1 от 28.08.2020г приказ № 87/2 от 01.09.2020г
- ✓

*Изменения к образовательной программе НОО ООО СОО в 2022-23 учебном году протокол 1 от 29.08.2022г приказ №144 от 30 августа 2022г*

#### Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

Рабочая программа воспитания протокол №1 от 29.08.2022 г , протокол общеродительского собрания протокол №1 от 30.08.2022г приказ № 143 от 30.08.2022

- ✓ Программа «Одаренные дети».
- ✓ Муниципальный план "Этика. Эстетика"
- ✓ Муниципальный план "Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия"
- ✓ Муниципальный план "РДШ"
- ✓ Муниципальный план "развитие национальных отношений"
- ✓ Муниципальный план "Противодействие коррупции"
- ✓ Муниципальный план "Правовая культура"
- ✓ Муниципальный план "Организация питания учащихся"
- ✓ Муниципальный план "Духовно-нравственное воспитание"
- ✓ Муниципальный план "Гражданско-патриотическое воспитание"
- ✓ Муниципальный план "Библиотечная служба"
- ✓ Муниципальная программа «Общечеловеческие ценности»

*Учебный план общего образования приказ № 144/1 от 30.08.2022г*

*Учебный план дополнительного образования приказ №81 от 28.08.2022*

#### *Нормативно-правовая база*

*Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*

*Протокол №1 от 29.08.2022г заседания педагогического совета приказ № 119 от 30.08.2022г*

*Положение о получении общего образования в форме семейного образования*

*Протокол №1 от 29.08.2022г заседания педагогического совета приказ № 143/1 от 30.08.2022г*

*Положение о службе медиации в ОУ*

*Протокол №5 от 12.01.2022г заседания педагогического совета приказ № 3 от 12.01.2022г*

*Положение по организации промежуточной аттестации граждан, получающих образование в форме семейного образования и самообразования. Протокол №1 от 29.08.2022г заседания*

педагогического совета приказ № 145/2 от 30.08.2022г

Правила приема на обучение приказ №109/2 от 09.07.2022

Сохранность контингента

## Общий контингент обучающихся

классы	2017-2018 учебный год (чел.)	2018-2019 Учебный год. (чел)	2019-2020 Учебный год (чел)	2020-2021 Учебный год (чел)	2021-2022 Учебный год (чел)
1 - 4	103	118	142	142	156
5 – 9	105	103	103	110	124
10 – 11	19	11	12	16	10
Итого:	227	232	257	268	290

--	--	--	--	--	--



## Количество классов по ступеням образования.

классы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Ко-во уч-ся	Кол-во классов	Ко-во уч-ся	Кол-во классов	Ко-во уч-ся	Кол-во классов	Ко-во уч-ся	Кол-во клас сов	Ко-во уч- ся	Кол-во классов
1 - 4	103	6	118	7	142	8	142	8	156	8
5 – 9	105	7	103	7	103	6	110	7	124	7
10 – 11	19	2	11	2	2	2	16	2	10	2
Итого:	227	15	232	16	257	16	268	17	290	17

Общий контингент обучающихся 9 и 11 классов

<b>классы</b>	<b>2018-2019 учебный год (чел.)</b>	<b>2019-2020 Учебный год. (чел)</b>	<b>2020-2021 учебный год (чел.)</b>	<b>2021-2022 учебный год (чел.)</b>
<b>9</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>25</b>
<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>33</b>

## **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**



Предмет	Наименование рабочей программы	Составитель рабочей программы	Кем утверждена, рассмотрена	Наличие учебн
Русский язык 1класс (обучение грамоте)	«Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 классы.  Программа «Перспективная начальная школа»	государственн ая	Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2018,2019	В.П.Канакиной.ВГ. Горецкого 1-4 классы Школа России Методические разработк Дагестанской общеобраз В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Современные образовате технологии.Диски.«И нте интернет –ресурсы в шко «Просвещение2018,2019
Русский язык 2 класс	«Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 классы.	государственн ая	Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2019	Учебник «Русский язык части. Рабочая тетрадь к учебнику.. Современные «Интерактивное оборуд школе» русский язык 1-4 Москва «Просвещение»2
Русский язык 3 класс	Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(1-4)	государственн ая	Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение» 2017 г	Учебник «Русский язык части. Рабочая тетрадь к учебнику.«Интерактивн оресурсы в школе» русски В.П.Канакина,В.Г.Гор ец
Русский язык 4класс	Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(1-4)	государстве нная	Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение» 2017 г	УМК Учебник «Русский В.Г.Горецкий. Методические разработк Современные образовате оборудование и интернет1-4

Литературное чтение 2 класс	Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(1-4)	государственная	Министерство образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение»2019 г	Учебник «Литературное Л.А.Виноградская.Л.Ф.К Москва «Просвещение» Современные образовательные оборудование и интернет чтение 1-4 классы. М.В.Б «Просвещение»2019 г
Литературное чтение 3 класс	Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(1-4)	государственная	Министерство образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение»2017 г	Учебник «Литературное Л.А.Виноградская. Л.Ф.К1и 2части 2017 Современные образовательные оборудование и интернетчтение 1-4 классы. М.В.Б «Просвещение»2017г
Литературное чтение 4 класс	Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(1-4) «Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 классы.	Государственная	Министерство образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение»2017 г	Учебник «Литературное Канакина. Л.Ф.Климанов Современные образовательные оборудование и интернет чтение 1-4 классы. Горещ Москва «Просвещение»2
Букварь 1класс (нац.)	Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы национальных школ РД(1-4)	государственная	Министерство образования и науки РД г Махачкала 2019	Учебник « Букварь» А.МООО «Издательство НИ
Азбука 1 класс( русс)	Программы для общеобразовательных учреждений «Школа России»	государственная	Министерство образования и науки РФ г.Москва «Просвещение»2017, 2019 г	Учебник «Азбука» В. Г. Горещкий,В.А. КирБойкина г.Москва «Просвещение» 2017, 2019г Современные «Интерактивное оборудшколе»
Къумукъ	Программы для	государственная	Министерство	Учебник «Къумукъ

	Начальные классы национальных школ РД(1-4)		Махачкала 2018,2019г	
Къумукъ адабият 3класс	Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы национальных школ РД(1-4)	государственн ая	Министерством образования и науки РД г Махачкала 2019г	Учебник «Къумукъ адаб Москва. Санкт Петербур
Къумукъ адабият 4класс	Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы национальных школ РД(1-4)	государственн ая	Министерством образования и науки РД г Махачкала 2018,2019 г	Учебник «Къумукъ адаб Оьлмесов Н.Х. Акаев А. 2018,2019 г
Къумукъ тил(гр) 2 класс	Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы национальных школ РД(1-4)	государственн ая	Министерством образования и науки РД г. Махачкала 2018 г	Учебн М.Саитов Москва. Санкт
Къумукъ тил 3класс	Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы национальных школ РД(1-4)	государстве нная	Министерством образования и науки РД г. Махачкала 2018 г	Учебник «Къумукъ тил» Москва. Санкт Петербур
Къумукъ тил 4 класс	Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы национальных школ РД(1-4)	государственн ая	Министерством образования и науки и молодежной политики РД г. Махачкала. 2018 г.	Учебник «Къумукъ тил» Москва. С
Окружающий мир 1 класс	Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(1-4) «Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 классы.	государственн ая	Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение» 2019г	Учебник «Окружающий А.А. Плешаков.Учебник учреждений с приложением В двух частях 1-2..Рабоч Современное образовате оборудование и интернет мир 1-4 классы. А.А. Пле 2019 г
Окружающий мир 2 класс	Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(1-4) «Школа России».	государственн ая	Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение» 2019г	Учебник «Окружающий А.А. Плешаков.Учебник учреждений с приложением В двух частях -Современ «Интерактивное оборуд школе» окружающий ми Москва «Просвещение»2

Окружающий мир 3 класс	Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(1-4) «Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 классы.	государственн ая	Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение» 2017г	Учебник «Окружающий мир» А.А. Плешаков. Учебник для начальных классов с приложениями. В двух частях. Диски к учебнику. Современное образовательное оборудование и интернет-ресурсы. 1-4 классы. А.А. Плешаков. «Просвещение» 2017г
Окружающий мир 4 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. «Школа России». Начальные классы(1-4)	государственн ая	Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2018г	Учебник «Окружающий мир» А.А. Плешаков. 2018г 4 класс задания для самостоятельного выполнения. Современное образовательное оборудование и интернет-ресурсы. 1-4 классы А.А. Плешаков
Математика 1класс	Программы для общеобразовательных учреждений «Школа России». Начальные классы(1-4)	государственн ая	Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение» 2018,2019г	Учебник Диск к учебнику. Современное образовательное оборудование и интернет-ресурсы. информатика 1-4 классы И.Волкова.2018гМосква
Математика 2класс	Программы для общеобразовательных учреждений «Школа России». Начальные классы(1-4)	государственн ая	Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение» 2019 г	Учебник И.М. Моро И.Волкова.2019г Диск к учебнику. Современное образовательное оборудование и интернет-ресурсы. информатика 1-4 классы И.Волкова. Москва «Просвещение»
Математика 3класс	Программы для общеобразовательных учреждений. «Школа России». Начальные классы(1-4)	государственн ая	Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2017 г	Учебник И.М. Моро И.Волкова.2017г Диск к учебнику. Современное образовательное оборудование и интернет-ресурсы. информатика 1-4 классы И.Волкова. Москва «Просвещение»
Математика 4 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. «Школа России».	государственн ая	Министерством образования и науки РФ г. Москва	Учебник И.М. Моро И.Волкова. 2017г Современное образовательное оборудование и интернет-ресурсы.

	Начальные классы(1-4)		«Просвещение» 2017 г	информатика 1-4 классы И.Волкова. Москва «Про
Основы исламской культуры.	Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(4)	госу дарс твен ная	Министерством образования и науки РД.	Основы исламской культу 4 класса. Латышина, Мур
ИЗО 1класс	Программы для общеобразовательных учреждений	госу дарс твен ная	Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение»	Учебник «Ты изображае Б.М.Неменский. Программы для общеобр «Изобразительное искус 11классы.Т.А.Карташева «Уроки народного искус М.М.Байрамбеков. Маха
ИЗО 2класс	Программы для общеобразовательных учреждений	госу дарс твен ная	Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение»	Учебник «Ты изображае А.Неменская. Программы для общеобр «Изобразительное искус 11классы.Т.А.Карташева искусства в начальной ш Махачкала НИИ педагог
ИЗО 3класс	Программы для общеобразовательных учреждений	госу дарс твен ная	Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2019г.  и	Учебник «Ты изображае А.Неменская. 2019г.рабочая тетрадь № общеобразовательных уч электронном носителе. Программы для общеобр «Изобразительное искус 11классы.Т.А.Карташева искусства в начальной ш Махачкала НИИ педагог
ИЗО 4 класс	Программы для общеобразовательных учреждений	гос уда рст вен ная	Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение»	Учебник «Ты изображае А.Неменская. «Просвещ Учебник для общеобразо приложением на электро «Просвещение» Москва
Трудовое обучение 1 класс	Программы для общеобразовательных учреждений	госу дарс твен ная	Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение» 2019г	Учебник «Технология» .Н.И.Рого рабочая тетрадь №1 к уч общеобразовательных уч электронном носителе. начальной школе» М.М. педагогика 2019 г.

Трудовое обучение 2 класс	Программы для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерством образования и науки РФ Г. Москва «Просвещение» 2019г	Учебник «Технология» 2019 г. Москва «Просвещение» Н.И.Роговцева; Н.В.Богданова.
Трудовое обучение 3 класс	Программы для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение»	Учебник «Технология» Т.М.Рого И.Л.Кузнецова Москва «Просвещение»
Трудовое обучение 4 класс	Программы для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение»	Учебник «Технология» Москва «Просвещение» Коньшева Н.М.
Музыка 1 класс	Программы для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2019г	Учебник «Музыка» Е.Критская, Г.Сергеева. 2019г Москва «Просвещение»
Музыка 2 класс	Программы для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение» 2019г	Учебник «Музыка» Е.Критская, Г.Сергеева. 2019 г Москва «Просвещение»
Музыка 3 класс	Программы для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2019г	Учебник «Музыка» Е.Критская, Г.Сергеева. 2019г. Рабочая тетрадь №1. Москва «Просвещение»
Музыка 4 класс	Программы для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2019г	Учебник «Музыка» Е.Критская, Г.Сергеева. 2019 г. Москва «Просвещение»
Физическая культура 1 класс	«Школа России» УМК Сборник рабочих программ. 1-4 классы.	государственная	Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение»	Рабочая программа по физическому воспитанию трехчасовой программе интернет ресурсы Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» г. Москва «Просвещение»
Физическая культура 2 класс	«Школа России» УМК Сборник рабочих программ. 1-4 классы.	государственная	Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение»	Рабочая программа по физическому воспитанию трехчасовой программе интернет ресурсы Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» г. Москва «Просвещение»

Физическая культура 3класс	«Школа России» УМК Сборник рабочих программ. 1-4 классы.	государственная	Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение»	Рабочая программа по физкультурно-спортивной трехчасовой программе интернет ресурсы Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 3 класс «Просвещение»
Физическая культура 4 класс	«Школа России» УМК Сборник рабочих программ. 1-4 классы.	государственная	Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение»	Рабочая программа по физкультурно-спортивной трехчасовой программе интернет ресурсы Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 4 класс «Просвещение»

*основное общее образование*

Русский язык 5 класс	«Школа России» Программы общеобразовательных учреждений.	государственная	Министерство образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2017г	Учебник «Русский язык» 5 класс Т.А.Тростенцова Учебник для общеобразовательных учреждений Программно-методические материалы Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина Москва 2017г. «Просвещение»
Русский язык 6 класс	Школа России. Сборник рабочих программ	государственная	Министерство образования и науки РФ г.Москва Просвещение 2021г.	Учебник «Русский язык» 6 класс. Т.А.Тростенцова Учебник для общеобразовательных учреждений русский язык и литература 5-9 классы .г Москва Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Москва 2021г.
Русский язык 7 класс	«Школа России» Программы общеобразовательных учреждений.	государственная	Министерство образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2017г.	Учебник «Русский язык» 7класс. Т.А.Тростенцова Г Москва Учебник для общеобразовательных учреждений Методическое пособие. Программы русский язык 5-9 класс. Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, Л.А.Тростенцова .г Москва «Просвещение» 2017г.
Русский язык 8 класс	«Школа России» Программы общеобразовательных учреждений.	государственная	Министерство образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2017г	Учебник «Русский язык» 8 класс. Т.А.Тростенцова Г Москва «Просвещение» Учебник для общеобразовательных учреждений методические материалы русский язык А.Д.Дейкина, Л.А. Тростенцова Москва «Просвещение» 2017г.
Русский язык 9 класс	«Школа России» Программы общеобразовательных учреждений.	государственная	Министерство образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2017,2019	Учебник «Русский язык» 9 класс Т.А.Тростенцова Учебник для общеобразовательных учреждений 2019г Программно-методические материалы Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, Л.А.Тростенцова Москва 2019г.

--	--	--	--	--

Русская литература 5 класс	«Школа России». Сборник рабочих программ.	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г	Литература 5 класс. В.Я.Коровина «Просвещение» Москва 2017 Учебник для общеобразовательных Современные образовательные технологии оборудование и интернет –ресурсы В.Я.Коровина,В.П. Журавлев, В.И.Корвин «Просвещение»
Русская литература 6 класс	«Школа России». Сборник рабочих программ.	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2021г	Литература 6класс. В.Я.Коровина, В.П.Полухин«Просвещение» Москва Учебник для общеобразовательных Современные образовательные технологии оборудование и интернет –ресурсы В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.П. 2021г.
Русская литература 7 класс	«Школа России». Сборник рабочих программ.	государственная	Министерство образования и науки РФ Санкт-Петербург «Просвещение» 2017г	Литература 7класс. В.Я.Коровина, «Просвещение» Москва 2017г. Учебник для общеобразовательных . Современные образовательные технологии оборудование и интернет –ресурсы .Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.К
Русская литература 8 класс	«Школа России». Сборник рабочих программ.	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г	Литература 8класс. В.Я.Коровина, «Просвещение» Москва 2017г. Учебник для общеобразовательных . Современные образовательные технологии оборудование и интернет – ресурсы 5-11 В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, 2017г.
Русская литература 9 класс	«Школа России». Сборник рабочих программ.	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017,2019	Литература 9класс В.Я.Коровина, для общеобразовательных организаций «Просвещение» Москва 2019г. Современные образовательные технологии оборудование и интернет –ресурсы В.Я.Коровина,В.П. Журавлев, В.И.Корвин«Просвещение»



--	--	--	--	--

Родной язык 5класс	Программы для общеобразовательных учреждений национальных школ РД(5-9)	государственна я	Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.2021г.	Къумукъ тил Н.Э.Гь  Махачкала ООО «Издательство
Родной язык 6класс	Программы для общеобразовательных учреждений национальных школ РД(5-9)	государственна я	Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.	Къу 6-7 кла Джангиши Ханг Махачкала «Издатель
Родной язык 7класс	Программы для общеобразовательных учреждений национальных школ РД(5-9)	государственна я	Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.	Къу 5 кла Джангиши Ханг Махачкала «Издатель
Родной язык 8класс	Программы для общеобразовательных учреждений национальных школ РД(5-9)	государственна я	Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.	Къумукъ тил Синтаксис 8-9 кл А.З.А Махачкала ООО «Изда
Родной язык 9класс	Программы для общеобразовательных учреждений национальных школ РД(5-9)	государственна я	Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.	Къумукъ тил Синтакси И.А.Керимов МахачкалаООО «Изда Ф.Б.А Школалар учун орусча – къум педа Ма

Родная литература 5класс	Программы для общеобразовательных учреждений национальных школ РД(5-9)	государственна я	Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген. 2021г.	Къумукъ адабия Учебник – хр Махачкала ООО «Издатель П.А.Абдуллаева. Къумукъ ва Да класслар уч
Родная литература	Программы для общеобразовательных	государствен ная	Дагъыстан Республиканы	Къумукъ адабия . Къумукъ ва Дагъыстан адабият

бкласс	ьных учреждений национальных школ РД(5-9)		Билим берив ва илму министерлиги бегетген.	Махачкала ООО «Изда
Родная литература 7класс	Программы для общеобразовател ьных учреждений национальных школ РД(5-9)	государственна я	Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.	Къумукъ адабият А Къумукъ ва Дагъыстан адабият Махачкала ООО «Изда
Родная литература 8класс	Программы для общеобразовател ьных учреждений национальных школ РД(5-9)	государствен ная	Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.	Къумукъ адабият С.Х Учебник – хрес Махачкала «ИздательствоНИИ п ва Дагъыстан адабиятдан програ ООО «Издательс
Родная литература 9класс	Программы для общеобразовател ьных учреждений национальных школ РД(5-9)	государственна я	Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.	Къумукъ адабият .Абдулла Учебник – хр Махачкала С НИИ П.А.Абдуллаева. Къумукъ ва Да класлар учун). Махачкала ОО

--	--	--	--	--

Математика 5класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение » 2019,2021г	Математика 5класс .А.Г.Мерзляк,В.П.По лонский,М.С.Якир Для общеобразовательны х учреждений. Методическое пособие А.Г.Мерзляк,В.П.По лонский,М.С.Якир классы Москва «Просвещение» 2021
Математика 6класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение » 2019	Математика 6класс Для общеобразовательны х учреждений.А.Г.Мер зляк,В.П.Полонский, М.С.Якир Методическое пособие .Контрольные и проверочные работы по математике. 5-6 классы А.Г.Мерзляк,В.П.По лонский,М.С.Якир Москва «Просвещение» 2019
Алгебра 7класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение »2019г	Алгебра для 9 класса А.Г.Мерзляк,В.П.По лонский,М.С.Якир общеобразовательны х учреждений. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» алгебра 7-9 классы. А.Г.Мерзляк,В.П.По

				лонский, М.С. Якир Москва «Просвещение» 2019
Алгебра 8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2019	Алгебра для 9 класса общеобразовательных учреждений. А.Г. Мерзляк, В.П. По лонский, М.С. Якир Москва «Просвещение» Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет – ресурсы в школе» А.Г. Мерзляк, В.П. По лонский, М.С. Якир Москва «Просвещение» 2019
Алгебра 9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2019г	Алгебра для 9 класса общеобразовательных учреждений. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Москва «Просвещение» 2019 Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет – ресурсы в школе» Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Москва «Просвещение» 2019

Геометрия 7 класс	УМК «Школа России»	государственная	Министерство образования и науки РФ	Геометрия учебник для 7-11 классов
----------------------	-----------------------	-----------------	---	---------------------------------------

			Москва «Просвещение» 2019г	общеобразовательны х учреждений Москва А.Г.Мерзляк,В.П.По лонский,М.С.Якир «Просвещение»2019 Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» геометрия 7-9 классы. А.Г.Мерзляк,В.П.По лонский,М.С.Якир Москва «Просвещение 2019г
Геометрия 8 класс	УМК «Школа России»	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2019г	Геометрия учебник для общеобразовательны х учреждений А.Г.Мерзляк,В.П.По лонский,М.С.Якир «Просвещение»2019 Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» 2019г Москва «Просвещение
Геометрия 9 класс	УМК «Школа России»	государствен ная	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2019г	Геометрия учебник для общеобразовательны х учреждений Москва «Просвещение» 2019 А.Г.Мерзляк,В.П.По лонский,М.С.Якир Современные образовательные технологии «Интерактивное

				оборудование и интернет –ресурсы в школе» геометрия 7-9 классы. Москва «Просвещение 2019
--	--	--	--	--

Английский язык 5класс	Программа для общеобразовательных учреждений по иностранным языкам по УМК	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019,2021г	Английский язык 5 класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева. «Новый курс английского языка для российских школ 1-й год обучения» Москва «Дрофа»2021
Английский язык 6класс	Программа для общеобразовательных учреждений по иностранным языкам по УМК	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019,2021г	Английский язык 6 класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева. «Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 2-й год обучения» 6 класс. Москва «Дрофа»2021г
Английский язык 7класс	Программа для общеобразовательных учреждений по иностранным языкам по УМК	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2017г	Английский язык 7класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева. »Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 3-й год обучения» 7 класс. Москва «Дрофа» Методическое пособие. Контрольные и проверочные работы по английскому языку 7-9 классы.Н.Г.Брюсова. Н.А.Лебедева. Москва

				«Дрофа»2017г
Английский язык 8класс	Программа для общеобразовательных учреждений по иностранным языкам по УМК	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г	Английский язык 6 класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева. «Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 4-й год обучения» 8 класс. Москва «Дрофа» Контрольные и проверочные работы по английскому языку 7-9 классы.Н.Г.Брюсова. Н.А.Лебедева.Г.Ю.Настенкова Москва «Дрофа»2019г
Английский язык 9класс	Программа для общеобразовательных учреждений по иностранным языкам по УМК	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г	Английский язык 6 класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева.»Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 5-й год обучения» 9 класс. Москва «Дрофа» Контрольные и проверочные работы по английскому языку 7-9 классы.Н.Г.Брюсова. Н.А.Лебедева.Г.Ю.Настенкова Москва «Дрофа»2019г

Английский язык 5класс	Программа для общеобразовательных учреждений по иностранным языкам по УМК	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019,2021г	Английский язык 5 класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева.»Рейнбоу» «Новый курс английского языка
---------------------------	---	-----------------	--	--

				для российских школ 1-й год обучения» Москва «Дрофа» 2021г
Английский язык 6класс	Программа для общеобразовательных учреждений по иностранным языкам по УМК	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019,2021г	Английский язык 6 класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева.Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 2-й год обучения» 6 класс. Москва «Дрофа»2021г
Английский язык 7класс	Программа для общеобразовательных учреждений по иностранным языкам по УМК	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2017г	Английский язык 7класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева.»Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 3-й год обучения» 7 класс. Москва «Дрофа» Методическое пособие. Контрольные и проверочные работы по английскому языку 7-9 классы.Н.Г.Брюсова. Н.А.Лебедева.Г.Ю. Настенкова Москва «Дрофа»2017г
Английский язык 8класс	Программа для общеобразовательных учреждений по иностранным языкам по УМК	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г	Английский язык 6 класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева. «Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 4-й год обучения» 8 класс. Москва «Дрофа» Контрольные и



				<p>проверочные работы по английскому языку 7-9 классы.Н.Г.Брюсова. Н.А.Лебедева.Г.Ю.Настенкова Москва «Дрофа»2019г</p>
<p>Английский язык 9класс</p>	<p>Программа для общеобразовательных учреждений по иностранным языкам по УМК</p>	<p>государственная</p>	<p>Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г</p>	<p>Английский язык 6 класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева. «Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 5-й год обучения» 9 класс. Москва «Дрофа» Контрольные и проверочные работы по английскому языку 7-9 классы.Н.Г.Брюсова. Н.А.Лебедева.Г.Ю.Настенкова Москва «Дрофа»2019г</p>

<p>ОИВТ 8класс</p>	<p>Программа для общеобразовательных учреждений .</p>	<p>государственная</p>	<p>Министерство образования и науки РФ Москва 2018</p>	<p>Современные образовательные технологии А.Ю.Босова,Л.Л.Босова«Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» информатика Москва 2018«Бином»</p>
<p>ОИВТ 9класс</p>	<p>Программа для общеобразовательных учреждений</p>	<p>государственная</p>	<p>Министерство образования и науки РФ Москва2018</p>	<p>Современные образовательные технологии А.Ю.Босова,Л.Л.Босова«Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» информатика 8-11 классы. Москва</p>

				2018«Бином»
--	--	--	--	-------------

Химия 8класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г	Химия 8 класс О.С.Габриелян. для 1 года. 8 классов общеобразовательных учебных заведений 6-е издание, стереотипное. Москва «Дрофа» 2019г. О.С.Габриелян. Настольная книга учителя. химия 8 класс. Москва «Дрофа» 2003. Программы для общеобразовательных учреждений «Химия» 8-11 классы. Н.И. Габрусев а. Москва «Дрофа» 2019г
Химия 9класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа»	Химия 9 класс О.С.Габриелян. для 9 классов общеобразовательных учебных заведений Москва «Дрофа» Программы для общеобразовательных учреждений «Химия» 8-11 классы. Н.И. Габрусев а. Москва «Дрофа»

Природоведение 5класс (Биология)	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г	Природоведение 5класс Н.И. Сонин. А.А. Плешаков. 6-е издание. Москва м «Дрофа» 2016г. Программа для общеобразовательных школ природоведение 5 класс Н.И. Сонин. А.А. Плешаков.
-------------------------------------	--	-----------------	---	--

				шаков Москва «Дрофа»2019г
Биология 6 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2021г	Биология 6 класс Н.И.Сонин.Москва «Дрофа»2021год. Программа для общеобразовательны х школ природоведение 6 класс Н.И.Сонин Москва «Дрофа»2021г
Биология 7 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2018г	Биология 7 класс Н.И.Сонин. В.Б.Захаров.Москва «Дрофа»2018год 4-е издание. Программа для общеобразовательны х школ. УМК «Сфера жизни» природоведение 7 класс Н.И.Сонин. В.Б.Захаров Москва «Дрофа»2018г
Биология 8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г	Биология 8 класс Н.И.Сонин. Москва «Дрофа»20019год Программа для общеобразовательны х школ Н.И.Сонин. Москва «Дрофа»2019г
Биология 9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г	Биология 9 класс Н.И.Сонин. С.Г.Мамонтов. В.В.Захаров. Москва «Дрофа»2019год Программа для общеобразовательны х школ Н.И.Сонин. С.Г.Мамонтов. В.В.Захаров. Москва «Дрофа»2019г

Физика 7класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2017г	Физика 7 класс А.В.Перышкин. Москва» «Просвещение» 2017г Программа для общеобразовательных школ А.В.Перышкин. Москва» «Просвещение» 2017г
Физика 8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г	Физика 8 класс А.В.Перышкин. Москва» «Просвещение» 2019г Программа для общеобразовательных школ А.В.Перышкин. Москва» «Просвещение» 2019г
Физика 9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г	Физика 9 класс А.В.Перышкин. Москва» «Просвещение» 2019г Программа для общеобразовательных школ А.В.Перышкин. Москва» «Просвещение» 2019г

История 5класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва Просвещение 2021г	История древнего мира для 5 класса общеобразовательных учреждений А. Вигасин, Г.Годер Программы для общеобразовательных школ история 5-9 классы.Москва «Просвещение »
----------------	--	-----------------	---	---

				2021г. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» история 5 класс. «Просвещение» 2021г
История средних веков 6класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва Просвещение 2017г	История средних веков для 6 класса общеобразовательных учреждений А.Агибалова. 2017г Программы для общеобразовательных школ история 5-9 классы.Москва «Просвещение» 2021г .С.В.Калпаков. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» история 6 класс. М.Н.Ипатова. Москва «Просвещение» 2017г
История России 6класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2018,2021г	История России.6классН.М. Арсентьев, А.А.Данилов.1,2ч Программы для общеобразовательных школ Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» история 7 класс.. Москва «Просвещение»

				2021г
История России 7 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г	История России 1,2ч Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. Программы для общеобразовательных школ Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет – ресурсы в школе» история 7 класс. Москва «Просвещение регион » 2017г
История России 8класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г	История России 8 класс Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. 2017г. Программы для общеобразовательных школ Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» история 8 класс.. Москва «Просвещение регион » Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов.2017г
История нового времени 1800-1900г 8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г	Учебник «История нового времени.»А.Юдовский, М.Баранов. Программы для общеобразовательных

				<p>х школ Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» история 8 класс.. Москва «Просвещение » 2017 г</p>
<p>Всеобщая новейшая история 9класс</p>	<p>Программа для общеобразовательных учреждений</p>	<p>государственная</p>	<p>Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение » 2017, 2019 г.</p>	<p>Учебник«Всеобщая новейшая история» 9класс. 2019г «Россия xx века» А.А.Данилов. Л.Г.Косулина. Доп. материалы к учебнику История России xx век.9класс . Программы для общеобразовательных школ история 5-9 классы.Москва «Дрофа» 2016г С.В.Калпаков. Современные образ.технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» история 9 класс.</p>

История России 9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017, 2019г.	История России 9 класс Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. 2019г. Программы для общеобразовательных школ Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» история 8 класс.. Москва «Просвещение регион » Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов.2019г
------------------------	--	-----------------	--	---

Обществознание 6 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017, 2021г.	Обществознания 6 класс. Л.Н.Боголюбов, Л.Иванова Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» обществознание 6-
------------------------	--	-----------------	--	--



				11 классы. О.Н.Иващенко. Москва «Бизнес Меридиан» 2021г .
Обществознание 7 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г.	Обществознание 67 класс. Л.Н.Боголюбов,. Л.Иванова Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» обществознание 6- 11 классы. О.Н.Иващенко. Москва «Бизнес Меридиан» 2017г
Обществознание 8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г.	Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова.Н. И.Городецкая. Программы для общеобразовательных школ «Обществознание»8- 9класс.С.В.Калпаков 2017г.. «Дрофа». Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» обществознание 6- 11 классы. О.Н.Иващенко. Москва «Бизнес Меридиан» 2017г.
Обществознание 9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва	Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова.Н.И.

			«Просвещение» 2017, 2019г.	Городецкая. Программы для общеобразовательны х школ «Обществознание»8- 9класс.С.В.Калпаков 2017г.  «Дрофа». Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» обществознание 6- 11 классы. О.Н.Иващенко. Москва «Бизнес Меридиан» 2019г
--	--	--	-------------------------------	---

География 5- 6 класс	Программа для общеобразовател ьных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение » 2018,2021г	Учебник География И.Алексеев, «Просвещение» В.Николина . «Полярная звезда»2018г Программно- методические материалы. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» география 6- 11 классы. И.Алексеев, В.Николина Москва «Просвещение» 2021г
География 7класс	Программа для общеобразовател ьных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение	Учебник «География» А.И.Алексеев. И.Николина

			» 2017	Программно-методические материалы. География 6-9 классы Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет – ресурсы в школе» география 6-11 классы. Москва «Просвещение» 2017
География 8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2017, 2021г	Учебник «География» 8 кл А.И.Алексеев. И.Николина Программно-методические материалы. География 6-9 классы В.И.Сиротин. Москва «Дрофа» 2015г. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет – ресурсы в школе» география 6-11 классы. А.В.Шатных. Москва «Бизнес Меридиан» 2014г
География 9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2017, 2019г	Учебник «География» 2019г. А.И.Алексеев. И.Николина Программно-методические материалы. География 6-9 классы В.И.Сиротин. Москва «Дрофа» 2001г. Современные образовательные

				технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» география 6- 11 классы. А.В.Шатных. Москва «Бизнес Меридиан» 2014г
--	--	--	--	--

Изобразительн ое искусство 5класс	Программа для общеобразовател ьных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение »	Учебник – «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 6 класс учебник для общеобразовательны х учреждений Л.А.Неменская.
Изобразительн ое искусство 6класс	Программа для общеобразовател ьных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение »	Учебник – «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 6 класс учебник для общеобразовательны х учреждений Л.А.Неменская
Изобразительн ое искусство 7класс	Программа для общеобразовател ьных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение »	Учебник – «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 7 класс учебник для общеобразовательны х учреждений Л.А.Неменская

ОБЖ 5 класс	Программа для общеобразовател ьных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Дрофа»	Учебник «ОБЖ» И.Латчук. В.Марков Учебник для общеобразовательны х учреждений «Дрофа»
ОБЖ 7 класс	Программа для	государственна	Министерство	Учебник «ОБЖ»

	общеобразовательных учреждений	я	м образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г	И.Латчук. С.Вангородский Учебник для общеобразовательных учреждений 2019г. «Дрофа»
ОБЖ 8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство м образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г	Учебник «ОБЖ» А.Л.Марков. И.Латчук. С.Вангородский Учебник для общеобразовательных учреждений 2019г. «Дрофа»

Технология 5 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение»	Учебник «Технология» для 5 класса общеобразовательных учреждений В.Д.Симоненко. А.Т.Тищенко. Москва «Просвещение»
Технология 6 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2019г	Учебник «Технология» для 6 класса общеобразовательных учреждений В.Д.Симоненко. Москва «Просвещение» 2019г
Технология 7класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2019г	Учебник «Технология» для 7 класса общеобразовательных учреждений В.Д.Симоненко. А.Т.Тищенко. Москва 2019 «Просвещение»
Технология 8класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство м образования и науки РФ	Учебник «Технология» для 7

	ьных учреждений		Москва «Просвещение	класса общеобразовательны х учреждений В.Д.Симоненко. Москва«Просвещени е»
--	-----------------	--	------------------------	---

Музыка 5 класс	Программа для общеобразовател ьных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ«Просвещен ие» 2019	Поурочные планы по учебнику « Музыка» 5 классе. Е.Критская. Москва «Просвещение» 2019
Музыка 6 класс	Программа для общеобразовател ьных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ«Просвещен ие»	Поурочные планы по учебнику « Музыка» 6 класс Е.Критская Москва «Просвещение»
Музыка 7 класс	Программа для общеобразовател ьных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ«Просвещен ие» 2019г	Поурочные планы по учебнику « Музыка» 7 класс Е.Критская Москва «Просвещение» 2019г

*среднее (полное) общее образование*

Русский язык 10класс	«Школа России» Программы общеобразовател ьных учреждений.	государственна я	Министерство м образования и науки РФ г.Москва «Просвещение »	Учебник «Русский язык 10-11 классы» для общеобразовательны х учреждений. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина. Москва «Русское слово»2014г.(экспер ти за РАН и РАО ) . Программы русский язык и литература 5- 11классы . «Русское слово»2014г Г.Н.Никольская. Контрольные и проверочные работы
-------------------------	---	---------------------	--	---

				по русскому языку 10-11 классы Москва
Русский язык 11 класс	«Школа России» Программы общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ г.Москва «Просвещение»	Учебник «Русский язык 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина. Москва «Русское слово» 2015 г. (экспер ти за РАН и РАО ) Программы русский язык и литература 5- 11 классы . Г.Н.Никольская. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2015 г

Русская литература 10 класс	«Школа России». Сборник рабочих программ.	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017 г	Литература 10 класс. В.Ю.Лебедев Вопросы, задания по русской литературе 19 века .Книга для учителя. Москва. «Просвещен ие» 2016 г. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» литература 5- 11. В.Ю.Лебедев Москва «Просвещение» 2017 г
Русская литература 11 класс	«Школа России». Сборник	государственная	Министерство образования и науки РФ	Литература 11 класс. В.П.Журавлева, Чалмаев В.А., О.Н.Михайлов

	рабочих программ.		Москва «Просвещение» 2017г	Вопросы, задания по русской литературе XIX века. Книга для учителя..11 класс. уроки литературы в 11-классе книга для учителя.Москва «Просвещение» 2017г.. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе»литература 5-11 классы Москва «Просвещение»2017 г.
--	-------------------	--	----------------------------------	---

Родной язык 10класс		государственная	Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.	Къумукъ тил 10-11 класлар учун дарслар. Н.Х.Оьлмесов,Н.Э. Гъажиагъматов. Махачкала «Издательствосу НИИ педагогика». Ф.Б.Астемирова. Школалар учун орусча – къумукъча сѣзлюк. Махачкала
Родной язык 11класс		государственная	Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.	Къумукъ тил 10-11 класлар учун дарслар. Н.Х.Оьлмесов,Н.Э. Гъажиагъматов. Махачкала «Издательствосу НИИ педагогика». Ф.Б.Астемирова. Школалар учун орусча – къумукъча сѣзлюк. Махачкала

Родная литература		государственная	Дагъыстан Республиканы Билим берив ва	Дагъыстан адабият . Учебник –
-------------------	--	-----------------	---------------------------------------	-------------------------------



10класс			илму министерлиги бегетген.	хрестоматия 10 класс Махачкала ООО«Издательство НИИ педагогики» П.А.Абдуллаева. Къумукъ ва Дагъыстан адабиятдан программа. (5-11 класлар учун). Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2007г
Родная литература 11класс		государственна я	Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.	Дагъыстан адабият . Учебник – хрестоматия 11 класс Махачкала ООО«Издательство НИИ педагогики» П.А.Абдуллаева. Къумукъ ва Дагъыстан адабиятдан программа. (5-11 класлар учун). Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики»

Алгебра и начала анализа 10класс	Программа для общеобразователь ных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение »2017г	Алгебра учебник для 10-11 общеобразовательны х учреждений. Ш.А.Алимов. Москва «Просвещение»2017 г Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе»алгебра и начала анализа 10-11 классы.. Москва
--	--	---------------------	---	---

				«Просвещение»2017 .
Алгебра и начала анализа 11класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение »2017	Алгебра учебник для 10-11 общеобразовательных учреждений. Ш.А.Алимов Москва «Просвещение»2017 г. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе»алгебра и начала анализа 10-11 классы. г Ш.А.Алимов Москва «Просвещение»2017 г.

Геометрия 10класс	УМК «Школа России»	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение »2017г	Геометрия учебник для 7-11 классов общеобразовательных учреждений Л.С.Атанасян «Просвещение»2017 г Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» геометрия 10-11 классы. Л.С.Атанасян «Просвещение»2017 г .
Геометрия 11класс	УМК «Школа России»	государственна я	Министерство м образования и науки РФ	Геометрия учебник для 7-11 классов

			Москва «Просвещение» 2017г	Л.С.Атанасян общеобразовательны х учреждений «Просвещение»2017 г. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» Л.С.Атанасян геометрия 10-11 классы. Москва «Просвещение»2017 г
--	--	--	----------------------------------	---

Английский язык 10класс	Программа для общеобразовател ьных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2020г	Английский язык 6 класс по УМК. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Рейнбоу» «Новый курс английского языка для русских школ 6-й год обучения» 10 класс. Москва «Просвещение»2020 г Методическое пособие . «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по английскому языку» Москва «Посвещение»2017г.
Английский язык 11класс	Программа для общеобразовател ьных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2019г	Английский язык 6 класс по УМК. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева» Рейнбоу «Новый курс английского языка для русских школ 7-й год обучения» 11 класс.

				<p>Москва «Просвещение»2019 г</p> <p>Методическое пособие . «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по английскому языку» Москва «Просвещение»2019 г.</p>
--	--	--	--	--

ОИВТ 10класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г	<p>Учебник Информатика М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» информатика 8-11 классы. Москва «Дрофа» 2019г</p>
ОИВТ 11класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ «Дрофа» Москва 2019г	<p>Учебник Информатика М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» информатика 8-11 классы. Москва «Дрофа»2019</p>

Химия 10класс	Программа для общеобразовательных	государственная	Министерство образования и науки РФ	<p>Химия 10 класс О.С.Габриелян.Ф.Н. Маскаев.С.Ю.Понома</p>
------------------	--------------------------------------	-----------------	---	---

	учреждений		Москва «Дрофа» 2019г	рев.В.И. Теренин. для 10 классов общеобразовательных учебных заведений 2- е издание. Москва «Дрофа» 2019г. Программы для общеобразовательный учреждений «Химия» 8-11 классы.Н.И.Габрусева .Москва «Дрофа» 2013г
Химия 11 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г	Химия 11 класс О.С.Габриелян. для 11 классов общеобразовательных учебных заведений. Москва «Дрофа» 2019г. Программы для общеобразовательный учреждений «Химия» 8-11 классы.Н.И.Габрусева .Москва «Дрофа» 2013г

Биология 10 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва	Биология 10-11 класс Н.И.Сонин. С.Г.Мамонтов. В.В.Захаров. Москва «Дрофа» Программа для общеобразовательны х школ природоведение 10 класс Москва «Дрофа»
Биология 11 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственна я	Министерство м образования и науки РФ Москва «Дрофа»2019	Биология 10-11 класс Н.И.Сонин. С.Г.Мамонтов. В.В.Захаров. Москва «Дрофа»2019год Программа для общеобразовательны х школ природоведение 11класс Москва

				«Дрофа»2019г
--	--	--	--	--------------

Физика 10 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г	Физика 10 класс Г.Я.Мякишев. Москва «Просвещение» 2017г. Программа для общеобразовательных школ
Физика 11класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г	Физика 11 класс Г.Я.Мякишев. Москва «Просвещение» Программа для общеобразовательных школ 2017г.

История России 10 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г.	«История России» 10 класс А.Данилов, под ред. Торкунов в 3х частях «История России» Программно-методические материалы . класс А.А.Данилов, под ред. Торкунова Москва «Просвещение» 2017г.
История Отечества 11класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение»	«История России» 11 класс Н.В.Загладин.С..Козленко, Ю.А.Петров 11 классы. Москва 2006г Книга для учителя «История России» Методическое пособие «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по истории» А.Загладин «Просвещение»

--	--	--	--	--

Обществознание 10 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г.	Обществознание 10 класс. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезников Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» обществознание 6-11 классы. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезников Москва «Просвещение» 2017г
Обществознание 11 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г.	Обществознание 11 класс. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезников Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» обществознание 6-11 классы. Москва Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезников «Просвещение» 2017г.

География	Программа для	государственная	Министерство образования	Учебник Москва
-----------	---------------	-----------------	--------------------------	-------------------

10 класс	общеобразовательных учреждений		и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г.	«Просвещение» Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина 2017г.Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» география 6-11 классы. Москва Ю.Н.Гладкий,В.В.Николина «Просвещение» 2017г.
География 11 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г.	Учебник «География» Ю.Н.Гладкий,В.В.Николина. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» география 6-11 классы.. Москва Ю.Н.Гладкий,В.В.Николина «Просвещение» 2017г.

Всеобщая история 10 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ г Москва «Просвещение» 2017г	Учебник Всеобщая история Авторы В. И. Уколова, А.В.Ревякин под редакцией А.О.Чубарьяна г.Москва «Просвещение» 2017г Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе»
Всеобщая история	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ	Учебник Всеобщая история



11 класс	ьных учреждений		г Москва «Просвещение» 2017г	авторы А.А.Уллуныя, Е.Ю. Сергеев под редакцией А.О.Чубарьяна г.Москва «Просвещение» 2017г Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе»
----------	-----------------	--	---------------------------------	--

ОБЖ 10 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение»	Учебник «ОБЖ» В.Марков. И.Латчук. Учебник для общеобразовательных учреждений
ОБЖ 11 класс	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2019г	Учебник «ОБЖ» И.Латчук. С.Вангородский 2019г. Учебник для общеобразовательных учреждений
Астрономия 10 – 11кл	Программа для общеобразовательных учреждений	государственная	Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г	Учебник Астрономия Авторы Б.А.Воронцов – Вельяминов,Е.К. Страут Москва «Дрофа» 2019г под редакцией М. Ю. Шевченко.

Выполнение учебного плана 2021-2022 учебном году

<i>№</i>	<i>класс</i>	<i>Прохождение программного материала за год в %</i>
<i>1</i>	<i>1 «а»</i>	100%
<i>2</i>	<i>1 «б»</i>	100%
<i>4</i>	<i>2 «а»</i>	99%
<i>3</i>	<i>2 «б»</i>	100%
<i>5</i>	<i>3 «а»</i>	100%
<i>6</i>	<i>3 «б»</i>	100%
<i>7</i>	<i>4«а»</i>	99,7
<i>8</i>	<i>4«б»</i>	98,3%
<i>9</i>	<i>5</i>	99%
<i>10</i>	<i>6«а»</i>	99,6%
<i>11</i>	<i>6 «б»</i>	99,6%
<i>12</i>	<i>7</i>	99,5%
<i>13</i>	<i>8</i>	99,2%
<i>14</i>	<i>9«а»</i>	99,5%
<i>15</i>	<i>9«б»</i>	99,3%
<i>13</i>	<i>10</i>	99,4%
<i>17</i>	<i>11</i>	99%

**Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году.**

в 1 «а» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	132	132	100
2	Литературное чтение	66	66	100
3	Родной язык	66	66	100
4	Литературное чтение	33	33	100
5	Математика	132	132	100
6	Окружающий мир	66	65	98
7	Музыка	33	33	100
8	Изобразительное искусство	33	33	100
9	Физическая культура	99	99	100
10	Шахматы	33	33	100
11	Технология	33	33	100
	Итого	726	725	100%

**Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году**

в 1 «б» классе

№	Наименование учебного	Общее количество	Фактически выполнено
---	-----------------------	------------------	----------------------

	предмета (по школьному учебному плану)	часов по учебному плану за год	в часах	в %
1	Русский язык	132	132	100
2	Литературное чтение	66	66	100
3	Родной язык	66	66	100
4	Литературное чтение	33	33	100
5	Математика	132	132	100
6	Окружающий мир	66	66	100
7	Музыка	33	33	100
8	Изобразительное искусство	33	33	100
9	Физическая культура	99	99	100
10	Шахматы	33	33	100
11	Технология	33	33	100
	Итого	726	726	100%

**Выполнение учебного плана в 2021\_\_-2022\_\_учебном году**

**2 «а» классе**

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за 1 год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	170	100
2	Литературное чтение	102	101	99
3	Родной язык	68	66	97
4	Литературное чтение	34	34	100
5	Математика	136	136	100
6	Английский язык	68	66	97
7	Окружающий мир	68	67	99
8	Музыка	34	32	94
9	Изобразительное искусство	34	34	100
10	Физическая культура	102	101	99
11	Шахматы	34	34	100
12	Вн.ур.»Красный , желтый зеленый»	34	34	100
13	Технология	34	34	100
14	Математика (Компонент)	34	33	97
	Итого	952	942	99%

**Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году**

2 «б» классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	170	100
2	Литературное чтение	102	102	100
3	Родной язык	68	68	100
4	Литературное чтение	34	34	100
5	Математика+1 ч Компонент)	136	136	100
6	Английский язык	68	68	100
7	Окружающий мир	68	68	100
8	Музыка	34	34	100
9	Изобразительное искусство	34	34	100
10	Физическая культура	102	100	100
11	Шахматы	34	34	100
12	Вн.ур.	34	34	100
13	Технология	34	35	100
14	Математика (Компонент)	34	34	100
				100
	Итого	952	951	100%

**Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году**

в3 «а»классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170/170	170/170	100
2	Литературное чтение	102/102	102/102	100
3	Родной язык	68	68	100
4	Родная литература	34	34	100
5	Математика	136	136	100

6	Английский язык .Группы	68/68	68	100
7	Окружающий мир	68	68	100
8	Музыка	34	34	100
9	Изобразительное искусство	34	34	100
10	Физическая культура	102	101	99
11	Математика 1ч(Компонент)	34	34	100
12	Вн.ур.	34	34	100
13	Шахматы	34	34	100
14	Технология	34	35	100
15				
	Итого	952/340	951	100%

**Выполнение учебного плана в 2021\_\_\_-2022\_\_\_учебном году**

в3 «б»классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170/170	170/170	100
2	Литературное чтение	102/102	102/102	100
3	Родной язык	68	68	100
4	Родная литература	34	34	100
5	Математика	136	136	100
6	Английский язык	68/68	68/68	100
7	Окружающий мир	68	68	100
8	Музыка	34	34	100
9	Изобразительное искусство	34	34	100
10	Физическая культура	102	102	100
11	Математика 1ч(Компонент)	34	34	100
12	Вн.ур.	34	34	100
13	Шахматы	34	34	100
14	Технология	34	34	100
	Итого	952/340	952/340	100%

**Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году**

В 4 «а» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский яз	170	170	100
2	Литературное чтение	102	102	100
3	Родной язык	68	68	100
4	Родная литература	34	34	100
5	Математика	136	136	100
6	Английский язык	68	68	100
7	Окружающий мир	68	68	100
8	Музыка	34	34	100
9	Изобразительное искусство	34	34	100
10	Физическая культура	102	100	98
11	ОРК СЭ. Исламская культура	34	34	100
12	Вн.ур. математика	34	34	100
13	Шахматы	34	34	100
14	Русский язык (к)	17	17	100
15	Технология	34	37	100
	Итого	969	967	99,7%

**Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году**

В 4 «б» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский яз	170	168	98,8
2	Литературное чтение	102	101	99
3	Родной язык	68	68	100

4	Родная литература	34	34	100
5	Математика	136	134	98,5
6	Английский язык	68	66	97
7	Окружающий мир	68	66	97
8	Музыка	34	32	94
9	Изобразительное искусство	34	33	97
10	Физическая культура	102	100	98
11	ОРК СЭ. Исламская культура	34	33	97
12	Вн /ур	34	34	100
13	Шахматы	34	34	100
14	Математика (к)	17	17	100
15	Технология	34	33	97
\	Итого	969	953	98,3%

**Выполнение учебного плана в 2021 -2022 учебном году**

В 5 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170/170	169/170	99
2	Русская литература	102	100	98
3	Родной язык	68	67	98,5
4	Родная литература	34	34	100
5	Английский язык	102	102	100
6	Математика	170	171	100
7	История	68	68	100
8	Биология	34	35	100
9	География	34	34	100
10	Музыка	34	34	100
11	Изобразительное искусство	34	34	100
12	Физическая культура	102	100	98
13	ОДНКНР	34	34	100
14	Технология	68	67	98,5
15	Финансовая грамотность.	34	34	100
16	Русский язык(ком)	34	34	100
	Итого	1088/170	1081	99%



**Выполнение учебного плана в 2021\_\_-2022\_\_учебном году**

В 6«а» классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	школьному	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
				в часах	в %
1	Русский язык		204	203	99,5
2	Русская литература		102	102	100
3	Родной язык		68	68	100
4	Родная литература		34	35	100
5	Английский язык		102	102	100
6	Математика		170	173	100
7	История		68	70	100
8	География		34	35	100
9	Биология		34	34	100
10	Обществознание		34	35	100
11	Музыка		34	34	100
13	Изобразительное искусство		34	34	100
14	Физическая культура		102	101	99
15	Технология		68	68	100
16	Финансовая гр.		34	34	100
17	Математика Компонент		34	33	97
	Итого		1122	1118	99,6%

**Выполнение учебного плана в 2021\_\_-2022\_\_учебном году**

В 6«б» классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	школьному	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
				в часах	в %

1	Русский язык	204	204	100
2	Русская литература	102	101	99
3	Родной язык	68	68	100
4	Родная литература	34	34	100
5	Английский язык	102	102	100
6	Математика	170	174	100
7	История	68	68	100
8	География	34	33	97
9	Биология	34	34	100
10	Обществознание	34	33	97
11	Музыка	34	34	100
13	Изобразительное искусство	34	34	100
14	Физическая культура	102	100	96
15	Технология	68	68	100
16	Финансовая гр.	34	34	100
17	Математика Компонент	34	34	100
	Итого	1122	1117	99,6%

**Выполнение учебного плана в 2021\_\_-2022\_\_ учебном году**

В 7 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	136	100
2	Русская литература	68	68	100
3	Родной язык	68	66	97
4	Родная литература	34	35	100
5	Английский язык	102	103	100
6	Алгебра	102	109	100
7	Геометрия	68	67	98
	ОИВТ	34	35	100
8	История	68	68	100
9	Обществознание	34	38	100
10	География	68	67	98
11	Биология	34	34	100
12	Физика	68	69	100
13	Музыка	34	34	100
14	Изобразительное искусство	34	35	100
15	Физическая культура	102	102	100
16	Технология	68	67	98
17	География (Компонент	34	33	97

18	Финансовая гр/	34	34	100
19	Русский компонент	34	35	100
	Итого	1224	1218	99,5%

**Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году**

В 8 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Русская литература	68	68	100
3	Родной язык	68	66	97
4	Родная литература	34	33	97
5	Английский язык	102	102	100
6	Математика	102	101	99
7	Геометрия	68	67	98,5
8	История	68	68	100
9	Обществознание	34	42	98,5
10	География	68	67	100
11	Биология	68	68	100
12	Физика	68	69	100
13	Химия	68	68	100
14	Физическая культура	102	99	97
15	Технология	34	34	100
16	ОБЖ	34	35	100
17	Информатика и ИКТ	34	33	97
18	Финансовая гр/	34	34	100
19	Музыка	34	35	100
20	Русский язык (ком)	34	34	100
21	Обществознание( ком.)	34	34	100
	Итого	1258	1248	99,2%

**Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году**

в 9 «а» классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %

1	Русский язык	102	103	100
2	Русская литература	102	105	100
3	Родной язык	68	68	100
4	Родная литература	34	34	100
5	Английский язык	102	102	100
6	Алгебра	102	103	100
7	Геометрия	68	68	100
8	Информатика и ИКТ	34	34	100
9	История	68	67	98,5
10	Обществознание(включая экономику и право)	34	36	100
11	География	68	67	98,5
12	ОБЖ	34		100
13	Биология	68	67	98,5
14	Физика	102	101	99
15	Химия	68	67	98,5
16	Физическая культура	102	102	100
17	АЛГЕБРА (к)	34	34	100
18	Финансовая гр./	34	34	100
19	Обществознание ком.	34	33	97
	Итого	1258	1252	100

**Выполнение учебного плана в 2021\_\_-2022\_\_учебном году**

в 9 «б» классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Русская литература	102	101	99
3	Родной язык	68	68	100
4	Родная литература	34	34	100
5	Английский язык	102	102	100
6	Алгебра	102	101	99
7	Геометрия	68	67	98,5
8	Информатика и ИКТ	34	34	100
9	История	68	67	98,5
10	Обществознание(включая экономику и право)	34	36	100
11	География	68	66	97
12	ОБЖ	34	34	100
13	Биология	68	67	98,5
14	Физика	102	101	99
15	Химия	68	67	98,5
16	Физическая культура	102	101	99

17	АЛГЕБРА (к)	34	34	100
18	Финансовая гр./	34	34	100
19	Обществознание ком.	34	33	97
	Итого	1258	1249	99,3%

**Выполнение учебного плана в 2021\_\_-2022\_\_учебном году**

в 10 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык+1. (элективный)	34+34	34/34	100/100
2	Русская литература	102	102	100
3	Родной язык	34	34	100
4	Родная литература	34	34	100
5	Английский язык	102	102	100
6	Алгебра	136	135	99,3
7	Геометрия	68	67	98,5
8	Проектная деятельность – элективный	34	32	94
9	История	68	68	100
10	Обществознание (включая экономику и право)	34	71	100
11	География	34	36	100
12	Физика	68	68	100
13	Химия	102	104	100
14	Биология	102	102	100
15	Физическая культура	68	68	100
16	Астрономия элективный	34	32	94
17	ОБЖ	34	34	100
18	Алгебра элективный	34	33	97
19	Общество элективный	34	43	100
20	МХК –элективный	34		100
	Итого	1258	1251	99,4%

**Выполнение учебного плана в 2021\_\_-2022\_\_учебном году**

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за	Фактически выполнено	
			в часах	в %

		год		
1	Русский язык+1ч элективный	34+34	38/36	100
2	Русская литература+1 элективный	102+34	101/32	99/100
3	Родной язык	34	33	97
4	Родная литература	34	33	97
5	Английский язык	102	102	100
6	Алгебра	136	136	100
7	Геометрия	68	68	100
8	Информатика и ИКТ	34	34	100
9	История	68	65	95,5
10	Обществознание(включая экономику и право)	102	101	99
11	География	102	100	98
12	Биология	34	34	100
13	Физика	34	37	100
14	Химия	34	35	100
15	Проектная деятельность	34	31	91
16	Физическая культура	68	68	100
17	ОБЖ	34	34	100
18	Экономика	102	101	99
19	Право	34	34	100
20	История ДАГ./КТНД	17/17	34	
21				
	Итого	1292	1283	99%

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

##### 4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников :

##### +4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2020_-2021__учебный год					2021_-2022_учебный год		
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Русский язык	142	142	100	51	56	156	156	100
2	Русский чтение	142	142	100	90	83	156	156	100
3	Математика	142	142	100	58	54	156	156	100
4	Родной язык	142	142	100	64	59	156	156	100
5	Родной чтение	142	142	100	83	77	156	156	100
6	Окружающий мир	142	142	100	78	72	156	156	100
7	Музыка	142	142	100	100	93	156	156	100
8	ИЗО	142	142	100	103	94	156	156	100
9	Технология	142	142	100	108	100	156	156	100
10	Физкультура	142	142	100	108	100	156	156	100
11	Английский язык	108	108	100	60	56	156	156	100

##### +4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2020_-2021учебный год			
		кол-	Число	Число	
					кол-во

		во обуча ющих ся	обучающихся, освоивших образовательную программу,		обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		обучаю щихся
			чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык	110	110	100	53	48	124
2	Литература	110	110	100	70	64	124
3	Английский язык	110	110	100	53	48	124
4	Родной язык	110	110	100	67	61	124
5	Литература	110	110	100	82	75	124
6	Математика	110	110	100	52	47	124
7	История	110	110	100	55	50	124
8	Обществознание	110	75	68	54	72	124
9	География	110	110	100	65	59	124
10	Биология	110	110	100	49	45	124
11	Физика	110	55	50	28	51	124
12	Химия	110	41	37	17	41	124
13	ОИВТ	110	55	50	36	65	124
14	Технология	110	94	85	94	100	124
15	ОБЖ	110	41	37	37	90	124
16	История Дагестана	110	-	-	-	-	124
17	Физическая культура	110	110	100	110	100	124
18	Музыка	110	94	85	75	80	124
19	ИЗО	110	110	100	69	100	124

**+4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:**

№	Наименование учебного предмета	2020__-2021__учебный год					20__	
		кол-во обучаю щихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающ ихся	о б
			чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Русский язык	16	16	100	13	81	10	10
2	Литература			100	14	88	10	10
3	Английский язык	16	16	100	13	81	10	10
4	Родной язык	16	16	100	13	81	10	10
5	Литература	16	16	100	14	88	10	10
6	Математика	16	16	100	12	75	10	10
7	История	16	16	100	12	75	10	10
8	Обществознание	16	16	100	13	81	10	10
9	География	16	16	100	13	81	10	10
10	Биология	16	16	100	11	69	10	10



11	Физика	16	16	100	11	69	10	10
12	Химия	16	16	100	11	69	10	10
13	ОИВТ	16	7	44	7	100	10	10
14	ОБЖ	16	16	100	16	100	10	10
15	КТНД	16	-	-	-	-	10	8
16	Физическая культура	16	16	100	16	100	10	10
17	Технология	16	7	44	7	100	10	-
18	Искусство (МХК)	16	-	-	-	-	10	2
19	Астрономия	16	7	100	7	100	10	2
20	Проектная деятельность	16	9	56	8	89	10	8

#### 4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

##### Основной государственный экзамен

Формы итоговой аттестации	2021 - 2022 учебный год
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации	
1. Устные экзамены в форме ОГЭ:	
- Обществознание	17
- Физика	
- Биология	12
- родной язык и литература	
- русская литература	
- информатика	11
- география	
- история	7
- химия	3
- английский язык	
2. Письменные экзамены:	25
- алгебра	25
- русский язык	
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):	
-	
-	
4. ГИА (тестирование): ЕГЭ	
- математика (базовая)	6
- математика (профиль)	2
- русский язык	8
- обществознание	3
- английский язык	1
- химия	
5. Собеседование:	
-	

-	
---	--

#### 4.1.4. Результаты Основного государственного экзамена

№ пп	Наименование предмета	Всего выпус кников 9 класса	Сдавали ОГЭ по предмету		Минималь ное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ОГЭ с результатом ОГЭ ниже уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%
	<b>2021 - 2022_год</b>							
1	Русский язык	25	25	100	20	26,4	-	-
2	Математика (базовая)	25	25	100	9	16,3	-	-
3	Математика (профиль)							
4	Обществознание	25	17	68	17	20,8	-	-
5	Химия	25	3	12	33	34	-	-
6	Физика							
7	Биология	25	12	48	10	27,3	-	-
8	История	25	7	28	17	22,3	-	-
	Информатика	25	11	44	11	11	-	-

#### 4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена .

№ пп	Наименование предмета	Всего выпус кников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минималь ное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%
	<b>2021 - 2022_год</b>							
1	Русский язык	8	8	100	24	53	0	0
2	Математика (базовая)	8	6	75	8	12	0	0
3	Математика (профиль)	8	2	25	27	66	0	0

4	Обществознание	8	3	38	42	60	1	33
5	Химия							
6	Физика							
7	Биология							
8	История							
	Английский язык	8	1	13	22	25	0	0

### **Востребованность выпускников**

#### **Трудоустройство выпускников 11 кл. за 2021-2022 учебный год.**

№	Ф.И.О. выпускников	Место трудоустройства	медалист
1	Ахмедбекова Лейла Абсалимовна	БМУ	
2	Басирова РазиятМагомедовна	БПК имени Р.Гамзатова	
3	Басирова Зарина Абдулбасировна	Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Экономический факультет – банковское дело .	
4	Джакаимов Марат Муратович	БМУ	
5	Мусаева Бурлият Абдулхакимовна	БМУ	
6	Ибрагимова Милана Маратовна	БМУ	
7	Исмаилова Мадина Мусаевна	ДГУ Экономический факультет	+
8	Солтанов Даниял Далгатович	Устроился на работу.	

#### **Трудоустройство учащихся 9-го класса за 2021-2022. уч. год.**

№	Ф.И.О. выпускников	Место трудоустройства	Окончательный результат
1	Алхасов Казим Джамалович	БПК имени Р.Гамзатова	
2	Алибеков Ильяс Магомедрасулович	Сельскохозяйственный колледж. г.Буйнакск.	
3	Ибрагимова Азиза Арслановна	Буйнакский промышленный колледж	
4	Гусейнова Умзахрат Абдурахмановна	Медицинское училище г. Кизляр	
5	Султанова Самира Бийсолтановна	БМУ - Буйнакское медицинское училище	
6	Татаев Мурат Пахрутдинович	Сельскохозяйственный колледж. г.Буйнакск.	
7	Шейхова Нохей Абдурахмановна	ДГУНХ колледж(экономика бух/учет)	
8	Шейхов Абдулазиз Адильбекович	Сельскохозяйственный колледж. г.Буйнакск. ГБПОУ. РД	
9	Шихамиров Ислам Магомедаминович	Колледж при университете «СИНЕРГИЯ»	
10	Бийсолтанова Патимат Сражутдиновна	БМУ - Буйнакское	

		медицинское училище	
11	Хасбулатов Магомед Рустамович	ГБОУ НПО колледж №12	
12	Гаджиева Марьяна Магомедрасуловна	Буйнакск .Финансовый колледж.	
13	Ахмедов Абдулгамид Анварович	Буйнакск .Педагогический колледж.	
14	Ахмедбеков Шамиль Абсалимович	Обучается в 10 кл.	
15	Татаев Забит Сапиюллаевич	Обучается в 10 кл.	
16	Гамидов Гусейн Магомедарипович	Обучается в 10 кл.	
17	Залибекова Зарина Мутавовна	Обучается в 10 кл.	
18	Исмаилова Ниярханым Мусаевна	Обучается в 10 кл.	
19	Шихамиров Сабир Гаджиевич	Обучается в 10 кл.	
20	Бийболатова Наима Багаутдиновна	Обучается в 10 кл.	
21	Мамайханова Пасихат Набиевна	Обучается в 10 кл.	
22	Гереева Лайла Рустамовна	Обучается в 10 кл.	
23	Арсанукаев Аюб Казбекович	Обучается в 10 кл.	
24	Аличеева Нажабат Зауровна	Обучается в 10 кл.	
25	Магомедов Али Расулович	Обучается в 10 кл	

**Окончили школу с аттестатом особого образца:** Залибекова Зарина Мутавовна, Гереева Лайла Рустамовна,

Арсанукаев Аюб Казбекович. На медаль окончила ученица 11 класса- Исмаилова Мадина Мусаевна

**о трудоустройстве выпускников ОУ Буйнакского района за 2021-2022 учебный год.**

№	ОУ района	Количество вып. 9 кл.	пост. в учр. СПО	обуч. на курсах	Исламские уч-я	устр. на работу	наход. дома	уч. в 1
	<b>МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»</b>	<b>25</b>	<b>13</b>					

**о трудоустройстве выпускников ОУ Буйнакского района за 2021-2022 учебный год.**

№	ОУ района	Вып. 11 кл.	пост. в ВУЗы	пост. в учр. СПО	устр. на работу	Исламские уч-я	обуч. на курсах	наход. дома
<b>1</b>	<b>МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:**

Золотыми				Серебряными	
2021		2022		2021	2022
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	29	1	13	-	-

**4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение :**

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2021 - 2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты  
контрольных работ по итогам \_ года\_\_класс за 2021-2022 учебный год

ные предметы	Количество уч-ся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»	
классы							
2-4кл.)	<b>113</b>	<b>104</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>77</b>
е	<b>113</b>	101	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>98</b>
	<b>113</b>	<b>103</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>80</b>
е	<b>113</b>	<b>103</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>97</b>
-4кл.)	<b>113</b>	<b>101</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
зык	<b>113</b>	<b>106</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>77</b>
мир	<b>113</b>	<b>101</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>93</b>
льтура	<b>113</b>	<b>107</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
ное искусство	<b>113</b>	<b>104</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>99</b>
.)	<b>113</b>	<b>102</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>95</b>
2-4)	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
	<b>113</b>	<b>104</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>93</b>
	<b>134</b>	<b>123</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>80</b>

к (5-11)							
(5-11кл.)	<b>134</b>	<b>115</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>83</b>
к	<b>134</b>	<b>119</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>85</b>
	<b>134</b>	<b>103</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>88</b>
й язык (5-11кл.)	<b>134</b>	121	6	40	56	19	84
(5-11кл.)	<b>134</b>	<b>124</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>85</b>
(5-11кл.)	<b>134</b>	<b>115</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>96</b>
культура (5-11кл.)	<b>134</b>	128	106	22	0	0	100
дение (6-11кл.)		102	40	29	33	0	100
(5-11кл.)	<b>134</b>	134	48	44	42	0	100
(7-11кл.)	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>86</b>
(8-11кл.)	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>85</b>
(5-11кл.)	<b>134</b>	<b>129</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>91</b>
ка (7-9.11кл.)	<b>58</b>	42	4	14	21	3	93
я (5-7.10-11кл.)	99	98	69	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
(8,10,11)	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>95</b>
(5-8кл.)	99	82	37	26	19	0	100
ьное искусство (5-7кл.)	85	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
	<b>103</b>	<b>91</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>92</b>

**7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.**

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2021-2022учебный год.	13	-	-	-
Итого:	13	-	-	-

№	ФИО учащегося	класс	место	Учитель
ОБЖ				
1	Алхасова Н	7	3	Мамайханов М. Н.
2	Арсанукаев Аюб	9а	3	Мамайханов М. Н.
3	Джакаимов Марат	11	3	Мамайханов М.Н.
Экология				
4	Курбанов Мурат	7	1	Мусаев Муса Н
Музыка				
5	Хасбулатова Зульмира	6а	1	Газанова Месме А.
6	Курбанов Мурат	7	3	Газанова Месме А.
Биология				
7	Залибекова Зарина	9б	3	Мусаев Муса Н
Родной язык				
8	Гереева Лейла	9а	1	Газанова Аминат А.
9	Султанова Сафия	7	2	Мамайханов М.Н.
10	Султанова Самира	8	3	Газанова Аминат А.
Родная литература				
11	Хасаета Эльвират	8	2	Хасаета У
12	Басирова Зарина	11	2	Газанова Аминат А
История Дагестана				
13	Исмаилова Мадина	11	3	Идрисова Зарема Ш

**8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)**

Факультатив, спецкурс, индивидуальные занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., диплом)
1. групповые занятия	Общеинтеллектуальное направление «Шахматы»	1	1а	22	Муратбекова Мария английского языка по специальности язык
1. групповые занятия	Общеинтеллектуальное направление «Шахматы»	1	1б	21	Муратбекова Мария английского языка по специальности язык
2. групповые занятия	Общеинтеллектуальное направление «Шахматы»	1	2а	18	Муратбекова Мария английского языка по специальности язык
3. групповые занятия	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении и участие в дорожном движении и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма «Для всех без исключения есть правила движения.»  Общеинтеллектуальное, «Земля наш общий дом.»	1	2а	18	Джахбарова Д.Г.-учитель английского языка и литературы
4. групповые занятия	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении и участие в дорожном движении и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма «Для всех без исключения есть правила движения.»	1	2б	18	Джахбарова Д.Г.-учитель английского языка и литературы
5. групповые занятия	Общеинтеллектуальное направление «Шахматы»	1	2б	18	Муратбекова Мария английского языка по специальности язык
6. групповые занятия	Правовое воспитание «Страна особых правил»	1	3а	22	Джахбарова Д.Г.-учитель английского языка и литературы
7. групповые занятия	Общеинтеллектуальное направление «Шахматы»	1	3а	22	Муратбекова Мария английского языка по специальности язык
8 групповые	Веселый английский	1	3б	21	Муратбекова Мария



занятия					английского языка языка по специальн язык
9 групповые занятия	Общеинтеллектуальное направление «Шахматы»	1	36	21	Муратбекова Мари английского языка языка по специальн язык
10 групповые занятия	Занимательная математика	1	4а	17	Хочаева С.-учитель
11 групповые занятия	Общеинтеллектуальное направление «Шахматы»	1	4а	17	" Муратбекова Марин английского языка и языка по специально язык
12 групповые занятия	Общественно полезные практики Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ	1	4б	17	Мамайханов Мамайх учитель русского яз , родного языка и лит
13 групповые занятия	Общеинтеллектуальное направление «Шахматы»	1	4б	17	Муратбекова Мари английского языка языка по специальн язык
14 групповые занятия	Общественно полезные практики. «Финансовая грамотность».	1	5	31	Идрисова З Ш - Маг направлению подгот
15 групповые занятия	Общественно полезные практики. «Финансовая грамотность».	1	6а	18	Идрисова З Ш - Маг направлению подгот
16 групповые занятия	Общественно полезные практики. «Финансовая грамотность».	1	6б	17	Идрисова З Ш - Маг направлению подгот
17 групповые занятия	Общественно полезные практики. «Финансовая грамотность».	1	7	19	Идрисова З Ш - Маг направлению подгот
18 групповые занятия	Общественно полезные практики. «Финансовая грамотность».	1	8	13	Идрисова З Ш - Маг направлению подгот
19 групповые занятия	Общественно полезные практики. «Финансовая грамотность».	1	9а	15	Идрисова З Ш - Маг направлению подгот
20 групповые занятия	Общественно полезные практики. «Финансовая грамотность».	1	9б	11	Идрисова З Ш - Маг направлению подгот

В 2021 - 2022 учебном году учащиеся МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» стали победителями и призерами конкурсов:

Название	Уровень	ФИО победителя и призера	ФИО учителя
Тотальный диктант , приуроченный к		Басирова Зарина -11 класс.	Татаева З.К.

Всероссийскому дню грамотности посвященного 200- летию Ф.М.Достоевского Муниципальный тур.	3 место		
Республиканский конкурс эссе «Я, Если я стану президентом»	участие	Гереев А-10 класс	Абдуллатипова Р.К.
Республиканский этап олимпиады по музыке среди учащихся 6-7 классов ОО Р.Д.	1 место 3 место	Хасбулатова З-ба класс Курбанов М-7класс	Газанова Месме А.
Муниципальный этап Республиканского конкурса работ учащихся «Права человека глазами ребенка » исследовательская работа «Терроризм –проблема 21 века»	2 место	Гереев А-10 класс	Абдуллатипова Р.К.
Всероссийский конкурс «Страницы истории в каждой строке»семейный видеоролик «Читая фронтовое письмо»	Призер	Арсланбеков А-6б класс	Валиева Р.З.
Муниципальный конкурс иллюстраций к произведениям писателей –юбиляров 2021-2022	3 место	Хасболатова Алина -2 класс	Басирова М.А.
Муниципальный конкурс иллюстраций к произведениям писателей –юбиляров 2021-2022	Призер	Арсланбеков А-6б класс Джахбаров Г-2б класс	Валиева Р.З.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг в будущее» Проектно – исследовательская деятельность «Умный дом для питомца»	2 место	Муратбеков Яхия – 6 «а» класс	Муратбекова М.А.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного	2 место	Учитель начальных классов – Хасбулатова Р.М.	Хасбулатова Р.М.

языка-2022»			
Муниципальный этап конкурса чтецов на родном языке	2 место	Исмаилова М-11 класс	Газанова А.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место	Исмаилова Мадина -11 класс	Татаева З.К.
Муниципальный этап 4 Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения !»	2 место	Залибекова Зарина -9б класс	Сепиханова М.А
4-Всероссийский конкурс «Векторида -2021 номинация рисунок (художественная направленность)	2 место	Залибекова Зарина -9б класс	Сепиханова М.А
1- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД 2- «АВТО-БУМ»	Диплом- 1 степени	Залибекова Зарина -9б класс	Сепиханова М.А
Муниципальный конкурс художественного творчества учащихся «АРТ-проспект»	3 место	Аличеева Н -9б класс	Газанова Аминат А.
Муниципальный конкурс чтецов для учащихся 5-10 классов на родном языке прозаических и поэтических произведений Абусупьяна Акаева .	2 место	Хасболатова Джамиля -6б класс	Хасболатова Бийке Б
Конкурс авторских произведений «Вдохновение -2022 » Номинация : «Стихотворение на русском языке»Педагоги		Арсланбеков А-6б класс Мурзаева Ф-2б класс	Валиева Р.З.
Конкурс авторских произведений «Вдохновение -2022 » Номинация : «Стихотворение на русском языке»Педагоги	3- место	Сулейманова Умганат Г- учитель русского языка и литературы	Сулейманова У.Г
Всероссийский конкурс «Моя	2 место	Касумов Э- 6 класс	Валиева Р.З.

малая Родина: природа, культура , этнос» номинация Фото-репортаж :«Моя малая родина»			
Муниципальный этап республиканского конкурса и экологических рисунков в номинации:«Охраняемые растения и животные»	3 место	Джахбаров Г- 2б класс	Валиева Р.З.
. Муниципальный этап республиканского конкурса и экологических рисунков в номинации:« Мир воды»	3 место	Арсланбеков А-6б класс	Валиева Р.З.
Всероссийский конкурс фоно – записи на языках народов Р.Ф. песен, сказок, поговорок.номинация :»Звучи в веках, родной язык»	Призер.	Сагадуллаева А-6 класс	Валиева Р.З.
Всероссийский конкурс фоно – записи на языках народов Р.Ф. песен, сказок, поговорок.номинация :»Звучи в веках, родной язык»	Призер.	Татаев 3-9а класс	Татаева З.
Всероссийский конкурс «Страницы истории в каждой строке» семейный видеоролик.» Читая фронтовое письмо» номинация : «Они сражались за Родину»	Призер.	Арсланбеков А-6б класс	Валиева Р.З.
Всероссийский заочный конкурс семейных видеороликов «Читая фронтовое письмо» номинация «Они сражались за Родину»	Грамота	Арсланбеков А-6б класс	Татаева С
Всероссийский заочный конкурс исследовательских и проектных работ «В бесценных фронтовых строчках» номинация «Исследовательские работы»	Грамота	Аличеева Н-9б класс	Татаева С
Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса в номинации:»Вода, которую мы пьем»	2 место	Арсанукаев Аюб –«9»а класс	Мусаев М.Н

Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучший стих , посвященный Н.Гаджимагомедову.»Нурмаго мед героем стал»	1 место	Карпова У-6б класс	Абдуллатипова Р.К.
Муниципальный этап конкурса «Золотая нота» в номинации вокальное исполнение сольное)	2 место	Гаджиева П-2б класс	Газанова М.А.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленая планета» номинация песня хор.	3 место	Хасбулатова З- ба класс Магомедова Д- ба класс Магомедова Ф-ба класс Сепиханов Х-ба-класс Алиев М-ба класс Мусаева Д-ба класс Адилханова Д-ба класс Магомедова А-ба класс Меджидова Ф-ба класс Басирова А-ба класс Асадуллаева У-ба класс Солтанов А—бакласс	Газанова М.А.
Муниципальный конкурс по хореографическому искусству «Танец души» название танца «Узоры Кавказа»	1 место	Гаджиева З-1 класс	Касумова Эльмира
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации Макеты – композиции исторических мест Дагестана «Башня в Ицари»	1 место	Хасбулатова У -ба класс	Гаджиева З
Первенство Буйнакского района по стритболу среди девушек Награждается команда ШСК «Триумф»МБОУ Бугленская СОШ	1 место	Гусейнова У-9а класс Гаджиева М-9а класс Бийболатова Н-9а класс Солтанова С-9а класс	Габитова Б.Г.
Муниципальный этап Первенство Буйнакского района по волейболу среди девушек	1 место	Исмаилова Мадина -11класс Ибрагимова Милана-11класс Гереева Лайла –9а класс Бийболатова Наима -9а класс Исмаилова Ниярханум - 9акласс Султанова Самира -9а класс Мамайханова Пасихат -9а	Габитова Б.Г.

		класс Гусейнова Умзахрат -9а класс.	
Муниципальный этап Первенство Буйнакского района по баскетболу среди мальчика	3 место	Солтанов Даниял -11 класс Джакаимов Марат -11класс	Юсупов Б.П.
Первенство Буйнакского района по волейболу среди мальчиков	3 место	Солтанов Даниял -11 класс Джакаимов Марат -11класс Татаев Мурат 9б класс Алхасов Казим -9а класс Шихамиров Сабир-9а класс	Юсупов Б.П
Муниципальный этап Военно-спортивная игра «Победа»	2 место	Басиров Р-7-класс Бийгишиев Б-7 класс Алибеков И-9класс Алхасов К-9класс Арсанукаев А-9 класс Шихамиров С-9класс Татаев З-9класс Бийболатова Н-9класс Султанова С-9класс	Мамайханов М.Н.
Муниципальный этап Республиканского конкурса исполнение «Гимна Школьной футбольной лигиР.Д.»	3 место		Юсупов Б
Муниципальный этап Всероссийских спортивных школьных спортивных клубов.Девушки ШСК «Триумф»	1 место		Габитова Б
Муниципальный этап конкурса на лучшего чтеца на родных языках среди учащихся начальных классов посвященная 150-летию со дня рождения поэта – просветителя Абусупьяна Акаева	2 место	Меджидова Самира- 3а класс	Алхасова М
Муниципальный этап конкурса рисунков среди учителей и учащихся	1 место	Татаева З-2 класс	Басирова М
Рейтинговые баллы по обществознанию учащихся 10	10 баллов		Нурмагомедов К

классов			
Рейтинговые баллы по результатам к/р по математике и русскому языку среди учащихся 11 классов	9баллов – математика 9 баллов –русский язык	Награждены грамотами- Джаватова А – учитель математики Татаева З- учитель русского языка и литературы	Джаватова А Татаева З.
Муниципальный этап конкурса «Книжка-самоделка» в номинации :»Работы учащихся 1-4 классов	1 –место	Муратбекова И-3б -класс	Муратбекова М
Муниципальный этап конкурса театрального искусства , проведенного среди театральных коллективов	2 место	Коллектив учащихся 3 класса	Хасбулатова Р
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	1 -место	Исмаилова М-11 класс	ИдрисоваЗ

**9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения) – нет**

### **10. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

Следует подчеркнуть, что результатом всей учебно-воспитательной работы являются хорошие показатели в итоговом рейтинге общеобразовательных школ района за 2020-2021 учебный год.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».**

*Для решения главной задачи в школе были созданы следующие условия:*

- был составлен учебный план на базе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений РД, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- была создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имели конкретные планы работ (дорожные карты по предметам);
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- проводилась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов, также было:
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся;
- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

В 2021-2022 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения».**

*Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:*

1. Обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
2. Обеспечить высокий (хороший) методический уровень проведения всех видов занятий;
3. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий;
4. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;



5. Создать условия для внедрения новых технологий обеспечивающих профессиональный рост педагогических работников;

6. Создать условия и стимулировать деятельность педагогических работников для модернизации школьного образования и введения в образовательный процесс педагогических инноваций с целью повышения профессионального мастерства, совершенствования умений по применению инновационных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности;

7. Создать условия для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально-дифференцированного подхода для учащихся;

8. Обеспечить развитие современной цифровой образовательной среды;

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с МО;

Поставленные задачи выполнены. (в полном объеме или выполнены частично), указать какие задачи полностью не выполнены и почему.

Выполнению поставленных задач в основном способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся.

В школе функционирует методический совет и ведется документация, регламентирующая его деятельность. В него входят: директор школы Джаватова А.А., заместители директора Джанболатова А.Г., Джахбарова Д.Г., методист Абдуллатипова Р.К., руководители школьных МО психолог – Газанова А.А., соц.педагог Хасаева У.А.

В 2021-2022 учебном году прошло 4 заседания методического совета по темам:

**Заседание №1 от 10.09.2021 г.**

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО».

**Заседание №2 от 13.11.2021 г.**

Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО».

**Заседание №3 от 18.01.2022 г.**

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения».

**Заседание № 4 от 24.05.2022 г.**

Тема: «Итоги методической работы школы в 2021-2022 учебном году».

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически и в полном объеме проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Присвоена:	В 2021/2022 уч. году
высшая категория	Мусаев Муса Набиевич Джаватова Айна Абдулабековна
1 -я категория	
соответствует занимаемой должности	
Прошли курсы повышения квалификации:	Бийсолтанова С.В. нач.кл. Джаватова А.А. менеджмент Нурмагомедов К.Х. Финансовая грамотность Касумова Э.Д. нач.кл. Джахбарова Д.М. англ-ий яз.
Курсы по обновленным ФГОС для 1, 5 классов	Хочаева С.Д. 1 класс Джаватова А.И. 1 класс Татаева З.К. 5 класс Газанова А.А. 5 класс Джахбарова Д.М. 5 класс Валиева Р.З. 1 класс Мурзаев С.С. 5 класс Мусаева З.М. 5 класс Мусаев М.Н. 5 класс Газанова М.А. 5 класс Сепиханова М.А. 5 класс Газанов М.К. 5 класс Габитова Б.Г. 5 класс Муратбекова М.А. 1 класс

Фамилия Имя Отчество	Предмет, класс	Школа, муниципальное образование	Телефон	Адрес электронной почты
Хочаева Сапият Далгатбековна	начальная школа 1 класс	МБОУ "Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова"	89285718042	<a href="mailto:sapiatx@mail.ru">sapiatx@mail.ru</a>
Джаватова Айгуль Иманхаджиевна	начальная школа 1 класс	МБОУ "Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова"	89288669745	<a href="mailto:dzhavatova.aygul@bk.ru">dzhavatova.aygul@bk.ru</a>
Татаева Зульфийат Камалутдиновна	русский язык и литература- 5класс	МБОУ "Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова"	89285352378	<a href="mailto:tzulfiyat@bk.ru">tzulfiyat@bk.ru</a>
Газанова Аминат Асельдеровна	родной язык и литература - 5класс	МБОУ "Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова"	8988630 93 30	<a href="mailto:gazanova66@mail.ru">gazanova66@mail.ru</a>
Джахбарова Дина	английский язык -5класс	МБОУ "Бугленская СОШ"	89288706728	<a href="mailto:dinamissalimovna@mail.ru">dinamissalimovna@mail.ru</a>

Мисалимовна		имени Ш.И.Шихсаидова"		
Валиева Раисат Зайналбековна	математика - 5класс	МБОУ "Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова"	8989482 45 47	<a href="mailto:vraisat@list.ru">vraisat@list.ru</a>
Мурзаев Солтан Салимович	история, ОДНКНР- 5класс	МБОУ "Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова"	89285576177	<a href="mailto:murzayev52@mail.ru">murzayev52@mail.ru</a>
Мусаева Зулай Мусаевна	география - 5класс	МБОУ "Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова"	89288393264	<a href="mailto:musaevazulai@gmail.com">musaevazulai@gmail.com</a>
Мусаев Муса Набиевич	биология - 5класс	МБОУ "Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова"	89285384082	<a href="mailto:musa.musaev1954@gmail.com">musa.musaev1954@gmail.com</a>
Газанова Месме Ахмедовна	музыка-5класс	МБОУ "Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова"	89288734435	<a href="mailto:gmesme@bk.ru">gmesme@bk.ru</a>
Сепиханова Марина Абдуллаевна	изобразительн ое искусство- 5класс	МБОУ "Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова"	89288744846	<a href="mailto:mariarsen68@mail.ru">mariarsen68@mail.ru</a>
Газанов Нариман Казимович	технология - 5класс	МБОУ "Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова"	89288681441	<a href="mailto:gazanov60@mail.ru">gazanov60@mail.ru</a>
Габитова Бурлият Габитовна	физическая культура - 5класс	МБОУ "Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова"	89288792113	<a href="mailto:gabitova8278@mail.ru">gabitova8278@mail.ru</a>
Муратбекова Марина Абукеримовна	английский язык -5класс	МБОУ "Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова"	89282508651	<a href="mailto:muratbekovamarina@mail.ru">muratbekovamarina@mail.ru</a>

### **Педагогические советы (тематика)**

При планировании тематики педсоветов администрация школы, коллектив стремились отобрать самые актуальные темы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

#### **Педсовет №1 от 28.08.2021 г.**

- Итоги 2020 – 2021 учебного года. Задачи на новый 2021-2022 учебный год;
- План работы по проверке готовности учащихся к ГИА.

#### **Педсовет №2 от 25.09.2021 г.**

- утверждение положения о наставничестве с молодыми специалистами в ОУ Буйнакского района;
- пробные ГИА в школе.

### **Педсовет №3 от 10.11.2021 г. Педсовет-практикум.**

- адаптация учащихся 5 – 10 классов;
- результаты пробных ЕГЭ по всем предметам.

### **Педсовет №4 от 14.01.2022 г. Педсовет-семинар.**

- ФГОС актуализация проблемы;
- проблемы в подготовке к ГИА;
- работа со слабоуспевающими.

### **Педсовет №5 от 16.03.2022 г.**

- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- о ходе подготовки к ГИА – 2022. Новости. Изменения.

### **Педсовет №6 от 08.04.2022 г.**

- работы с низкомотивированными и слабоуспевающими учащимися;
- работа по подготовке к ГИА и итоги 3 четверти;
- обсуждение графика работы летнего лагеря дневного пребывания.

### **Педсовет №7 от 19.05.2022 г.**

- о допуске 9-11 классов к ГИА;
- о профилактике агрессии и суицида среди несовершеннолетних.

### **Протокол №8 от 21.05.2022 г.**

- о переводе учащихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс.
- Протокол №8.
- о выпуске 9, 11 классов.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **Технология направления деятельности методической службы:**

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов.
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
  - Обобщение передового педагогического опыта

### **Информационно-методическое обеспечение**

- Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников школы.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

*По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:*

- владение содержанием учебных программ, навык подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы;
- формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

*Продолжена положительная динамика по позициям:*

- знания в области педагогических технологий;
- прогнозирование развития учащихся;
- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- внесение изменений в программу развития образовательной организации;
- вынесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости);
- утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;
- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1 и 5 классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.

### **Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами**

(список молодых специалистов, приказ о наставничестве, план мероприятий по работе с молодыми специалистами):

1. Джаватова Айгуль Иманхаджиевна;
2. Касумова Эльмира Давудовна;
3. Идрисова Нурьяна Шарапутдиновна;
4. Хасболатова Джамиля Ильмутдиновна.

Цель наставничества – подготовить высококвалифицированного специалистов для работы в образовательном учреждении. Все уроки молодых специалистов посещались администрацией школы, лично методистом. Часто приходилось прибегать к коллективному посещению их уроков несколькими педагогами. Также молодые

специалисты посещали уроки опытных педагогов. Наставническая работа в школе находится под пристальным вниманием директора.

На педсовете №2 от 25.09.2021 года был поставлен вопрос о наставничестве в школе и было принято соответствующее положение по работе с молодыми педагогами. Основными принципами работы с ними были: общение, общение коррекционное, общение поддерживающее, общение снятия психологических барьеров. Коллективная работа всего опытного персонала школы очень помогает в этом случае. Посещение уроков, взаимопосещение помогало молодым педагогам ориентироваться в непростых требованиях современной программы. Наша основная задача была в том, чтобы поднять их профессионализм, знания, умения и навыки.

### **Обобщение опыта**

В 2020 - 2021 учебном году был изучен и обобщен опыт работы двух педагогов школы: Абдуллатиповой Р.К. учителя русского языка и литературы, стаж 44 года; Газановой М.А., учителя музыки и пения, стаж 36 лет.

### **Публикации (в СМИ)**

Опубликована статья Газановой А.А. «Родной язык как основа этнокультурного содержания российского образования» в сборнике статей научно-практической конференции «Саидовские чтения». Махачкала 2021 г., стр.62.

## **Отчёт по «Точке роста» за 2021-2022 год**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова», осуществляющим образовательную деятельность, которая направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. В центре «Точка роста» созданы условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, для реализации образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В августе 2021 г. был составлен и утвержден учебный план дополнительного образования МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» на 2021-2022 учебный год. Дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время в центре реализовывались программы кружков дополнительного образования.

**В 2021-2022 учебном году в центре реализовывались 11 программ дополнительного образования: «Умные модули»,**

**«Роббо -клуб», «Мастерим-творим», «Творцы-молодцы», VR, «Проектная мастерская», Проект в начальной школе «Почемучки», «Путешествие в мир шахмат», «В стране здоровья», Инфознайка «Scratch- мультяшная страна», «Мир через объектив»;**

**22 программы внеурочной деятельности:** «Театральная студия», «Поющие голоса», ОБЖ «Школа выживания», «Финансовая грамотность»(5-8кл.), «Я лидер», ПДД «Красный, желтый, зелёный», Правовое воспитание «Дорогою открытий и добра», «Увлекательная математика», «Занимательная математика», «Разговорный английский», Подготовка к ЕГЭ по русскому языку «ЕГЭ на 100», «ОГЭ на «4» и «5», Подготовка к ЕГЭ по математике «Шаг за шагом к ЕГЭ», Подготовка к ОГЭ по математике «Шаг за шагом к ОГЭ», «Арктур», «ШахМаты (1-4 кл.)» В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» обучающиеся учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, . Согласно плану в 2021-2022 учебном году на базе Центра проведены следующие социально-культурные мероприятия: УРОК ЦИФРЫ, Турнир по шахматам; Клуб интересных встреч «Вся наша жизнь-театр», Географический диктант, Этнографический диктант, Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности, Международный день прав человека, День детских изобретений, Международный день детской книги, «День ПОБЕДЫ», Просмотр и обсуждение фильма «ЖИВИ РАДИ БОГА»; Акции: «Я помню! Я горжусь!», «Мы За наших.Сила в правде»; Интеллектуальный марафон «Твои возможности»; Классный и школьный этапы Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»; Открытое мероприятие, посвященное памяти Раии Исаевны Джамбулатовой, внеклассные мероприятия: «Дети Ленинграда», «Поделись своей добротой», «Знатоки дорожного движения», «Чтобы не было беды», «Правила дорожного движения», «Детям знать положено», «Правила поведения в условиях ЧС», «МЧС России», «Трагедия Чернобыля», «День победы русских воинов на Чудском озере», «Год науки и технологий», «Дружим с космосом», «Нет терроризму», «О толерантности», «День доброты»; «Профориентационная работа », встреча учащихся 8-11 классов с представителями медицинского колледжа им.Башларова , «Классные встречи»; **Защита проектных работ:** «Удивительные деревья нашей планеты», «Планеты Солнечной Системы», «Защитим бездомных животных», «Блокадная ласточка», «Письма с фронта», «Правнуки Великой Победы», «Грызуны Красной Книги», «Достопримечательности Англии»

Работа учащихся школы на образовательной платформе «УЧИ РУ», «РЕШУ ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Итоговое собеседование по русскому языку», «Пробные ОГЭ, ЕГЭ»,

**Онлайн- олимпиады** по математике, информатике, физике, биологии,», Всероссийские олимпиады для учащихся 1-4 классов «Я люблю математику», «Я люблю окружающий мир», «Я люблю русский язык»; **Открытые уроки** по русскому языку, математике, истории, ОБЖ, музыке, родному языку, открытые уроки для участников проекта 500+,библиотечные уроки, участие во Всероссийском открытом уроке «Защитники мира»,

**онлайн-уроки** по финансовой грамотности «Азбука страхования», «Вклады:как сохранить и преумножить», «С деньгами наТы или зачем быть финансово грамотным», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»; Цифровая образовательная среда (вебинары для педагогов школы),

Педагогами Центра подготовлены экскурсии, в ходе которых обучающиеся школы ,воспитанники старшей группы детсада «Ромашка» смогли познакомиться с направлениями работы центра «Точка роста».

Наши успехи за 2021-2022 учебный год:

Исмаилова Мадина- 1 место в муниципальном этапе проектных работ «Письма с фронта» («Проектная мастерская» пре..Идрисова З.Ш.);

Муратбеков Яхья -2 место в муниципальном этапе «Шаг в будущее» (« Роббо-клуб» преп. Муратбекова М.А.)

Муратбекова Ирада 1 место в муниципальном конкурсе в рамках празднования юбилея поэта-просветителя Абсупьяна Акаева «Книжка-самоделка» («Мастерим-творим» преп..Муратбекова М.А.)

Сагадуллаева Аминат 1 место на первенстве Буйнакского района по шахматам среди девушек («Путешествие в мир шахмат» преп.Муратбекова М.А.)



1 место в муниципальном конкурсе школьных хоров и инсценировок песен военных лет «Песни Победы» («Поющие голоса» преп. Газанова М.А.)

3 место в муниципальном этапе 20 Всероссийского детского экологического Конкурса-форума «Зелёная планета 2022 в номинации «Природа. Культура. Экология.» («Поющие голоса» преп.Газанова М.А.)

1 место в муниципальном этапе 6 Республиканского фестиваля русской народной и дагестанской сказки» («Театральная студия» преп. Хасбулатова Р.М.)

2 место на муниципальном конкурсе театрального искусства в номинации «Миниатюра» («Театральная студия» преп. Хасбулатова Р.М.

2 место в 4 Всероссийском конкурсе «Векторида» в номинации «Проектная деятельность» «ГОЛУБЬ-ПТИЦА МИРА» ( Проектная деятельность в начальной школе «Почемучки» преп. Хасбулатова Р.М.)

Сертификаты участников Всероссийского конкурса фоно-записей на языках народов Российской Федерации «Звучи в веках родной язык»: Залимханов Хункер,  
Хасбулатова З.,Гереева П., .(преп. Хасбулатова Р.М.), Татаев З.(рук.Татаева З.К.)

За три года работы центра образования «Точка роста» можно сказать, что жизнь обучающихся изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Наш центр уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям.







**Ялагъ**

Жагъилликден сонг инг зара.  
Ялагъай гиши гъеч бир заман рагъ  
саялы гъар заман ач, мугътаж болу  
Алтындан сыйлы, жавгъар  
вакътидир. Бошуна йиберген ахъ  
этип, мугътаж-пакъыр болгъан  
гишини Аллагъутаала да сюй  
мугътажлыгъын-пакъырлыгъын  
Аллагъутааланы къазасын-къадар  
- улду бир гюнагъ. Бирлери  
сагъыналар. "Аллагъыгъа тавика  
турмакъгъа китаплар адамны ягъ  
Тавакалны маънагъ ол кюйде ту  
къбодан телеген касбусун да югъ  
турмакъдыр. Пайхаммарлар гъар  
Бизин пайхаммар салла аллагъу  
янгъыз дуа булан иш этмей, озъ  
къазаватда дав этип мубара  
къарайгъанлагъа яшыртгъын тюр



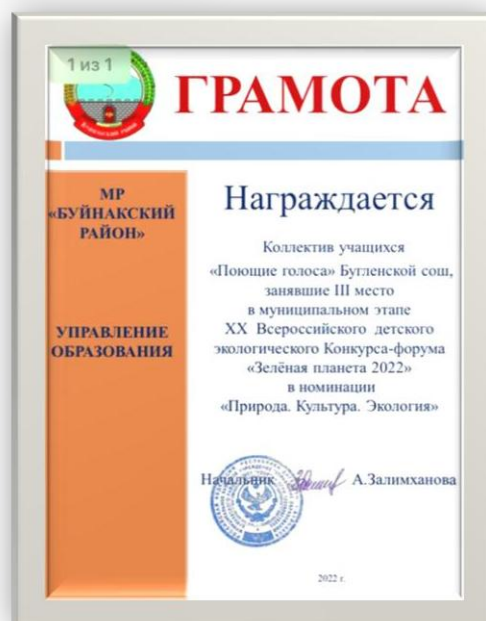
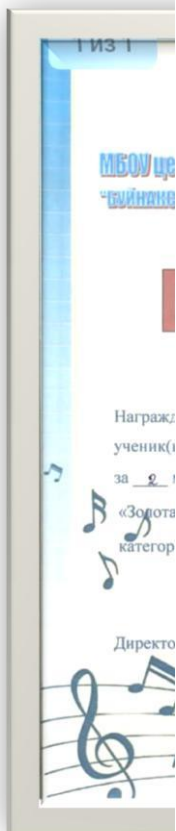
**Гюнчюлюк**

Озьюнде ёкъ бир даража башгъа гиши  
ондан ол даража таймакъны сюймек - гюн  
къылыкъдыр.

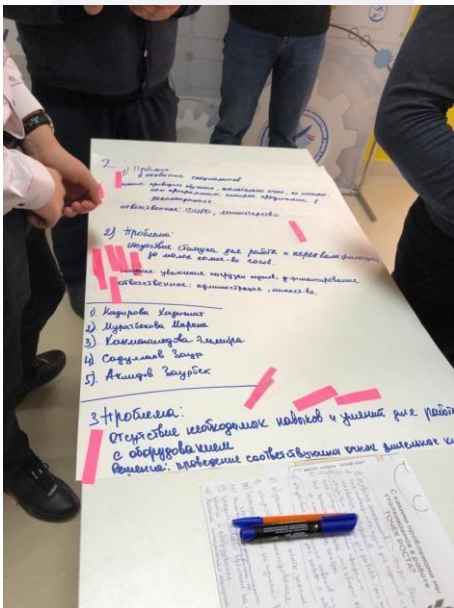
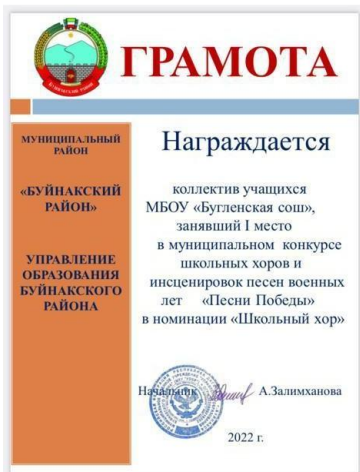




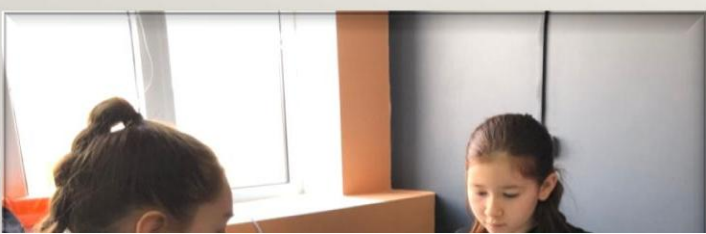
об  
и  
С  
вжит  
ювед  
гно  
дсти  
итер  
дту  
С  
овед  
Ж  
тиш  
И  
И  
Н  
онка  
Уча  
Нагр  
Обес  
Рух  
стави  
режа  
Х.  
режа  
Кен







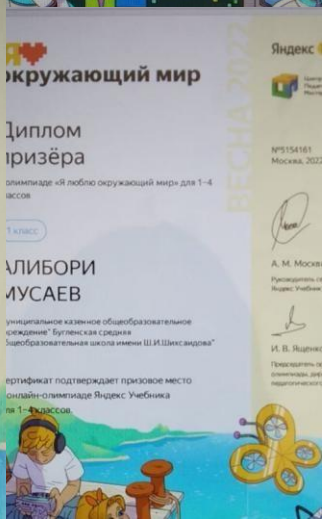
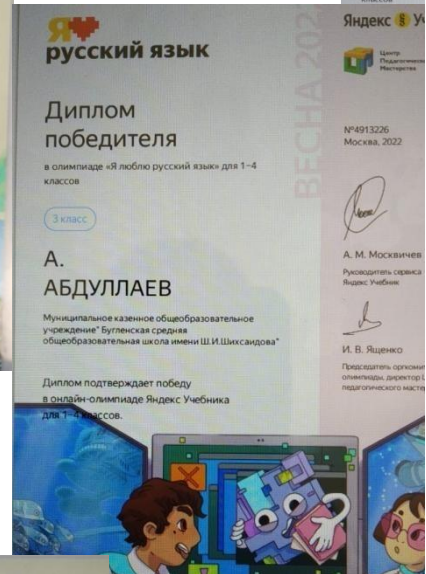
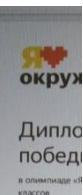
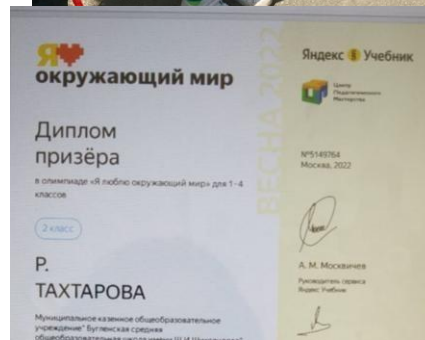




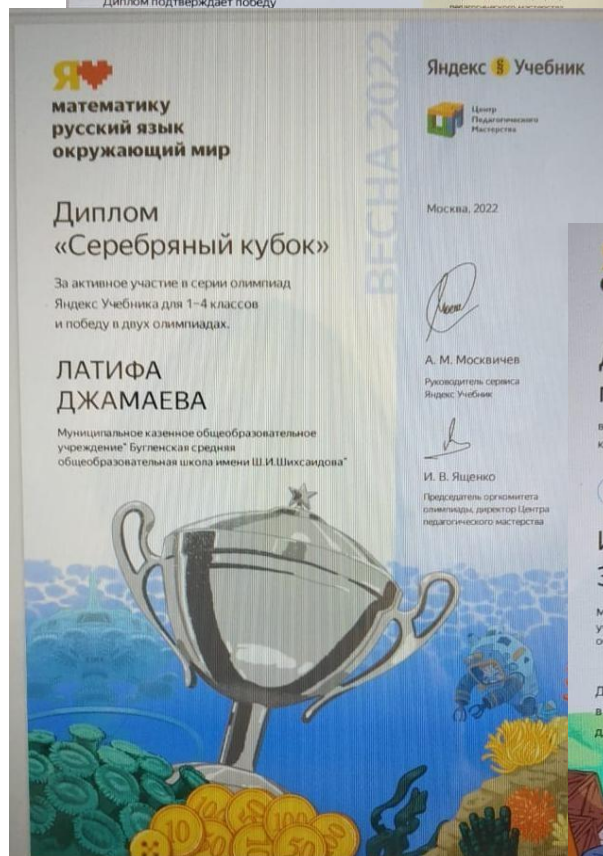
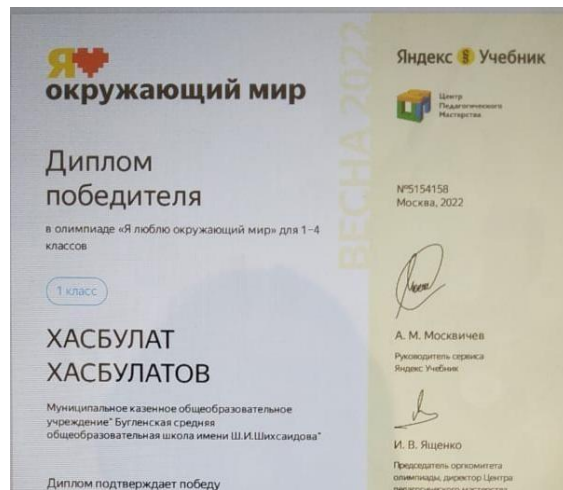




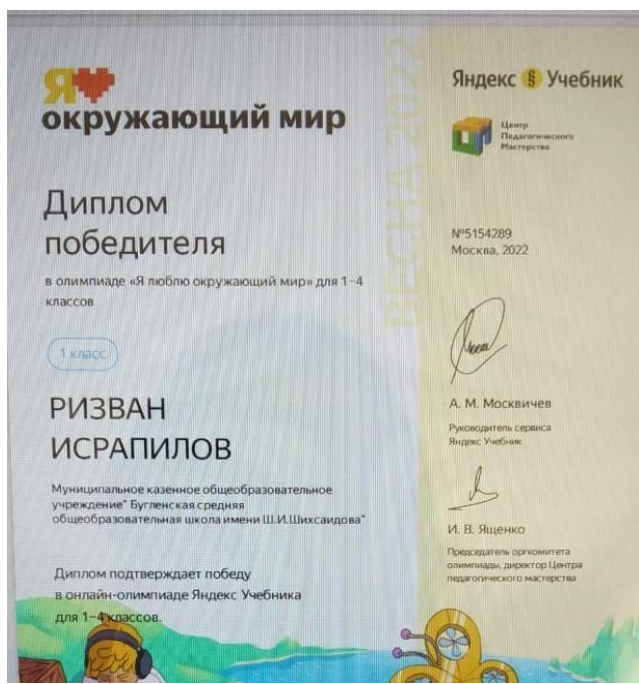














## **10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

**10.1.** Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность); Программы:

Локальные акты : положение о классном часе; об учете детей и подростков школьного возраста от 6,5 до 18 лет.; о договоре сотрудничества образовательного учреждения и родителей обучающихся; о школьной символике; о классном руководителе; об Управляющем совете; о договоре сотрудничества образовательного учреждения и родителей обучающихся; декларация прав обучающихся; о постановке на внутришкольный учет учащихся и снятии с него; портфолио – форма оценки достижений ученика; о родительском комитете; о управляющем совете образовательного учреждения ; о классном родительском собрании; о единой школьной форме;

**10.2.** Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу); Ответственный за воспитательную работу- заместитель директора по ВР Джахбарова Д. Г.

**10.3.** Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.); Совет лидеров-«Мы- будущее России»

**10.4.** Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

**10.5.** Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

**10.6.** Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

**10.7.** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	2013г по2021г 3
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	1
3.	Оснащение кабинетов	Удовлетворительное
4.	Документация	Годовой план работы ППМК
5.	Основные направления деятельности специалиста	<p>информационной, направляющей и развивающей. Психологическое просвещение – формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей, у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;</p> <p>Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;</p> <p>Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая; комплексная, оперативная, углубленная) — психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.</p> <p>Психологическая коррекция — активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;</p> <p>Консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам</p>



		образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Охват детей с 1-11 классы.
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	<p>Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Цель психолого-педагогического сопровождения обусловлена государственным заказом на результаты учебно-воспитательной работы в школе в условиях внедрения ФГОС и потребностями всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Потребности личности в процессе психолого-педагогического сопровождения изучаются методами психолого-педагогической диагностики. На основе полученных данных уточняются цель и задачи психолого-педагогического сопровождения</p>
8.	Используемые методики психодиагностики	ТЕСТ КЕРНА-ЙЕРАСИКА,ЭЛЬКОНИНА, МЕТОДИКА КУМАРИНА.САН.,ТЕСТ ФИЛЛИППСА
	<p>Формы деятельности:</p> <p>диагностическая</p> <p>коррекционная</p> <p>Развивающая</p> <p>просветительно-профилактическая</p> <p>консультативная</p>	<p>Тестирование, анкетирование.</p> <p>Изучение процессов произвольного внимания .Произнеси быстро ( коррекция сбоя в артикулировании.)</p> <p>Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов ,показывающий высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия</p> <p>Групповые занятия с обучающимися 11кл по подготовке к ЕГЭ «ПУТЬ К УСПЕХУ»</p> <p>Групповые занятия с обучающимися 4-м классе по подготовке к переходу в среднее звено:</p> <p>« Готовимся к переходу в среднее звено»</p> <p>«Первый раз в пятый класс»</p> <p>«Какую помощь могут оказать родители.»</p>
9.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Н.П.Локалова «Как помочь слабоуспевающему школьнику» , ПРИ ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ЧТЕНИЮ И МАТЕМАТИКЕ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ
10.	Участие в работе ПМПК	1-11классы в течение года
11.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Совместная работа с социальным педагогом и классными руководителями данного образовательного учреждения
12.	Формы взаимодействия с родителями	Беседы, анкетирования и круглые столы .

13.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Регулярно посещаю районные семинары и мероприятия.
14.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Достижения необходимого уровня психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников ,родительской общественности

### **10.8. Результативность воспитательной работы:**

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2019 г.		2020г.		2021 г.	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
общеобразовательного учреждения	100	53	104	52	122	59
учреждения дополнительного образования детей « Центр одаренности» «Школа искусств»	87	38	85	33	103	38
Предприятий						
других учреждений (указать каких) спорт школа.- борьба , теннис , кигбокс, дзюдо, ушу.	200	86	226	88	238	89

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего			
	в т.ч. городского уровня, муниципального			
	республиканского уровня, регионального			
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего			
	в т.ч. городского уровня, муниципального			
	республиканского уровня, регионального	-		
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-		

### **11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:**

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	1519
5-9 классы	2021
10-11 классы	481
<b>ИТОГО</b>	<b>4021</b>

#### **11.2. Техническое обеспечение:**

Количество компьютеров (всего)	129
Количество ПК, используемых в учебном процессе	129
Количество ПК, находящихся в свободном	0

доступе	
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	8 129
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Количество видеотехнических устройств	15
Количество аудиотехнических устройств	11
Наличие учебно-практического и учебно- лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	<p><b>Физика:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска интерактивная.</li> <li>2. Проектор.</li> <li>3. Модульная система экспериментов. (для педагога и для учителя)</li> <li>4. Система контроля и мониторинга качества знаний с программным обеспечением базовым.</li> <li>5. Ноутбуки.</li> <li>6. Транспортно зарядная база.</li> </ol> <p><b>Химия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микроскоп цифровой.</li> <li>2. Модифицированная система для обучающихся.</li> <li>3. Наглядная химия (металлы, основы химии, неметаллы, органическая химия, химические растворы, металлургия, химические строения вещества) .</li> <li>4. Набор для проведения экспериментов по химии.</li> </ol> <p><b>Биология.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска интерактивная.</li> <li>2. Проектор.</li> <li>3. Ноутбуки.</li> <li>4. Модульная система экспериментов. (для педагога и для учителя).</li> <li>5. Транспортно зарядная база.</li> <li>6. Система контроля и мониторинга качества знаний с программным обеспечением базовым.</li> <li>7. Набор моделей органов человека.</li> <li>8. Наглядная биология (животные, растение-живой организм, грибы бактерии, химия клетки, биология человека.).</li> </ol> <p><b>Физическая культура.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полоса препятствий для эстафет из 30 элементов.</li> <li>2. Стойки для прыжков в высоту.</li> <li>3. Стол для настольного тенниса.</li> <li>4. Конь гимнастический.</li> <li>5. Стойки волейбольные на растяжках для зала.</li> <li>6. Стойки для бадминтона.</li> <li>7. Стойка уличная стационарная с щитом, кольцом и сеткой вынос 1,2 м.</li> <li>8. Стойки волейбольные телескопические со стаканами и крышками.</li> <li>9. Дорожка для разбега резиновая 10 метров.</li> <li>10. Ворота футбольные.</li> </ol>
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по	80

## Отчет о проведенной работе по результатам анкетирования «Предварительная оценка состояния психического здоровья»

ФИО учащегося (возраст, класс)	Проведенная повторная диагностика (наименование методики)	Результат диагностики (выявленные причины)	Проведенная коррекция и профилактическая работа с учащимися, количество коррекционных занятий, бесед, консультаций, указанием даты.
Адилханова А. (8 кл., 14 лет); Басиров Р. (8 кл., 14 лет); Гереев А. (8 кл., 14 лет); Эртуганова А. (8 кл., 14 лет); Сайпуллаева Д. (9 кл., 15 лет); Хайбуллаева Д. (9 кл., 15 лет); Аличеева Н. (10 кл., 16 лет); Бийболатова Н. (10 кл., 16 лет); Гамидов Г. (10 кл., 16 лет); Мамайханова П. (10 кл., 15 лет); Шихамиров С. (10 кл., 16 лет); Татаев З. (10 кл., 14 лет).	Опросник депрессии Бека для подростков	По результатам ранее проведенной диагностики суицидального поведения среди учеников 8-11 классов, было выявлено, что 13 учеников находятся в «группе риска». С родителями и классными руководителями данных учеников были проведены беседы для выяснения индивидуальных причин.	1) 29.01.2023 Круглый стол с учениками 7-11 кл. детского суицида с приглашенными гостями Представитель Духовного управления административного Буйнакского района – Сулейман; Главный специалист антитеррористического комитета администрации Буйнакского района – Гаджиев Биалал; 2) 29.01.2023 Масштабное родительское собрание в ходе, которого с родителями учеников из группы суицидального риска проведены отдельные индивидуальные беседы ознакомление с результатами диагностики раздача памяток; 3) 15.02.2023 Встреча учащихся 5-11 кл. с имамом мечети села Буглен – Махтибековым Ибрагимом На встрече имам рассказал детям о взгляде на суицид суицидальные проявления точки зрения религии 4) Систематически проводится психологическая профилактическая работа с учащимися из «группы риска» в формате раздаточных упражнений на уроках внеклассных занятиях 5) 16.03.2023 была

			<p>проведена повторная диагностика психического состояния учеников и «группы риска» с использованием опроса по методике Бека. По результатам было выявлено, что только у 5 учеников остались признаки депрессивного поведения. Остальные 8 показали положительную динамику.</p> <p>С Аличевой Н., Адильхановой А., Бийболатовой Н., Басировым Р., Эртугановой А., будет проводиться дополнительная коррекционная работа.</p>
--	--	--	--

## Отчет о проведенной работе по результатам опросника «ОДИНОЧЕСТВО»

ФИО учащегося (возраст, класс)	Проведенная повторная диагностика (наименование методики)	Результат диагностики (выявленные причины чувства одиночества)	Проведенная коррекционная профилактическая работа с учащимся и количество коррекционных занятий, консультаций, с указанием дат.
При первичной диагностике не было выявлено высоких результатов, требующей особой дополнительной коррекционной работы	Не проводилась	По результатам диагностики субъективного ощущения одиночества по методике Д.Рассела и М. Фергюсона были получены положительные данные. Учеников с высокой степенью одиночества не выявлено. У преобладающего большинства низкий уровень одиночества.	<p>1) В качестве профилактики систематически проводятся различные тренинги на командообразование и сплочённость, в ходе которых ученики раскрепощаются и раскрываются с новой стороны.</p> <p>2) Результаты диагностики были переданы классным руководителям для оказания дополнительной поддержки интровертным ученикам.</p>



		Показатели среднего уровня не критичны и говорят о индивидуальных чертах характера и интровертности отдельных подростков.	
--	--	---	--

### Отчет о проведенной работе по результатам исследования уровня школьной мотивации

ФИО учащегося (возраст, класс)	Проведенная повторная диагностика (наименование методики)	Результат диагностики (выявленные причины)	Проведенная коррекционная и профилактическая работа учащимся и количество коррекционных занятий, бесед, консультаций с указанием даты.
Мусаев Д. (5 кл., 11 лет); Хасбулатов А. (5 кл., 11 лет); Ибрагимов Д. (5 кл., 11 лет); Арсланов А. (5 кл., 11 лет); Аличеева Х. (6 кл., 12 лет); Сунгурова Х. (6 кл., 12 лет); Джахбаров Р. (7 кл., 13 лет); Шейхов И. (7 кл., 13 лет); Султанов А. (7 кл., 13 лет); Гаджиев Р. (7 кл., 13 лет); Алибекова С. (7 кл., 13 лет); Сагадуллаева А. (7 кл., 13 лет); Гереева Н. (7 кл., 13 лет); Газанов А. (7 кл., 13 лет); Шейхов А. (7 кл., 13 лет); Гереев А.	Мотивация учебной деятельности: уровни и типы разработка Домбровской И.С.	По результатам первичной диагностики проведенной по методике Н.Г. Лускановой, модифицированной Е.И. Даниловой было выявлено, что у 23 учеников среди 5-8 классов низкий уровень школьной мотивации, а в некоторых случаях негативное отношение к школе. С родителями и классными руководителями данных учеников были проведены беседы для выяснения индивидуальных причин.	1) С каждым классным руководителем 5-8 классов были проведены индивидуальные беседы совместно с директором школы Джаватовой. Учителя были ознакомлены с результатами диагностики, совместно были разработаны методики дальнейшей работы в целях повышения уровня школьной мотивации учащихся. В ходе работы педагогом-психологом созданы рекомендации для учителей и классных руководителей «Как учителям повышать мотивацию школьников на основании различных теоретических и научных источников. В после уроков классными руководителями был сдан отчет о проделанной работе отдельно с каждым учеником из группы с низкими и негативными показателями мотивации. 2) По результатам повторной диагностики были

(7 кл., 13 лет); Джахбаров А. (7 кл., 13 лет); Хасаев Д. (7 кл., 13 лет); Меджидов Д. (7 кл., 13 лет); Муратбеков Я. (7 кл., 13 лет); Арсланова Х. (8 кл., 14 лет); Алибеков К. (8 кл., 14 лет); Гереев А. (8 кл., 14 лет).			проведены беседы с родителями каждого учеников с низкой мотивацией и негативным отношением к школе. Выявлены возможные причины, также была сформирована памятка с советами родителям по поддержке ребенка в учебной деятельности. 3) Классными руководителями, совместно с психологом были проведены классные часы на темы разные, но мы ввели тренинги для сплочения ученического коллектива. Планирован график различных экскурсий, походов и совместных просмотров фильма для повышения интереса к созданию комфортной и микроклимата в школе. 4) 06.03.2023 была проведена повторная диагностика мотивации учебной деятельности согласно разработанной Домбров И.С. по результатам которой наблюдается очень положительная динамика. Из 23 учеников с низкой мотивацией, подобный результат показали только 3. Среди которых Гадж Алибеков К., Джахбаров А. Остальные 20 учеников показали уровень нормальной и высокой школьной мотивации, что говорит о том, что проведенная работа была эффективной и результативной.
---	--	--	--

### Отчет о проведенной работе по результатам исследования уровня эмпатии педагогов

ФИО педагога	Проведенная повторная диагностика (наименование)	Результат диагностики (выявленные причины)	Психологическое состояние
--------------	--	--	---------------------------

	методики)		д
При первичной диагностике не было выявлено результатов требующих дополнительной коррекционной работы	Не проводилась	По результатам диагностики исследования эмпатии учителей проведенной по методике И.М. Юсупова, Е.М. Никиреева были получены исключительно положительные данные. Все педагоги школы обладают нормальным уровнем эластичности, в редких случаях высоким.	Д п т

## Отчет о проведенной работе по результатам диагностики в антитеррористической деятельности

ФИО учащегося (возраст, класс)	Проведенная повторная диагностика (наименование методики)	Результат диагностики (выявленные причины)	Проведенная коррекционная профилактическая работа с учащимися
Акаев И. (9 кл., 15 лет); Хасбулатов З. (9 кл., 15 лет); Сайпуллаев Н. (9 кл., 15 лет); Аличеева Н. (10 кл., 16 лет); Магомедов А. (10 кл., 16 лет); Татаев З. (10 кл., 16 лет);	Не проводилась	По результатам диагностики риска возникновения межэтнических и меконфессиональных конфликтов по методике Е.А. Черейкиной, Р.Р. Фахрутдинова были получены преимущественно положительные показатели. За исключением одиночных случаев, дети не подвержены психологической готовности к вовлечению в межнациональные конфликты.	1) Круглый стол с учениками 9 кл. на тему о неприятии терроризма с участием следующих: Главный специалист антитеррористического комитета администрации Буйнакского района Гаджиев Билал Заместитель по безопасности

## Факторы риска и причины неуспеваемости 8-9 кл.

		С родителями и классными руководителями данных учеников были проведены беседы для выяснения индивидуальных причин.	Надиров Ма 2)Классные классов на те «Экстремизм терроризму- 3) Системати показ антитеррори видеоролико
--	--	--	--

Особенности учебной деятельности в	Иной тип взаимоотношений с учителями в средних классах	Недостатки в формировании отдельных познавательных	Индивидуально-типологические особенности	Пробелы в знаниях	Интеллектуальная пассивность	Отношение родителей к обучению в школе и ситуация внутри	Отсутствие адекватной учебной	Чрезмерная учебная нагрузка	Неверие в свои силы	Сложность учебной программы	Некомпетентность
8	1	5	16	1	8	2	2	1	0	1	2

**Воспитательная система образовательного учреждения** Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

На 2021-2022 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

тематические классные часы ;

участие в творческих конкурсах ;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;

индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лица.

## **1.1 Цели, задачи и направления воспитательной работы школы**

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *цель воспитания обучающихся в МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»:*

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### ***Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»:***

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного

отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

## **Воспитательный процесс регулируется локальными актами**

1. Положения о классном руководителе
2. Положение о психолого-педагогической службе
3. Положение о родительском собрании
4. Положение о дежурстве
5. Положение о Совете старшеклассников

## **Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:**

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДНиЗП;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях.
- помощь социально незащищенным слоям населения (детским домам, пансионатам для ветеранов труда);
- профилактика негативных явлений в молодежной среде (СПИД, табакокурение, наркомания);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
  - участие в молодежных выставках;
- участие в патриотических мероприятиях

## **1.2 Направления воспитательной работы**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Аналитический отчет по направлениям воспитательной работы

1. полисубъектности воспитательной системы;
2. матричном принципе взаимодействия субъектов воспитательной системы;
3. развивающей воспитательной среде, основанной на событийности, совместности и личностной включенности всех участников образовательных отношений;
4. проектировании деятельности субъектов воспитания;
5. гибкости воспитательной среды, заключающейся в своевременном видоизменении и зон самореализации субъектов воспитания;
6. организации воспитательного процесса на основе современных воспитательных технологий;
7. создание эффективной системы работы с детьми «группы риска» посредством организации комплексного психолого-педагогического сопровождения, осуществляемое специальным органом – Службой психолого- педагогического сопровождения (СППС).

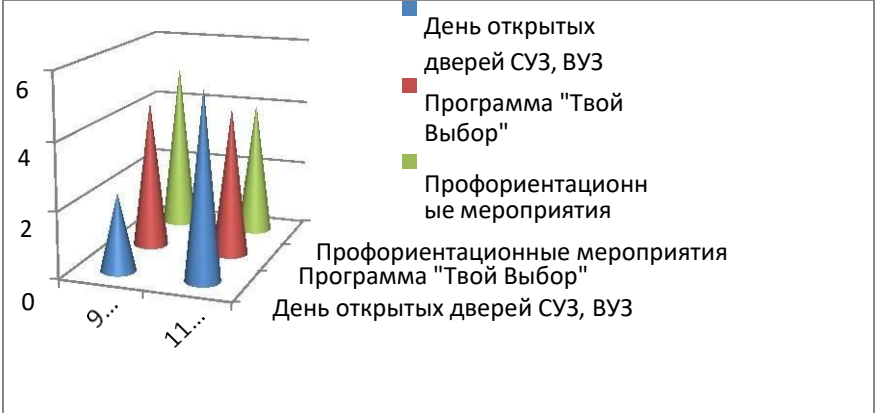
## Реализация основных направлений воспитательной работы в 2022-2023 уч. году

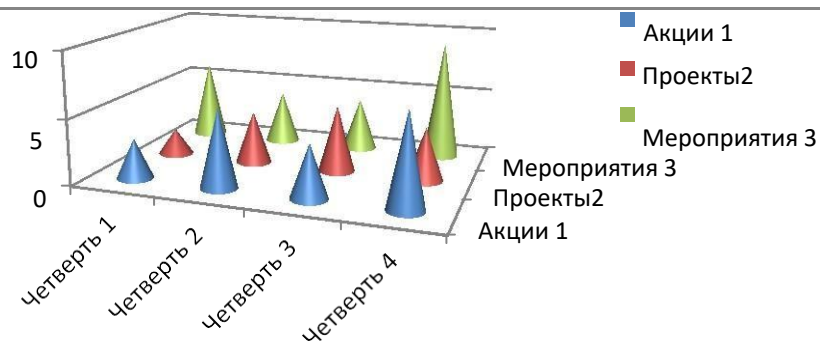
Направления работы	Результаты реализации
<i>Ключевые общешкольные дела</i>	Торжественная линейка «Первый звонок» Первые уроки посвященные генералу В.Зиничеву. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-



	<p>тренировочная эвакуация учащихся из здания)          «Дети России» акция          «Зеленый кошелек» сбор макулатуры          «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»,          «Чистый школьный двор!»          Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)          Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя «Учитель – Вы наша гордость!»          Праздничная программа, посвященная Дню матери          Декада правовых знаний          «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».          Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская Деда Мороза»          Час памяти «Блокада Ленинграда»          День юного героя антифашиста.          «Великая битва за Сталинград»          Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания          «Стоп ВИЧ/СПИД» классные часы          Военно-спортивная игра «А ну- ка, парни!»          Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта «Мы славим женщину России»          Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья          «Твори добро» акция          Экологические акции          Акция «Весенняя неделя добра»          Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы          «Парад Победы»          «Смотр строя и песни»          «Эхо фронтовых дорог» «Георгиевская ленточка» «Вахта Памяти»          «Обелиск», «Бессмертный полк»          .Последний звонок          «Всемирный день борьбы с курением»          Золотая неделя выпускника</p>
<p><b>Вывод</b></p>	<p>Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь.</p> <p>Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.</p> <p><b>Участие обучающихся в ключевых мероприятиях</b></p>

	<div>МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»</div> <div><div>6</div><div>4</div><div>2</div><div>0</div><div>10-11 классы 1-4 классы</div><div>1-4 классы</div><div>5-9 классы</div><div>10-11 классы</div></div>
Профориентация	<div>«Билет в будущее»</div> <div>-регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики.</div> <div>-практические мероприятия ознакомительных форматов;</div> <div>-практические мероприятия углубленных форматов</div> <div>завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.</div> <div>Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9- ых классов:</div> <div>-Реализация теоретического курса по выбору профессии;</div> <div>-Практико-ориентированные курсы по 3 профессиям;</div> <div>-Защита проектов</div> <div>«Навигатор профессий»</div> <div>Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</div> <div>Неделя труда и профориентации</div> <div>«Семь шагов к профессии», «Встреча без галстуков»</div> <div>Декада профориентационной работы</div> <div>«Атлас новых профессий»</div> <div>Дни открытых дверей учебных заведений.</div> <div>Консультации для учащихся</div> <div>«Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»</div> <div>Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»</div>
Вывод	<div>В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.</div> <div>В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.</div>

	<p><b>Участие обучающихся в мероприятиях по профориентации</b></p>  <p> <span style="color: blue;">■</span> День открытых дверей СУЗ, ВУЗ  <span style="color: red;">■</span> Программа "Твой Выбор"  <span style="color: green;">■</span> Профориентационные мероприятия         </p> <p>         Профориентационные мероприятия          Программа "Твой Выбор"          День открытых дверей СУЗ, ВУЗ       </p>
<p><b>Самоуправление</b></p>	<p>         Заседания Совета обучающихся          Конкурс «Самый КЛАССНЫЙ класс»          Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях          Рейды «Мой внешний вид»          Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе          Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом          Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»          «Встречи без галстуков»          Единый день выборов          Новогодний марафон          Акция «Письмо, посылка солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества          Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»          Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья          Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы:          «Бессмертный полк», «Парад», «День защитника Отечества», городской проект «Подарок ветерану», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» «Обелиск», фестиваль песни «Эхо фронтовых дорог»       </p>
<p><b>Вывод</b></p>	<p><b>Гистограмма вовлеченность учеников в мероприятия детского самоуправления</b></p>

		
<b>Детские общественные объединения</b>	<p>Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях</p> <p>Операция «Будь внимательней!»</p> <p>Единый урок «Наш мир без терроризма»</p> <p>Выступление отряда ЮИД на родительском собрании «Выбери жизнь для своего ребенка»</p> <p>Флешмоб «С днем рождения, РДШ!»</p> <p>Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!»</p> <p>Танцевальный флешмоб в рамках Всемирного дня ребенка</p> <p>Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»</p> <p>Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»</p> <p>Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна – когда безопасна»</p> <p>Видеовикторина «История освоения космоса»</p> <p>Конкурс рисунков «Мы – голосуем за мир!»</p> <p>Гаджет-кросс «Безопасность на улицах нашего города»</p> <p>Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»</p> <p>Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Посвящение в пионеры</p> <p>Зеленые субботники по благоустройству школьного двора</p>	
<b>Вывод</b>	<p>Самоуправление в лицее – необходимый компонент современного воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.</li> <li>- Самоуправление формирует готовность участвовать в различных</li> </ul>	

	<p>проектах.</p> <p>В целом работа в прошедшем году была многоплановой и разносторонней по всем направлениям деятельности.</p> <p>- Участие МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» в Российском движении школьников Уже 6 лет наша школа активно участвует в Российском движении школьников. Наши активисты были участниками многих акций, конкурсов и мероприятий, проводимых отделением РДШ в течение 2021-2022 учебного года.</p> <p><b>Вовлеченность учащихся РДШ в мероприятия разного уровня</b></p>  <p>Мероприятия МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш. И.Шихсаидова»</p> <p>Мероприятия муниципалитет</p> <p>Мероприятия РФ</p> <p>Мероприятия РФ</p> <p>Мероприятия муниципалитет</p> <p>Мероприятия МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»</p> <p>7-9 классы</p> 
<b>Школьные медиа</b>	<p>Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ</p> <p>Видео-, фотосъемка классных мероприятий.</p> <p>Проведение уроков медиабезопасности</p>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	<p>Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам</p> <p>Оформление классных уголков</p> <p>Трудовые десанты по уборке территории школы</p> <p>Праздничное украшение кабинетов, окон</p>
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	<p>Тематические экскурсии: по селу, городу</p> <p>Экскурсии выходного дня</p>

<b>Работа с родителями</b>	Заседание Совета родителей Заседание общественного формирования «Родительский патруль» Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Обследование материально- бытовых условий семей СОП Рейды «Неблагополучная семья»
----------------------------	--

#### **1.4 Ученическое самоуправление**

В течение года продолжил свою работу **Совет старшеклассников**.

**Цель** – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

#### **Задачи ученического самоуправления:**

- Предоставление обучающимся реальной возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
- Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности
- Воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.

#### **Принципы построения и развития ученического самоуправления:**

1. Выборность всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей. Работа Совета школы.
2. Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.
3. Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие.
4. Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности на основе специфических условий школы.
5. Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.
6. Свобода критики обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни деятельности органов самоуправления.
7. Систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.
8. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов обучающихся.
9. Приоритетность непосредственной демократии над демократией представительной.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе: регулярные заседания, организация и проведение внутришкольных акций, участие в организации и проведении школьных конкурсов. На заседаниях Совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего, ребят волнуют насущные проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно

провести и организовать мероприятие, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе. Работа ученического Совета проводилась по комитетам.

### **Комитет образования**

№	Мероприятия	Сроки
1	Рейд по проверке сохранности школьного имущества	сентябрь, январь, май
3	Помощь учителям в организации и проведении внеурочных мероприятий	в течение года
4	Рейд по проверке внешнего вида	в течение года
5	Рейд по проверке состояния учебников	апрель

### **Комитет культуры и искусства**

1	Помощь в проведении праздника, посвященного Дню Знаний 1 сентября	сентябрь
2	Помощь в проведении праздника, посвященного Дню учителя	сентябрь-октябрь
3	Разработка и проведение акции «Спорт против наркотиков», «Я патриот России!», День добра»	в течение года
4	Организация и проведение новогодних праздников	декабрь
5	Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля	февраль
6	Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта	март
8	Помощь в проведении праздника «Последний звонок»	май

### **Комитет спорта и здоровья**

1	Помощь учителям физкультуры в организации и проведении школьных соревнований	в течение года
2	Помощь в проведении смотра строевой подготовки «Парад Победы!»	февраль
3	Пропаганда и поощрение спортивных достижений	в течение года
4	Помощь в проведении акции «Молодежь Выбирает Жизнь»	осень, весна

### **Комитет порядка, безопасности и чистоты**

1	Помощь в организации дежурства по школе	в течение года
2	Организация на пришкольном участке	июнь, июль, август
3	Организация и проведение субботников	в течение года

### **В заключение можно сделать следующие выводы:**

Ученическое самоуправление обладает сложной структурой, которая организует жизнедеятельность коллектива учащихся образовательного учреждения во всем ее многообразии. Самоуправление выполняет большое количество функций как в отношении формирования

коллектива учащихся, так и в отношении развития личности, играет большую роль в формировании гражданского самосознания, развитии лидерских качеств у учащихся. Учащиеся - лидеры могут оказать помощь педагогам в организации разнообразной социально значимой деятельности в образовательном учреждении благодаря своему лидерскому потенциалу, проявиться и развиваться который может только в процессе работы в органах ученического самоуправления.

Но необходимо педагогическое стимулирование лидерства в ученической среде, поддержание готовности учащихся к проявлению лидерских качеств посредством развития самоуправления.

Опыт работы органов самоуправления в школе подтверждает, что система ученического самоуправления способствует развитию и формированию лидерских качеств учащихся в результате систематической, последовательной работы педагогов совместно с учащимися по выработке умений и навыков организаторской деятельности.

Только грамотно продуманная работа системы органов ученического самоуправления позволит учащимся проявить свой лидерский потенциал и в дальнейшем его развивать и именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

## 1.5 Направление по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Важной стороной воспитательной работы в школе является **профилактика дорожного травматизма**. Для этого классные руководители проводят специальные занятия, на которых разъясняют правила дорожного движения и поведение на дороге. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в школе достаточно активно: педагоги разрабатывают свои мероприятия, участвуют в различных конкурсах, проводятся мастер – классы.

**Цель:** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

### Задачи:

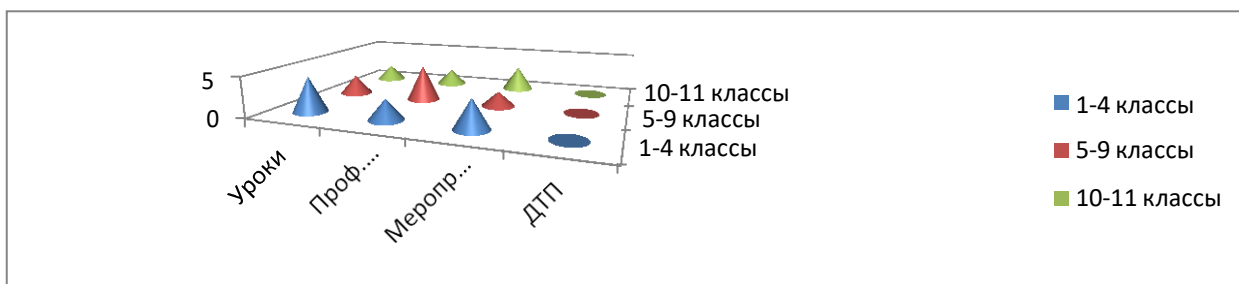
1. Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
2. Формирование у обучающихся убежденности в необходимости неукоснительно выполнять ПДД.
3. Совершенствование культуры поведения участников дорожного движения.
4. Создание условий для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения.

№	Наименование мероприятия
1.	Обновление уголка безопасности дорожного движения



2.	Беседы на родительских собраниях на темы «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге.
3.	Проведение семинаров с классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения - о работе по изучению безопасного маршрута в школу и домой - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма - обеспечение качественного прохождения программного материала по ПДД с 1-11 класс
4.	Неделя безопасности «Правила дорожные знать каждому положено»
5.	Оформление в дневниках обучающихся схем маршрутов безопасного движения в школу
6.	Комплектование отряда ЮИД
7.	Фигурное вождение на велосипеде (соревнования 1- 7 класс)
8.	Обучение вождению велосипеда учащихся 1-4 классов
9.	Посвящение первоклассников в пешеходы
10.	Олимпиада знатоков правил дорожного движения «Наши верные друзья – дорожные знаки»
11.	Районный конкурс «Верны Юидовской стране»
12.	Викторина- конкурс «Дорога и мы»
13.	Районный конкурс «Безопасное колесо»
14.	Внутри школьная акция «Безопасность глазами детей»
15.	Профилактика ДДТ. Оказание медицинской помощи (5 – 11 кл)
16.	Рассмотрение «Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах» через классные часы
17.	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.
18.	Проведение тематических утреников, сборов, конкурсов, соревнований, игр
19.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.
20.	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух - трехминутных бесед-напоминаний о соблюдении ПДД
21.	Размещение материалов по профилактике ДДТТ на сайте школы

## Мониторинг ПДД 2022-2023 учебном году



## II Результативность воспитательной системы образовательной организации

### 2.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Основные направления воспитательной работы по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»:

- планирование и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся лица;
- просветительская работа среди учащихся и родителей: разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей,
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками «группы риска», состоящими на учете в ОДН и внутри школьном контроле;
- организация межведомственного взаимодействия школы с ОДН, КДН, отделом опеки и попечительства Буйнакского района и т.д.

### Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.

В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогическим коллективом **повторно изучена нормативно-правовая база** по данному вопросу.
2. **введены в обращение**, журнал протоколов заседаний Совета профилактики, журналы индивидуальных бесед классных руководителей с учащимися и родителями.
3. **откорректированы списки** несовершеннолетних, состоящих на ивнутришкольном контроле, неблагополучных семей.
4. **создана база данных** на учащихся из семей СОП. На каждого учащегося классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, составлены карты учета учащихся «группы риска», индивидуальные карты успешности, проведена работа по организации занятости учащихся в дополнительном образовании, собрана информация о занятости в дополнительном образовании школы и учреждений дополнительного образования, составлены характеристики учащихся.
5. **составлены и утверждены:** план мероприятий по профилактике правонарушений, план работы психолога с учащимися «группы риска», план работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ, график проведения мероприятий профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь»,

классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с учащимися.

**6. в рамках акции «Помоги пойти учиться»** учителями и учащимися нашей школы была оказана посильная помощь с целью помочь неимеющим и многодетным семьям пойти в школу.

**7.** классными руководителями **составлены социальные паспорта классов**, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

**8.** по окончании четверти классными руководителями составлены отчеты по посещаемости учебных занятий с указанием причин пропусков, информация проанализирована, заслушана на административном совещании при директоре, подготовлена для работы на педагогическом совете,

**9.** Не реже 2 раз в месяц проходят **Советы профилактики, рейды в семьи учащихся.**

**10.** В разрешении конфликтов между учащимися и организации профилактических мероприятий активное участие принимает служба школьной медиации. В службу входит 4 учащихся, возглавляет педагог-психолог Газанова А.А., также в состав входит зам. директора по ВР Джахбарова Д.Г., социальный педагог Хасаева У.А...

В школе сложилась определенная модель работы службы примирения. В службу медиации, в большинстве случаев, обращаются учащиеся младшего и среднего звена. А также регулярно проводятся выступления на классных часах, где учащимся разъясняется как вести себя во время конфликта и куда можно обратиться за помощью.

## **Вывод:**

Исходя из вышеизложенного анализа системы воспитательной работы 2021-2022 учебного года, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными:

- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива, администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
  - была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуально познавательной, художественно-эстетической, спортивно оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
  - организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
  - формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

## **Вывод**

## **На основе этих проблем, которые выделились в процессе работы в истекшем учебном году, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:**

1. В 2021-2022 году продолжить работу в рамках воспитательной системы школы с системообразующей учебно-познавательной деятельностью «Проектная территория», выбрав приоритетными направлениями деятельности гражданско-патриотическое и духовнонравственное, воспитание и развитие.
2. Продолжить знакомство с существующими на сегодняшний день в педагогике подходами и концепциями воспитания в условиях реализации ФГОС второго поколения, определяющими взаимодействие семьи и школы, через семинары, МО кл. руководителей, круглые столы, консультации, конференции, открытые уроки, мероприятия и т.д.
3. Обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Продолжить работу в рамках проекта «Самый классный класс!», шире использовать возможности социального партнерства и добровольческой деятельности.
5. Развивать деятельность пресс-центра школы;
6. Шире использовать возможности сайта школы, информационной сети для информирования и получения обратной связи с родителями по различным вопросам и проблемам воспитания и развития учащихся.

Классным руководителям в воспитательном процессе акцентировать свое внимание на индивидуализации личности ребенка, заботиться о гуманизации среды, окружающей ребенка, проявлять больше самостоятельной инициативы, творчества, заинтересованности.

**Анализ внутришкольного контроля воспитательной работы за 2021-2022 учебный год**  
Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию воспитательного процесса в школе. Контроль осуществлялся на основании плана работы и был построен в соответствии с целями и задачами школы, использовались различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, устный, письменный, входной, текущий, итоговый и административный.

Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

- контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей целевым установкам школы;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся школы;
- организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;
- адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- контроль выполнения всеобщего.
- удовлетворенность родителей условиями обучения и воспитания в школе.

### **Контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей целевым установкам школы**

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все планы имеют традиционную структуру, в них отражены основные разделы: анализ воспитательной работы классного руководителя за прошедший учебный год, характеристика классного коллектива, цель и задачи воспитательной работы на текущий учебный год, календарно-тематический план воспитательной работы на полугодие/год. Классные руководители используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся.

На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся планы воспитательной работы у следующих классных руководителей: Газанова А.А Хасбулатовой Р.М. Татаевой З. К Сулеймановой У.Г Хороший полный анализ работы и развернутые характеристики класса отразили следующие классные руководители: Хасбулатовой Д.И Идрисовой З.Ш. Заинтересованность в формировании коллектива просматривается в папке классных руководителей: Сепихановой М.А. Мусаев М.Н

Грамотно и в соответствии с целевыми установками воспитательной работы класса сформулированы темы родительских собраний у педагогов: Татаевой З.К Газанова А.А Сулеймановой У.Г

Общие замечания: многие классные руководители испытывают трудности при определении целей и задач воспитательной работы.

**Вывод:** при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

### **Анализ работы общешкольного родительского комитета МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» за 2021-2022уч.год.**

Родители являются важным звеном в общей цепи образовательного процесса. Работа школьного коллектива невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в этот процесс. Одной из форм сотрудничества школы с группой наиболее опытных, инициативных родителей является школьный родительский комитет. Родительский комитет нашей школы в прошедшем этом учебном году обновился. Вся работа

родительского комитета проводилась в соответствии с положением об общешкольном родительском комитете и планом работы. Основной целью общешкольного родительского комитета являлось содействие функционированию и развитию школы.

Деятельность родительского комитета охватывала различные стороны жизнедеятельности образовательной организации и осуществлялась через работу секторов:

«Контроль за организацией культурно-массовой деятельности»,

«Контроль за организацией охраны и жизнедеятельности в образовательном учреждении»,

«Контроль за организацией учебного процесса»,

«Контроль за организацией питания учащихся».

Родительский комитет рассматривал на своих заседаниях вопросы и учебы, питания, осуществления контроля за организацией досуга, работой кружков и секций, проводил различные рейды.

Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- · Укрепление связей между семьей и школой.
- · Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- · Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- · Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.

· Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий. Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плане работы на учебный год.

Информационная деятельность ШРК организована на официальном сайте школы: здесь размещен список членов Родительского комитета и имеется план работы на учебный год, а также информация о результатах работы и проведенных общешкольных мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году ШРК работал по намеченному и утвержденному плану.

Было проведено 2 заседания Комитета.

На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

Знакомство с планированием и задачами работы школы на учебный год.

Утверждение плана работы на год

Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие.

Определение неотложных задач второго полугодия.

Занятость учащихся школы в кружках и спортивных секциях

В течение учебного года родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности.

В прошедшем году наблюдался рост посещения родительских собраний, что обеспечивало оперативную связь в системе родитель-учитель. Увеличилось количество семей принимающих участие в традиционных общешкольных коллективно-творческих делах.

Необычно и интересно прошли такие творческие дела как «Новогодние праздники», «День 8-е марта», «День Матери». В них принимали участие и родители и дети. Такое сотрудничество является залогом хорошей воспитательной работы.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили многоконструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по участию детей в общественной жизни школы, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы.

Проведен рейд родительского комитета с целью проверки обеспечения учащихся горячим питанием. По итогам выявлено, что питание организовано в одну смену, меню разнообразное и полезное, в столовую учащиеся начальной школы заходят только в сопровождении классного руководителя. Это положительные моменты, но есть и отрицательные: учащиеся часто забывают мыть руки перед едой и ведут себя не аккуратно в столовой. Комиссия положительно отозвалась о работе столовой, качестве питания и ассортименте блюд. На протяжении всего полугодия педагоги совместно с родителями проводили мероприятия для учащихся: тематические недели, вечера отдыха, конкурсы и прочие внеурочные мероприятия.

Благодаря работе родительских комитетов в классах проводились различные мероприятия воспитательного характера. Классные руководители совместно с родителями направляли все усилия на повышение уровня культуры учащихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

Мы должны понимать, что школе необходима поддержка родительской общественности, чтобы сохраниться в качестве приоритетной образовательной организации. Родительская общественность представляет собой доступную и единственную в ближайшей перспективе возможность не только для развития, но и для выживания школы в сложившейся экономической ситуации.

Основной задачей, стоящей перед ШРК, является проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

В следующем учебном году следует запланировать работу по решению следующих задач:

- Повышение уровня культуры и воспитанности учащихся.
- Соблюдение правил поведения как в школе, так и сети Интернет.
- Формирование здорового образа жизни, соблюдение режима дня.
- Организация досуга учащихся.
- Обеспечение безопасного пребывания детей в школе, сети Интернет.

Каждый родитель может и должен участвовать в жизни школы, вне зависимости от формата работы. Необходимо озвучивать проблемы, требующие внимания администрации школы. Для этого не обязательно обращаться лично к директору, достаточно передать свой вопрос представителю ШРК в своем классе, и уже он озвучит вопрос на очередном заседании Родительского комитета школы. Вопрос не останется без ответа, руководство школы открыто для диалога. А каждый представитель Родительского комитета обязан информировать свой класс обо всех решениях, принятых на заседаниях ОРК.

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернета	8

#### **11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»**

#### **12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе НОКО**

#### **13. Выводы.**

На основании вышеизложенного в МБОУ « Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» \_\_\_\_\_  
(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются .

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор  
общеобразовательного учреждения

Печать  
«\_18\_\_\_\_\_» \_ апреля \_\_\_\_\_2023\_\_\_\_\_г.

Подпись

Ф.И.О. Джаватова А.А.

