

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Бугленская средняя общеобразовательная школа имени Ш.И.Шихсаидова»
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование
МБОУ «Бугленская средняя общеобразовательная школа имени Ш.И.Шихсаидова»
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №_63/2_ от «__01__» _____04_____ 2022__ г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол №_5_ от «__16__» __03__ _____ 20_22_ г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение

МБОУ «Бугленская средняя общеобразовательная школа имени Ш.И.Шихсаидова»
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1925____ году по _____
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) __-_____

Учредитель (и): МО «Буйнакский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: республика Дагестан Буйнакский район село Буглен улица Спортивная 6

Фактический адрес: республика Дагестан Буйнакский район село Буглен улица Спортивная 6

ИНН: __0507009667____ (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе _____)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: __ОГРН1030500714793____

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным __МО «Буйнакский район»от 04.02.2020 года
 года_____
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией _№9863 серия о5Л01 № 0001783_ от «__23__» __ноября 2020 года года, выданной Министерство образования ,науки и молодёжной политики
 РД05Л01 №0004283

(серия, № лицензии)

(кем)

на срок действия до __бессрочно____ на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1.Начальное общее образование

2.Основное общее образование

3. Среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации №4459 серия 05A01_ от «_20_» _марта 2015__ года,
выданной _____ на срок действия _____
(серия, № лицензии) (кем)

до _20 марта 2027 года_____

+1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
|-------|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|----------------------------------|--------------|------------------|--------------|---|--------------|
| | | | общеобразо- вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (__ вида) | |
| | | | кол-во классов в | кол-во уч-ся | кол-во классов в | кол-во уч-ся | кол-во классов в | кол-во уч-ся | кол-во классов в | кол-во уч-ся |
| Подг. | - | - | | | | | | | | |
| 1-ые | 2 | 32 | 2 | 32 | | | | | | |
| 2-ые | 2 | 45 | 2 | 45 | | | | | | |
| 3-ые | 2 | 33 | 2 | 33 | | | | | | |
| 4-ые | 2 | 31 | 2 | 31 | | | | | | |
| 5-ые | 2 | 35 | 2 | 35 | | | | | | |
| 6-ые | 1 | 19 | 1 | 19 | | | | | | |
| 7-ые | 1 | 15 | 1 | 15 | | | | | | |
| 8-ые | 2 | 26 | 2 | 26 | | | | | | |
| 9-ые | 1 | 16 | 1 | 16 | | | | | | |
| 10-ые | 1 | 9 | 1 | 9 | | | 2 | 16 | | |
| 11-ые | 1 | 7 | 1 | 7 | | | | | | |
| 12-е | - | | - | - | | | | | | |
| Итого | 17 | 268 | 17 | 268 | | | | | | |

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - __18__ учащихся;
5 - 7 - __17__ учащихся;
8 - 9 - __14__ учащихся;
10 - 11 - __8__ учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе начало: 8.30 -13.15ч

в основной школе 8.30 -14.10ч

в средней школе 8.30 -15.05ч

продолжительность урока 45 мин.

Школа работает в одну смену.

Расписание уроков:

- 1 урок - 8-30 - 9-15
- 2 урок - 9-25 - 10-10
- 3 урок - 10-20 - 11-05
- 4 урок - 11-25 - 12-10
- 5 урок - 12-30 - 13-15
- 6 урок - 13-15 - 14-10
- 7 урок - 14.20 - 15.05

ГРАФИК+
РАБОТЫ КРУЖКОВ «БУГЛЕНСКАЯ СОШ им. Ш.И.ШИХСАИДОВА»
НА 2020 – 2021 уч.год.

| № | Название кружка | класс | Ко л- во Уч- ся | Ф.И.О. преподавателя | № каб | Дни недели | | | | | |
|---|--|---------|-----------------------------|-------------------------|----------|------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | | | Понед. | вторн ик | Среда | четве рг | пятн ица | суббо та |
| 1 | ОИВТ «Робот- трек» | 6.7.8а. | 10 | Джаватова А.А. | 43 | | | | | 14.10 | |
| 2 | Английски й язык «Давайте поговорим ...» | 5-9 | 17 | Мурзаева З.С. | 83 | 14.10 | | | | | |
| 3 | Родной яз «Чечеклер » | 3-4кл. | 15 | Газанова А.А. | 44 | | | | 14.10 | | |
| 4 | Русск.яз.и лит «Грамоте | 10-11 | 16 | Татаева Зульфия К. | 84 | | | 14.10 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|----|----------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|--|-------|
| | й» | | | | | | | | | | |
| 5 | Матем. «Пифагор » | 6.9.10 | 15 | Джамбулатова Ш.Д. | 82 | | | | | | 14.10 |
| 6 | Худ. самод. «Поющие голоса» | 5-8 | 24 | Газанова Месме А. | Биб | | | 14.10 | | | |
| 7 | Орг. сп. масс.мр. «Спорт, о ты мир!» | 5-11 | 25 | Юсупов Б.П. | Спор т.з. | | 14.10 | | | | |
| 8 | Физика «Юный физик» | 7-11 | 15 | Бийсолтанова И.З. | 46 | | | | 14.10 | | |
| 9 | Театраль ный клуб « Смешарик и» | 1-4 | 12 | Валиева Р.З | 12 | 14.10 | | | | | |
| 10 | Краеведен ие | 5-11 | 14 | Идрисова З | 40 | 14.10 | | | | | |
| 11 | «Мат +геог. « | 5-9 | 10 | Аличеева А.М. | 42 | | | 14.10 | | | |

Школа работает в одну смену.

Вход обучающихся в здание школы: 8 час.20 мин

Начало занятий 8 час.30.мин

Расписание звонков на уроки и перемены:

- 1 урок - 8-30 - 9-15 перемена 9.15- 9.25.
- 2 урок - 9-25 - 10-10 перемена 10.10.-10.20.
- 3 урок - 10-20 - 11-05 перемена 11.05-11.25.
- 4 урок - 11-25 - 12-10 перемена 12.10-12.30.
- 5 урок - 12-30 - 13-15 перемена 13.15-13.25.
- 6 урок - 13-25 - 14-10 перемена 14.10-14.20.
- 7.урок - 14.20-15.05.

Седьмые уроки в 9,10,11 классах в соответствии с расписанием.

Работа кружков и дополнительных занятий по расписанию с 13.00 до 15 00.

Начало работы дежурного администратора и дежурного учителя 8.10, окончание дежурства через 20 минут после окончания последнего урока. Дежурство по школе осуществляется дежурными ученическими бригадами согласно графика. Школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, 1 класс в режиме 5-и дневной рабочей недели. Продолжительность урока во 2-9 классах- 45минут, в 1 классе -35 минут, после второго урока в 1 классе 30-минутная динамическая пауза.

Календарный график каникул:

-осенние с 03 по 10 ноября 2020 г.

-зимние с 31 декабря 2020г. по 10 января 2021г.

-весенние с 23 марта по 01 апреля 2021г.

-дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса с 09 февраля по 18 февраля 2021г.

Календарный график учебного времени:

1-четверть с 01 сентября по 31 октября 2020 .

2-четверть с 11 ноября по 29 декабря 2020г.

3-четверть с 12 января по 22 марта 2021г.

4-четверть с 01 апреля по 30 мая 2021г.

1.5. Формы получения образования:+

| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
|-----------------------------|--|
| Очная | 268 |
| Очно-заочная (вечерняя) | |
| Заочная | |
| Семейное образование | |
| Самообразование | |
| Экстернат | |

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

+2.1. Сведения об административных работниках.

| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
|--|--------------------------------|---|
| Директор | Джаватова Айна Абдуллабековна | 14 |
| Заместитель директора по УВР | Джамболатова Асият Гаджиевна | 14 |
| Заместитель директора по ВР | Джахбарова Диана Гамзатовна | 14 |
| Заместители директора по ИКТ | Арсанукаева Апав Мугутдиновна | 12 |
| Инженер по охране труда и безопасности | Шанавазов Салимхан Ф-Пашаевич. | 12 |
| Руководители структурных | Мамайханов Мамайхан Набиевич | 14 |

| | | |
|--|--------------------------------|----|
| подразделений (указать должности) Руководитель ОБЖ | | |
| Библиотекарь | Газанова Месме Ахмедовна | 14 |
| Библиотекарь | Залимханова Сюрмели Изавовна | 12 |
| Педагог-психолог | Залимханова Динара Расуловна | 12 |
| Социальный педагог | Хасаева Умжат Айдемировна | 12 |
| Логопед | Абдуллатипова Равза Курбановна | 12 |

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).+-

| Показатель | | Кол.чел. | % |
|---|--|----------|-----|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 42 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 98 |
| Из них внешних совместителей | | - | |
| Наличие вакансий (указать должности): — учитель географии — | | 1 | 2.5 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 34 | |
| | со средним профессиональным образованием | 8 | |
| | с общим средним образованием | | |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 лет | | 70 | |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | | |
| | Высшую | 9 | |
| | Первую | 0 | |
| | Вторую | 33 | |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 3 | |
| | от 30 до 45 лет | 15 | |
| | от 45 до 60 лет | 13 | |
| | выше 60 лет | 11 | |
| | Учитель | 35 | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| Состав педагогического коллектива по должностям | Социальный педагог | 1 | |
| | Учитель-логопед | 1 | |
| | Педагог-психолог | 1 | |
| | Педагог-организатор | 1 | |
| | Старший вожатый | 1 | |
| | Методист | | |
| | Руководитель точки роста | 1 | |
| | Педагог дополнительного образования | 1 | |
| | Другие должности (указать наименование) | | |
| Текущесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | 3 | |
| Педагогический стаж | менее 5 лет | 6 | |
| | от 5-10 лет | 6 | |
| | от 10 лет и более | 30 | |
| Имеют учёную степень | | | |
| Имеют почётные звания | | 8 | |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | 3 | |

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы), по ФГОС

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы по ФГОС,

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓ Программа «Одаренные дети».
- ✓ Программа воспитательной работа 1-4 классы « Волшебные острова»
- ✓ 5-11 классы «Мы разные- в этом наше богатство, мы вместе- в этом наша сила.»
- ✓ Муниципальная Программа «Трудовое воспитание»
- ✓ Муниципальная Программа «Здоровье»

- ✓ Программа духовно нравственного воспитания «Мы Россияне»
- ✓ Муниципальная программа «Общечеловеческие ценности»

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика учебных программ начальное общее образование

| Предмет | Наименование рабочей программы | Составитель рабочей программы | Кем утверждена, рассмотрена | Наличие учебно-методического обеспечения |
|---|--|-------------------------------|---|---|
| Русский язык 1 класс (обучение грамоте) | «Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Программа «Перспективная начальная школа» | государственная | Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2016, 2018, 2019 | В.П.Канакиной. В.Г. Горецкого 1-4 классы Школа России Методические разработки по русскому языку и чтению Дагестанской общеобразовательной школы. 2019г. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Современные образовательные технологии. Диски. «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» русский язык 1-4 кл. Москва «Просвещение» 2018, 2019г |
| Русский язык 2 класс | «Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 классы. | государственная | Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2019 | Учебник «Русский язык» В.П.Канакина, В.Г. Горецкий. 1-2 части. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык». Диски к учебнику.. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» русский язык 1-4 В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2019 |
| Русский язык 3 класс | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы (1-4) | государственная | Министерством образования и науки РФ Г. Москва «Просвещение» 2017 | Учебник «Русский язык» В.П.Канакина, В.Г. Горецкий 1-2 части. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык». Диски к учебнику. «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» русский язык 1-4 В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2017г |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|---|---|
| Русский язык 4класс | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(1-4) | государственная | Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение»2016 | УМК Учебник «Русский язык» автор Л.Климанова,В.Г.Горецкий. Методические разработки по русскому языку и чтению. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет – ресурсы в школе» русский язык 1-4 В.П.Канакина,В.Г.Горецкий Москва «Просвещение»2016 |
| Литературное чтение 1 класс | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(1-4) «Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 классы. | государственная | Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение»2016,2017,2019 | Учебник «Литературное чтение» М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская.Л.Ф.Климанова Рабочая тетрадь №1 к учебнику «Литературное чтение» Москва «Просвещение» 2019год. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» литературное чтение 1-4 классы. М.В.Бойкина Москва «Просвещение»2017,2019 |
| Литературное чтение 2 класс | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(1-4) | государственная | Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение» 2019 | Учебник «Литературное чтение» М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская.Л.Ф.Климанова Рабочая тетрадь №1 к учебнику «Литературное чтение» Москва «Просвещение» 2019год. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» литературное чтение 1-4 классы. М.В.Бойкина Москва «Просвещение»2019 |
| Литературное чтение 3 класс | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(1-4) | государственная | Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение» 2017 | Учебник «Литературное чтение» М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская. Л.Ф.Климанова 1и 2части 2017 Рабочая тетрадь №1 к учебнику «Литературное чтение» Москва «Просвещение» 2017год. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» литературное чтение 1-4 классы. М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская. Москва «Просвещение»2017 |
| Литературное чтение 4 класс | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(1-4) | государственная | Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение» 2017 | Учебник «Литературное чтение» автор Горецкий В.Г.. В.П.Канакина. Л.Ф.Климанова 2017 Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» литературное чтение 1-4 классы. Горецкий В.Г.. В.П.Канакина. |

| | | | | |
|-------------------------|---|-----------------|---|---|
| | «Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 классы. | | | Москва «Просвещение»2017 |
| Букварь 1 класс (нац.) | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы национальных школ РД(1-4) | государственная | Министерством образования и науки РД г Махачкала 2019 | Учебник « Букварь» А.М.Сайитов. ООО «Издательство НИИ педагогики» 2019г |
| Къумукъ адабият 2класс | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы национальных школ РД(1-4) | государственная | Министерством образования и науки РД г Махачкала 2018,2019 | Учебник «Къумукъ адабият» М.А.Саидов. И.А.Адукова Москва. Санкт Петербург 2019г |
| Къумукъ адабият 3класс | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы национальных школ РД(1-4) | государственная | Министерством образования и науки РД г Махачкала 2019 | Учебник «Къумукъ адабият» автор А.М.Висаидова. Н.Э.Гаджихаматов Москва. Санкт Петербург 2019г |
| Къумукъ адабият 4класс | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы национальных школ РД(1-4) | государственная | Министерством образования и науки РД г Махачкала 2018,2019г | Учебник «Къумукъ адабият» автор Гъажиагъматов Н.Э., Оьлмесов Н.Х. Акаев А.З. Москва. Санкт Петербург 2018,2019г |
| Къумукъ тил(гр) 2 класс | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы национальных школ РД(1-4) | государственная | Министерством образования и науки РД г. Махачкала 2018г | Учебник «Къумукъ тил» М.Сайитов Москва. Санкт Петербург 2018г |
| Къумукъ тил 3класс | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы | государственная | Министерством образования и науки РД г. Махачкала 2018г. | Учебник «Къумукъ тил» Н.Х.Оьлмесов, Н.Э.Гъажиагъматов Москва. Санкт Петербург 2018г |

| | | | | |
|---------------------------|--|-----------------|---|---|
| | национальных школ РД(1-4) | | | |
| Къумукъ тил 4 класс | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы национальных школ РД(1-4) | государственная | Министерством образования и науки и молодежной политики РД г. Махачкала. 2006г. | Учебник «Къумукъ тил» Н.Х.Оьлмесов, Н.Э.Гъажиагъматов Москва. Санкт Петербург 2019г |
| Окружающий мир 1 класс | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(1-4) «Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 классы. | государственная | Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение» 2016,2019. | Учебник «Окружающий мир» А.А. Плешаков. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях 1-2..Рабочие тетради № 2-1 к учебнику 2019г. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» окружающий мир 1-4 классы. А.А. Плешаков Москва «Просвещение»2019г |
| Окружающий мир 2 класс | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(1-4) «Школа России». | государственная | Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение»2019. | Учебник «Окружающий мир» А.А. Плешаков. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях 1-2..Рабочие тетради №1,2 к учебнику 2019г. . Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» окружающий мир 1-4 классы. А.А. Плешаков Москва «Просвещение»2019 |
| Окружающий мир 3 класс | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(1-4) «Школа России». Сборник рабочих | государственная | Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение» 2017 | Учебник «Окружающий мир» А.А. Плешаков. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях. Диски к учебнику. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» окружающий мир 1-4 классы. А.А. Плешаков Москва «Просвещение»2017 |

| | | | | |
|---------------------------|---|-----------------|---|---|
| | программ. 1-4 классы. | | | |
| Окружающий мир 4 класс | Программы для общеобразовательных учреждений. «Школа России». Начальные классы(1-4) | государственная | Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение»202015,2018 | Учебник «Окружающий мир» А.А. Плешаков. 2015г .4 класс задания для самостоятельной работы. Москва . . Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» окружающий мир 1-4 классы А.А. Плешаков Москва «Просвещение»2018 |
| Математика 1класс | Программы для общеобразовательных учреждений «Школа России». Начальные классы(1-4) | государственная | Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение» 2016,2018,2019 | Учебник Рабочая тетрадь №1и 2 к учебнику «Математика» Диск к учебнику. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» математика и информатика 1-4 классы. И.М. Моро И.Волкова.2018г Москва «Просвещение»2018 |
| Математика 2класс | Программы для общеобразовательных учреждений «Школа России». Начальные классы(1-4) | государственная | Министерством образования и науки РФ Г.Москва «Просвещение»2019. | Учебник И.М. Моро И.Волкова.2019г Рабочая тетрадь №1и 2 к учебнику «Математика» Диск к учебнику. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» математика и информатика 1-4 классы. И.М. Моро И.Волкова. Москва «Просвещение»2019г |
| Математика 3класс | Программы для общеобразовательных учреждений. «Школа России». Начальные классы(1-4) | государственная | Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение»2017г. | Учебник И.М. Моро И.Волкова.2017г Диск к учебнику. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» математика и информатика 1-4 классы. И.М. Моро И.Волкова. Москва «Просвещение»2017г |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|---|--|
| | | | | |
| Математика 4 класс | Программы для общеобразовательных учреждений. «Школа России». Начальные классы(1-4) | государственная | Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2015г, 2017 | Учебник И.М. Моро И.Волкова.2015,2017г Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» математика и информатика 1-4 классы. И.М. Моро И.Волкова. Москва «Просвещение»2017г |
| Основы исламской культуры. | Программы для общеобразовательных учреждений Начальные классы(4) | государственная | Министерством образования и науки РД.2012г | Основы исламской культуры учебник для 4 класса. Латышина, Муртазин. 2012г |
| ИЗО 1класс | Программы для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2012г. | Учебник «Ты изображаешь» Б.М.Неменский. 2012г. Программы для общеобразовательных школ «Изобразительное искусство» 1-11классы.Т.А.Карташева.Москва «Уроки народного искусства в начальной школе» М.М.Байрамбеков. Махачкала НИИ педагогики 2013г. |
| ИЗО 2класс | Программы для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение»2013г. | Учебник «Ты изображаешь» А.Неменская. 2013г.рабочая тетрадь №1 к учебнику. Программы для общеобразовательных школ «Изобразительное искусство» 1-11классы.Т.А.Карташева.Москва. Уроки народного искусства в начальной школе» М.М.Байрамбеков. Махачкала НИИ педагогики 2013г. |
| ИЗО 3класс | Программы для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение»2019г. | Учебник «Ты изображаешь» А.Неменская. 2019г.рабочая тетрадь №1 к учебнику. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Программы для общеобразовательных школ «Изобразительное искусство» 1-11классы.Т.А.Карташева.Москва.Уроки народного |

| | | | | |
|------------------------------|--|-----------------|---|--|
| | | | | искусства в начальной школе» М.М. Байрамбеков. Махачкала НИИ педагогики 2019г.. |
| ИЗО 4 класс | Программы для общеобразовательных учреждений | государственная | и Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение»2013г. | Учебник «Ты изображаешь» А.Неменская. «Просвещение» 2013г.рабочая тетрадь №1 к учебнику. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. «Просвещение»Москва 2013 |
| Трудовое обучение 1 класс | Программы для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение»2019г | Учебник « Технология» 2011г.Н.И.Роговцева Н.В.Богданова. рабочая тетрадь №1 к учебнику. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Уроки народного искусства в начальной школе» М.М.Байрамбеков. Махачкала НИИ педагогики 2019г. |
| Трудовое обучение 2 класс | Программы для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Г. Москва «Просвещение»2019г | Учебник « Технология» 2019г. Москва «Просвещение» Н.И.Роговцева;Н.В.Богданова. |
| Трудовое обучение 3 класс | Программы для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение»2013г | Учебник « Технология» Т.М.Рогозина, А.А.Гринева,И.Л.Кузнецова 2013г Москва «Просвещение» |
| Трудовое обучение 4 класс | Программы для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение»2013г | Учебник « Технология» 2013г Москва «Просвещение» Коньшева Н.М. |
| Музыка 1 класс | Программы для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2019г | Учебник « Музыка» Е.Критская,Г.Сергеева. 2019г Москва «Просвещение» |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|---|---|
| Музыка 2 класс | Программы для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение» 2019г | Учебник « Музыка» Е.Критская,Г.Сергеева. 2019г Москва «Просвещение» |
| Музыка 3 класс | Программы для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение» 2019г | Учебник « Музыка» Е.Критская,Г.Сергеева. 2019г. Рабочая тетрадь №1. Москва «Просвещение» |
| Музыка 4 класс | Программы для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2019г | Учебник « Музыка» Е.Критская,Г.Сергеева.2019г. Москва «Просвещение» |
| Физическая культура 1класс | «Школа России» УМК Сборник рабочих программ. 1-4 классы. | государственная | Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение»2013г | Рабочая программа по физической культуре по трехчасовой программе для 1-11кл.В.И.Лях. Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» г. Москва «Просвещение»2013г |
| Физическая культура 2класс | «Школа России» УМК Сборник рабочих программ. 1-4 классы. | государственная | Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение» 2011г | Рабочая программа по физической культуре по трехчасовой программе для 1-11кл.В.И.Лях. Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» г.Москва «Просвещение»2011г |
| Физическая культура 3класс | «Школа России» УМК Сборник рабочих программ. 1-4 классы. | государственная | Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение» 2011г | Рабочая программа по физической культуре по трехчасовой программе для 1-11кл.В.И.Лях. Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» г.Москва «Просвещение»2011г |
| Физическая культура 4 класс | «Школа России» УМК Сборник рабочих программ. 1-4 классы. | государственная | Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2011г | Рабочая программа по физической культуре по трехчасовой программе для 1-11кл.В.И.Лях. Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» г.Москва «Просвещение»2011г |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|---|---|
| Русский язык 5 класс | «Школа России» Программы общеобразователь- ных учреждений. | государственная | Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение»2 015,2017 | Учебник «Русский язык» 5 класс Т.А.Ладыженская, АМ.Т.Баранов Л.А. Тростенцова Учебник для общеобразовательных организаций Программно-методические материалы русский язык 5 класс.Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина Москва 2017г. «Просвещение» |
| Русский язык 6 класс | Школа России. Сборник рабочих программ | государственная | Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение»2 021г. | Учебник «Русский язык» 6 класс. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова Учебник для общеобразовательных организаций.. Программы русский язык и литература 5-9 классы .г Москва «Просвещение» 2021г. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова |
| Русский язык 7 класс | «Школа России» Программы общеобразователь- ных учреждений. | государственная | Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение» 2017г. | Учебник «Русский язык» 7класс. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова Г Москва Учебник для общеобразовательных организаций. Методическое пособие. Программно-методические материалы русский язык 5-9 класс. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова .г Москва «Просвещение» 2017г. |
| Русский язык 8 класс | «Школа России» Программы общеобразователь- ных учреждений. | государственная | Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение»2 017г | Учебник «Русский язык» 8 класс. Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, Л.А. Тростенцова Г Москва «Просвещение» Учебник для общеобразовательных организаций. Программно-методические материалы русский язык 5-9 класс. Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, Л.А. Тростенцова Москва «Просвещение» 2017г. |
| Русский язык 9 класс | «Школа России» Программы общеобразователь- ных учреждений. | государственная | Министерством образования и науки РФ г. Москва «Просвещение»2 017,2019 | Учебник «Русский язык» 9 класс Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, Л.А. Тростенцова Учебник для общеобразовательных организаций. 2019г Программно-методические материалы русский язык 5-9 класс. Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, Л.А. Тростенцова |
| Русская литература 5 класс | «Школа России». Сборник рабочих программ. | государственная | Министерством образования и науки РФ | Литература 5 класс. В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение» Москва 2017 Учебник для общеобразовательных организаций. |

| | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------|---|---|
| | | | Москва «Просвещение»2 015,2017 | Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе»литература 5-11 классы.. В.Я.Коровина,В.П. Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение» Москва 2017 |
| Русская литература 6 класс | «Школа России». Сборник рабочих программ. | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение»2 016,2021 | Литература 6класс. В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.П.Полухин«Просвещение» Москва 2021 Учебник для общеобразовательных организаций Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе»литература 5-11 классы. В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.П.Полухин «Просвещение» Москва 2021г. |
| Русская литература 7 класс | «Школа России». Сборник рабочих программ. | государственная | Министерством образования и науки РФ Санкт-Петербург «Просвещение»2 017г | Литература 7класс. В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение» Москва 2017г. Учебник для общеобразовательных организаций . Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе»литература 5-11 кл. .Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение» Москва 2017г. |
| Русская литература 8 класс | «Школа России». Сборник рабочих программ. | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение»2 017г | Литература 8класс. В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение» Москва 2017г. Учебник для общеобразовательных организаций . Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе»литература 5-11 В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение» Москва 2017г. |
| Русская литература 9 класс | «Школа России». Сборник рабочих программ. | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение»2 017,2019 | Литература 9класс В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин Учебник для общеобразовательных организаций «Просвещение» Москва 2019г. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе»литература 5-11 классы.. В.Я.Коровина,В.П. Журавлев, В.И.Коровин«Просвещение» Москва 2019г. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----------------------|--|-----------------|---|--|
| Родной язык 5класс | Программы для общеобразовательных учреждений национальных школ РД(5-9) | государственная | Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.2021г. | Къумукъ тил 5 класслар учун. А.М.Солтанмуратов2021г. Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2021г. по ФГОС |
| Родной язык 6класс | Программы для общеобразовательных учреждений национальных школ РД(5-9) | государственная | Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген. | Къумукъ тил 6-7 класслар учун. Джангиши Хангишиев. А.М.Сайитов. Махачкала «Издательство НИИ педагогики». |
| Родной язык 7класс | Программы для общеобразовательных учреждений национальных школ РД(5-9) | государственная | Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген. | Къумукъ тил 5 класлар учун. Джангиши Хангишиев. А.М.Сайитов. Махачкала «Издательство НИИ педагогики». |
| Родной язык 8класс | Программы для общеобразовательных учреждений национальных школ РД(5-9) | государственная | Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.2011г | Къумукъ тил Синтаксис 8-9 класлар учун дарслар. И.А.Керимов.А.З.Абдуллаева. МахачкалаООО «Издательство НИИ педагогики». |
| Родной язык 9класс | Программы для общеобразовательных учреждений национальных | государственная | Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму | Къумукъ тил Синтаксис 8-9 класлар учун дарслар. И.А.Керимов.А.З.Абдуллаева. МахачкалаООО «Издательство НИИ педагогики». Ф.Б.Астемирова. |

| | | | | |
|--|--------------|--|--------------------------------|--|
| | школ РД(5-9) | | министерлиги бегетген.2011г | Школалар учун орусча – къумукъча сѣзлюк. «Издательство НИИ педагогики».Махачкала 2011г |
|--|--------------|--|--------------------------------|--|

| | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|--|---|
| Родная литература 5класс | Программы для общеобразовательных учреждений национальных школ РД(5-9) | государственная | Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.2013, 2021г. | Къумукъ адабият А.М.Солтанмуратов Учебник – хрестоматия 5класс Махачкала ООО «ИздательствоНИИ педагогики» 2021г. П.А.Абдуллаева. Къумукъ ва Дагъыстан адабиятдан программа. (5-11 класлар учун). Махачкала |
| Родная литература бкласс | Программы для общеобразовательных учреждений национальных школ РД(5-9) | государственная | Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген. 2008г | Къумукъ адабият Ибрагъим Керимов Учебник – хрестоматия 6 класс Махачкала «НИИ педагогика издательствосу» П.А.Абдуллаева. Къумукъ ва Дагъыстан адабиятдан программа. (5-11 класлар учун). Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2008г |
| Родная литература 7класс | Программы для общеобразовательных учреждений национальных школ РД(5-9) | государственная | Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.2007г | Къумукъ адабият А.И.Абукаева.А.С.Акаева. Учебник – хрестоматия 7класс Махачкала «ИздательствоНИИ педагогики» 2005г П.А.Абдуллаева. Къумукъ ва Дагъыстан адабиятдан программа. (5-11 класлар учун). Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2007г |
| Родная литература 8класс | Программы для общеобразовательных учреждений национальных школ РД(5-9) | государственная | Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги | Къумукъ адабият С.Х.Акъбиев .К.Д.Султанов. Учебник – хрестоматия 8класс 2012 Махачкала «ИздательствоНИИ педагогики» П.А.Абдуллаева. Къумукъ ва Дагъыстан адабиятдан программа. (5-11 класлар учун). Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2012г |

| | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|--|--|
| | | | бегетген.2012г | |
| Родная литература 9класс | Программы для общеобразовательных учреждений национальных школ РД(5-9) | государственная | Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.2008г | Къумукъ адабият .Абдуллатипов Абдулкъадир.А.Аджиев. Учебник – хрестоматия 9класс Махачкала ООО«Издательство НИИ педагогики» 2008г П.А.Абдуллаева. Къумукъ ва Дагъыстан адабиятдан программа. (5-11 класлар учун). Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2008г |

| | | | | |
|----------------------|--|-----------------|--|--|
| Математика 5класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2019,2021 | Математика 5класс .А.Г.Мерзляк,В.П.Полонский,М.С.Якир Для общеобразовательных учреждений. Методическое пособие А.Г.Мерзляк,В.П.Полонский,М.С.Якир классы Москва «Просвещение» 2021 |
| Математика бкласс | Программа для общеобразователь | государственная | Министерством образования и | Математика бкласс Для общеобразовательных |

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------|--|--|
| | ных учреждений | | науки РФ Москва «Просвещение» 2019 | учреждений. А.Г. Мерзляк, В.П. Полонский, М.С. Якир Методическое пособие . Контрольные и проверочные работы по математике. 5-6 классы А.Г. Мерзляк, В.П. Полонский, М.С. Якир Москва «Просвещение» 2019 |
| Алгебра 7класс | Программа для общеобразователь ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2019 | Алгебра для 9 класса А.Г. Мерзляк, В.П. Полонский, М.С. Якир общеобразовательных учреждений. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» алгебра 7-9 классы. А.Г. Мерзляк, В.П. Полонский, М.С. Якир Москва «Просвещение» 2019 |
| Алгебра 8класс | Программа для общеобразователь ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2019 | Алгебра для 9 класса общеобразовательных учреждений. А.Г. Мерзляк, В.П. Полонский, М.С. Якир Москва «Просвещение» Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» А.Г. Мерзляк, В.П. Полонский, М.С. Якир Москва «Просвещение» 2021 |
| Алгебра 9класс | Программа для общеобразователь ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2019 | Алгебра для 9 класса общеобразовательных учреждений. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Москва «Просвещение» 2019 Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Москва «Просвещение» 2019 |

| | | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------|--|--|
| Геометрия 7класс | УМК «Школа России» | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение»2 019г | Геометрия учебник для 7-11 классов общеобразовательных учреждений Москва А.Г.Мерзляк,В.П.Полонский,М.С.Якир «Просвещение»2000гСовременные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» геометрия 7- 9 классы. А.Г.Мерзляк,В.П.Полонский,М.С.Якир Москва «Просвещение 2019. |
| Геометрия 8 класс | УМК «Школа России» | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение»2 019г | Геометрия учебник для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк,В.П.Полонский,М.С.Якир «Просвещение»2019Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет – ресурсы в школе» 2019г Москва «Просвещение |
| Геометрия 9 класс | УМК «Школа России» | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение»2 019г | Геометрия учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2019 А.Г.Мерзляк,В.П.Полонский,М.С.Якир Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет – ресурсы в школе» геометрия 7-9 классы. Москва «Просвещение 2019 |

| | | | | |
|------------------------------|--|-----------------|--|---|
| Английский язык 5класс | Программа для общеобразователь ных учреждений по иностранным языкам по УМК | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019,2021г | Английский язык 5 класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева. «Новый курс английского языка для российских школ 1-й год обучения» Москва «Дрофа»2021 |
| Английский язык 6класс | Программа для общеобразователь ных учреждений по иностранным языкам по УМК | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019,2021г | Английский язык 6 класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева. «Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 2-й год обучения» 6 класс. Москва «Дрофа»2021г |
| Английский язык 7класс | Программа для общеобразователь ных учреждений по иностранным языкам по УМК | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2017г | Английский язык 7класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева.»Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 3-й год обучения» 7 класс. Москва «Дрофа» Методическое пособие. Контрольные и проверочные работы по английскому языку 7-9 |

| | | | | |
|------------------------------|--|-----------------|---|--|
| | | | | классы.Н.Г.Брюсова.Н.А.Лебедева. Москва «Дрофа»2017г |
| Английский язык 8класс | Программа для общеобразователь ных учреждений по иностранным языкам по УМК | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г | Английский язык 6 класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева. «Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 4-й год обучения» 8 класс. Москва «Дрофа» Контрольные и проверочные работы по английскому языку 7-9 классы.Н.Г.Брюсова.Н.А.Лебедева.Г.Ю.Настенкова Москва «Дрофа»2019г |
| Английский язык 9класс | Программа для общеобразователь ных учреждений по иностранным языкам по УМК | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г | Английский язык 6 класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева.»Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 5-й год обучения» 9 класс. Москва «Дрофа» Контрольные и проверочные работы по английскому языку 7-9 классы.Н.Г.Брюсова.Н.А.Лебедева.Г.Ю.Настенкова Москва «Дрофа»2019г |

| | | | | |
|------------------------------|--|-----------------|--|---|
| Английский язык 5класс | Программа для общеобразователь ных учреждений по иностранным языкам по УМК | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019,2021г | Английский язык 5 класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева.»Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 1-й год обучения» Москва «Дрофа» 2021г |
| Английский язык 6класс | Программа для общеобразователь ных учреждений по иностранным языкам по УМК | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019,2021г | Английский язык 6 класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева.Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 2-й год обучения» 6 класс. Москва «Дрофа»2021 |
| Английский | Программа для | государственная | Министерством | Английский язык 7класс по УМК. |

| | | | | |
|------------------------------|--|-----------------|---|---|
| язык 7класс | общеобразователь ных учреждений по иностранным языкам по УМК | | образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2017г | О.В.Афанасьева .И.В.Михеева.»Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 3-й год обучения» 7 класс. Москва «Дрофа» Методическое пособие. Контрольные и проверочные работы по английскому языку 7-9 классы.Н.Г.Брюсова.Н.А.Лебедева.Г.Ю.Н.астенкова Москва «Дрофа»2017г |
| Английский язык 8класс | Программа для общеобразователь ных учреждений по иностранным языкам по УМК | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г | Английский язык 6 класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева. «Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 4-й год обучения» 8 класс. Москва «Дрофа» Контрольные и проверочные работы по английскому языку 7-9 классы.Н.Г.Брюсова.Н.А.Лебедева.Г.Ю.Настенкова Москва «Дрофа»2019г |
| Английский язык 9класс | Программа для общеобразователь ных учреждений по иностранным языкам по УМК | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г | Английский язык 6 класс по УМК. О.В.Афанасьева .И.В.Михеева. «Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 5-й год обучения» 9 класс. Москва «Дрофа» Контрольные и проверочные работы по английскому языку 7-9 классы.Н.Г.Брюсова.Н.А.Лебедева.Г.Ю.Настенкова Москва «Дрофа»2019г |
| ОИВТ 8класс | Программа для общеобразователь ных учреждений . | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва 2018 | Современные образовательные технологии А.Ю.Босова,Л.Л.Босова«Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» информатика Москва 2018«Бином» |
| ОИВТ 9класс | Программа для общеобразователь ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва2018 | Современные образовательные технологии А.Ю.Босова,Л.Л.Босова«Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» информатика 8-11 классы. Москва 2018«Бином» |
| Химия 8класс | Программа для общеобразователь ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г | Химия 8 класс О.С.Габриелян. для1года. 8 классов общеобразовательных учебных заведений 6-е издание, стереотипное. Москва «Дрофа» 2019г. О.С.Габриелян.Настольная книга учителя.химия 8 класс.Москва «Дрофа»2003. Программы для общеобразовательный учреждений «Химия» 8-11 классы.Н.И.Габрусева.Москва «Дрофа» 2019г |
| Химия 9класс | Программа для | государственная | Министерством | Химия 9 класс О.С.Габриелян. для 9 классов общеобразовательных учебных |

| | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|--|--|
| | общеобразовательных учреждений | | образования и науки РФ Москва «Дрофа» | заведений Москва «Дрофа» 2002г. Программы для общеобразовательных учреждений «Химия» 8-11 классы.Н.И.Габрусева.Москва «Дрофа» |
| Природоведение 5класс Биология) | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2016г | Природоведение 5класс Н.И.Сонин.А.А.Плешаков.6-е издание.Москва м «Дрофа» 2016г. Программа для общеобразовательных школ природоведение 5 класс Н.И.Сонин.А.А.Плешаков Москва «Дрофа»2016г |
| Биология 6 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2021г | Биология 6 класс Н.И.Сонин.Москва «Дрофа»2021год. Программа для общеобразовательных школ природоведение 6 класс Н.И.Сонин Москва «Дрофа»2021г |
| Биология 7 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2018г | Биология 7 класс Н.И.Сонин. В.Б.Захаров.Москва «Дрофа»2018год 4-е издание. Программа для общеобразовательных школ. УМК «Сфера жизни» природоведение 7 класс Н.И.Сонин. В.Б.Захаров Москва «Дрофа»2018г |
| Биология 8 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г | Биология 8 класс Н.И.Сонин. Москва «Дрофа»20019год Программа для общеобразовательных школ Н.И.Сонин. Москва «Дрофа»2019год |
| Биология 9 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ | Биология 9 класс Н.И.Сонин. С.Г.Мамонтов. В.В.Захаров. Москва «Дрофа»2006год |

| | | | | |
|----------------|--|-----------------|--|---|
| | | | Москва «Дрофа» 2019г | Программа для общеобразовательных школ Н.И.Сонин. С.Г.Мамонтов. В.В.Захаров. Москва «Дрофа»2019год |
| Физика 7класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2017г | Физика 7 класс А.В.Перышкин. Москва» «Просвещение» 2017г Программа для общеобразовательных школ А.В.Перышкин. Москва» «Просвещение» 2017г |
| Физика 8 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г | Физика 8 класс А.В.Перышкин. Москва» «Просвещение» 2019г Программа для общеобразовательных школ А.В.Перышкин. Москва» «Просвещение» 2019г |
| Физика 9 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г | Физика 9 класс А.В.Перышкин. Москва» «Просвещение» 2019г Программа для общеобразовательных школ А.В.Перышкин. Москва» «Просвещение» 2019г |
| История 5класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение » 2015,2021г | История древнего мира для 5 класса общеобразовательных учреждений А. Вигасин, Г.Годер Программы для общеобразовательных школ история 5-9 классы.Москва «Просвещение » 2021г. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------|---|--|
| | | | | интернет –ресурсы в школе» история 5 класс. «Просвещение » 2021г |
| История средних веков бкласс | Программа для общеобразователь ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение » 2021г | История средних веков для 6 класса общеобразовательных учреждений А.Агибалова. 2021г Программы для общеобразовательных школ история 5-9 классы.Москва «Просвещение » 2021г .С.В.Калпаков. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» история 6 класс. М.Н.Ипатова. Москва «Просвещение регион » 2021г |
| История России бкласс | Программа для общеобразователь ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение » 2021г | История России.6классН.М. Арсентьев, А.А.Данилов.1,2ч Программы для общеобразовательных школ Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» история 7 класс.. Москва «Просвещение регион » 2021г |
| История России 7 класс | Программа для общеобразователь ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение » 2017г | История России 1,2ч Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. Программы для общеобразовательных о школ Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» история 7 класс.. Москва «Просвещение регион » 2017г |

| | | | | |
|---|---|-----------------|---|--|
| История России 8класс | Программа для общеобразователь ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение » 2017г | История России 8 класс Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. 2017г. Программы для общеобразовательных школ Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет – ресурсы в школе» история 8 класс.. Москва «Просвещение регион » Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов.2017г |
| История нового времени 1800- 1900г 8 класс | Программа для общеобразователь ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение » 2017г | Учебник «История нового времени.»А.Юдовский, М.Баранов. Программы для общеобразовательных школ Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» история 8 класс.. Москва «Просвещение регион » |

| | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|
| Всеобщая новейшая история 9класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение » 2019г. | Учебник«Всеобщая новейшая история» 9класс. 2019г «Россия хх века» А.А.Данилов.Л.Г.Косулина. Доп.материалы к учебнику История России ххвек.9класс . Программы для общеобразовательных школ история 5-9 классы.Москва «Дрофа» 2011г .С.В.Калпаков. Современные образ.технологии «Интерактивное оборудование и интернет – ресурсы в школе» история 9 класс. М.Н.ИпатоваМосква «Просвещение регион » 2011г |
|--|--|-----------------|--|--|

| | | | | |
|---------------------------|--|-----------------|--|--|
| История России 9 класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение » 2019г. | История России 9 класс Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. 2019г. Программы для общеобразовательных школ Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет – ресурсы в школе» история 8 класс.. Москва «Просвещение регион » Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов.2019г |
|---------------------------|--|-----------------|--|--|

| | | | | |
|---------------------------|--|-----------------|---|---|
| Обществознания 6 класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г. | Обществознания 6 класс. Л.Н.Боголюбов, Л.Иванова Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» обществознание 6-11 классы. О.Н.Иващенко. Москва «Бизнес Меридиан» 2017г . |
| Обществознание 7 класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ | Обществознания 67 класс. Л.Н.Боголюбов,. Л.Иванова Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и |

| | | | | |
|---------------------------|---|-----------------|---|--|
| | | | Москва «Просвещение» 2017г. | интернет –ресурсы в школе» обществознание 6-11 классы. О.Н.Иващенко. Москва «Бизнес Меридиан» 2017г |
| Обществознания 8 класс | Программа для общеобразователь ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г. | Обществознания 8 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова.Н.И.Городецкая. Программы для общеобразовательных школ «Обществознание»8- 9класс.С.В.Калпаков 2017г.. «Дрофа». Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» обществознание 6-11 классы. О.Н.Иващенко. Москва «Бизнес Меридиан» 2017г. |
| Обществознания 9 класс | Программа для общеобразователь ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г. | Обществознания 9 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова.Н.И.Городецкая. Программы для общеобразовательных школ «Обществознание»8- 9класс.С.В.Калпаков 2017г.. «Дрофа». Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» обществознание 6-11 классы. О.Н.Иващенко. Москва «Бизнес Меридиан» 2017г |

| | | | | |
|-------------------------|---|-----------------|--|--|
| География 5- 6 класс | Программа для общеобразователь ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2016,2018,2021г | Учебник География И.Алексеев, «Просвещение» В.Николина . «Полярная звезда»2016г Программно-методические материалы. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» география 6-11 классы. И.Алексеев, В.Николина Москва «Просвещение» 2021г |
| География 7класс | Программа для общеобразователь ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017 | Учебник «География» А.И.Алексеев. И.Николина Программно-методические материалы.География 6-9 классы Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет – ресурсы в школе» география 6-11 классы. Москва «Просвещение» 2017 |

| | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|
| География 8 класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2017,2019г | Учебник «География» География 8 кл А.И.Алексеев. И.Николина Программно-методические материалы. География 6-9 классы В.И.Сиротин. Москва «Дрофа» 2011г. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» география 6-11 классы. А.В.Шатных. Москва «Бизнес Меридиан» 2012г |
| География 9 класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2017, 2019г | Учебник «География» 2019г. А.И.Алексеев. И.Николина Программно-методические материалы. География 6-9 классы В.И.Сиротин. Москва «Дрофа» 2001г. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» география 6-11 классы. А.В.Шатных. Москва «Бизнес Меридиан» 2012г |
| Изобразительно е искусство 5класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» | Учебник –«Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений Л.А.Неменская. |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------|---|--|
| Изобразительное искусство 6класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | 2010г Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2010г | Учебник –«Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений Л.А.Неменская |
| Изобразительное искусство 7класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2010г | Учебник –«Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений Л.А.Неменская |
| Физическая культура 5 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2014г | В.В.Лях учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2014г |
| Физическая культура 6 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2015г | В.В.Лях учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2015г |
| Физическая культура 7 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2016г | В.В.Лях учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2016г |
| Физическая культура 8класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г | В.В.Лях учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2017г |
| Физическая культура 9 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и | В.В.Лях учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2017г |

| | | | | |
|--|----------------|--|--|--|
| | ных учреждений | | науки РФ Москва «Просвещение» 2017г | |
|--|----------------|--|--|--|

| | | | | |
|-------------|--|-----------------|---|--|
| ОБЖ 5 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2016г | Учебник «ОБЖ» И.Латчук. В.Марков Учебник для общеобразовательных учреждений 2016г «Дрофа» |
| ОБЖ 7 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г | Учебник «ОБЖ» И.Латчук. С.Вангородский Учебник для общеобразовательных учреждений 2019г. «Дрофа» |
| ОБЖ 8 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г | Учебник «ОБЖ» А.Л.Марков. И.Латчук. С.Вангородский Учебник для общеобразовательных учреждений 2019г. «Дрофа» |

| | | | | |
|--------------------|--|-----------------|--|--|
| Технология 5 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2013г | Учебник «Технология» для 5 класса общеобразовательных учреждений В.Д.Симоненко. А.Т.Тищенко. Москва «Просвещение» 2013г |
| Технология 6 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2014г | Учебник «Технология» для 6 класса общеобразовательных учреждений В.Д.Симоненко. Москва «Просвещение» 2010г |
| Технология 7класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2019г | Учебник «Технология» для 7 класса общеобразовательных учреждений В.Д.Симоненко. А.Т.Тищенко. Москва 2019 «Просвещение» |

| | | | | |
|----------------------|--|-----------------|--|---|
| Технология 8класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение | Учебник «Технология» для 7 класса общеобразовательных учреждений В.Д.Симоненко. Москва2019 «Просвещение» |
|----------------------|--|-----------------|--|---|

| | | | | |
|----------------|--|-----------------|--|---|
| Музыка 5 класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ«Просвещени е» 2013г | Поурочные планы по учебнику « Музыка» 5 классе. Е.Критская. Москва «Просвещение» 2013г |
| Музыка 6 класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ«Просвещени е» 2014г | Поурочные планы по учебнику « Музыка» 6 класс Е.Критская Москва «Просвещение» 2014г |
| Музыка 7 класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ«Просвещени е» 2019г | Поурочные планы по учебнику « Музыка» 7 класс Е.Критская Москва «Просвещение» 2019г |

среднее (полное) общее образование

| | | | | |
|-------------------------|---|-----------------|---|---|
| Русский язык 10класс | «Школа России» Программы общеобразователь- ных учреждений. | государственная | Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение»2 014г. | Учебник «Русский язык 10-11 классы»для общеобразовательных учреждений. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина. Москва «Русское слово»2014г.(эксперти за РАН и РАО) . Программы русский язык и литература 5-11классы . «Русское слово»2014г Г.Н.Никольская. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 10-11 классы.Москва |
|-------------------------|---|-----------------|---|---|

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------|--|--|
| | | | | |
| Русский язык 11 класс | «Школа России» Программы общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение»2 015г | Учебник «Русский язык 10-11 классы»для общеобразовательных учреждений. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина. Москва «Русское слово»2015г.(эксперти за РАН и РАО) Программы русский язык и литература 5-11классы . Г.Н.Никольская. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 10-11 классы.Москва «Просвещение»2015г |
| Русская литература 10 класс | «Школа России». Сборник рабочих программ. | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение»2 017г | Литература 10класс. В.Ю.Лебедев Вопросы, задания по русской литературе 19века .Книга для учителя. Москва.«Просвещение»2016г. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе»литература 5-11. В.Ю.Лебедев Москва «Просвещение»2017г |
| Русская литература 11 класс | «Школа России». Сборник рабочих программ. | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение»2 017г | Литература 11класс. В.П.Журавлева,Чалмаев В.А.,О.Н.Михайлов Вопросы, задания по русской литературе ххвека .Книга для учителя..11класс. уроки литературы в 11-классе книга для учителя.Москва «Просвещение» 2017г.. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе»литература 5-11 классы Москва «Просвещение»2017г. |

| | | | | |
|------------------------|--|-----------------|--|---|
| Родной язык 10класс | | государственная | Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген. | Къумукъ тил 10-11 класлар учун дарслар. Н.Х.Оьлмесов,Н.Э. Гъажиагъматов. Махачкала «Издательствосу НИИ педагогика».2001г Ф.Б.Астемирова. Школалар учун орусча – къумукъча сѣзлюк. Махачкала |
| Родной язык 11класс | | государственная | Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген. | Къумукъ тил 10-11 класлар учун дарслар. Н.Х.Оьлмесов,Н.Э. Гъажиагъматов. Махачкала «Издательствосу НИИ педагогика». Ф.Б.Астемирова. Школалар учун орусча – къумукъча сѣзлюк. Махачкала «Лотос» 2008г |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------|---|--|
| Родная литература 10класс | | государственная | Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген.2006г | Дагъыстан адабият . Учебник – хрестоматия 10 класс Махачкала ООО«Издательство НИИ педагогики» 2007г П.А.Абдуллаева. Къумукъ ва Дагъыстан адабиятдан программа. (5-11 класлар учун). Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2007г |
| Родная литература 11класс | | государственная | Дагъыстан Республиканы Билим берив ва илму министерлиги бегетген. | Дагъыстан адабият . Учебник – хрестоматия 11 класс Махачкала ООО«Издательство НИИ педагогики» 2008г П.А.Абдуллаева. Къумукъ ва Дагъыстан адабиятдан программа. (5-11 класлар учун). Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2008г |

| | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|
| Алгебра и начала анализа 10класс | Программа для общеобразователь ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение»2 017г | Алгебра учебник для 10-11 общеобразовательных учреждений. Ш.А.Алимов. Москва «Просвещение»2017г Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе»алгебра и начала анализа 10-11 классы.. |
|--|---|-----------------|--|--|

| | | | | |
|--|---|-----------------|---|--|
| | | | | Москва «Просвещение»2017 |
| Алгебра и начала анализа 11класс | Программа для общеобразователь ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение»2 017 | Алгебра учебник для 10-11 общеобразовательных учреждений. Ш.А.Алимов Москва «Просвещение»2017г. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе»алгебра и начала анализа 10-11 классы. г Ш.А.Алимов Москва «Просвещение»2017г. |

| | | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------|--|--|
| Геометрия 10класс | УМК «Школа России» | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение»2 017г | Геометрия учебник для 7-11 классов общеобразовательных учреждений Л.С.Атанасян «Просвещение»2017г Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» геометрия 10-11 классы. Л.С.Атанасян «Просвещение»2017г |
| Геометрия 11класс | УМК «Школа России» | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение»2 017г | Геометрия учебник для 7-11 классов Л.С.Атанасян общеобразовательных учреждений «Просвещение»2017г. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» Л.С.Атанасян геометрия 10-11 классы. Москва «Просвещение»2017г |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----------------|--|--|
| Английский язык 10класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2020г | Английский язык 6 класс по УМК. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Рейнбоу» «Новый курс английского языка для российских школ 6-й год обучения» 10 класс. Москва «Просвещение»2020г Методическое пособие . «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по английскому языку» Москва «Посвещение»2016г. |
| Английский язык 11класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2019г | Английский язык 6 класс по УМК. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева» Рейнбоу «Новый курс английского языка для российских школ 7-й год обучения» 11 класс. Москва «Просвещение»2019г Методическое пособие . «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по английскому языку» Москва «Просвещение»2019г. |

| | | | | |
|--------------|--|-----------------|---|--|
| ОИВТ 10класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» «2017г | Современные образовательные технологии Л. Босова «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» информатика 8-11 классы. Москва «Просвещение»2017г |
| ОИВТ 11класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ «Просвещение» Москва 2017г | Современные образовательные технологии БосоваЛ.«Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» информатика 8-11 классы. Москва «Просвещение»2017г |

| | | | | |
|---------------|--|-----------------|---|--|
| Химия 10класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерство м образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г | Химия 10 класс О.С.Габриелян.Ф.Н.Маскаев.С.Ю.Пономарев.В.И. Теренин. для 10 классов общеобразовательных учебных заведений 2-е издание. Москва «Дрофа» 2019г. Программы для общеобразовательный учреждений «Химия» 8-11 классы.Н.И.Габрусева.Москва «Дрофа» 2011г |
|---------------|--|-----------------|---|--|

| | | | | |
|----------------------|--|-----------------|--|--|
| | | | | |
| Химия 11 класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерство образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г | Химия 11 класс О.С.Габриелян. для 11 классов общеобразовательных учебных заведений. Москва «Дрофа» 2019г. Программы для общеобразовательных учреждений «Химия» 8-11 классы. Н.И.Габрусева. Москва «Дрофа» 2011г |
| Биология 10 класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019г | Биология 10-11 класс Н.И.Сонин. С.Г.Мамонтов. В.В.Захаров. Москва «Дрофа» 2019год Программа для общеобразовательных школ природоведение 10 класс Москва «Дрофа» 2019г |
| Биология 11 класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Дрофа» 2019 | Биология 10-11 класс Н.И.Сонин. С.Г.Мамонтов. В.В.Захаров. Москва «Дрофа» 2008год Программа для общеобразовательных школ природоведение 11 класс Москва «Дрофа» 2019г |
| Физика 10 класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г | Физика 10 класс Г.Я.Мякишев. Москва «Просвещение» 2017г. Программа для общеобразовательных школ |
| Физика 11 класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г | Физика 11 класс Г.Я.Мякишев. Москва «Просвещение» Программа для общеобразовательных школ 2017г. |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------|---|---|
| История России 10,11 класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г. | «История России» 10 класс А.Данилов, под ред. Торкунова «История России» Программно-методические материалы . класс А.А.Данилов, под ред. Торкунова Москва «Просвещение» 2017г. |
| История Отечества 11класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» | «История России» 11 класс Н.В.Загладин.С..Козленко, Ю.А.Петров 11 классы. Москва 2006г Книга для учителя «История России» Методическое пособие «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по истории» А.Загладин «Просвещение» |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----------------|---|--|
| Обществознание 10 класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г. | Обществознание 10 класс. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезников Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» обществознание 6-11 классы. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезников Москва «Просвещение» 2017г |
| Обществознание 11 класс | Программа для общеобразователь- ных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г. | Обществознание 11 класс. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезников Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» обществознание 6-11 классы. Москва Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезников «Просвещение» 2017г. |

| | | | | |
|-----------|---------------|-----------------|---------------|---------|
| География | Программа для | государственная | Министерством | Учебник |
|-----------|---------------|-----------------|---------------|---------|

| | | | | |
|-----------------------|--|-----------------|---|--|
| 10 класс | общеобразовательных учреждений | | образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г. | Москва «Просвещение» Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина 2017г. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» география 6-11 классы. Москва Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина «Просвещение» 2017г. |
| География 11 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017г. | Учебник «География» Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. Современные образовательные технологии «Интерактивное оборудование и интернет –ресурсы в школе» география 6-11 классы.. Москва Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина «Просвещение» 2017г. |

| | | | | |
|------------------------------|--|-----------------|---|---|
| Физическая культура 10 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение» 2015г | Рабочая программа по физической культуре по трехчасовой программе для 1-11 кл. В.И.Лях. Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» |
| Физическая культура 11 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ г.Москва «Просвещение» 2016г | Рабочая программа по физической культуре по трехчасовой программе для 1-11 кл. В.И.Лях. Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» |

| | | | | |
|--------------|--|-----------------|--|--|
| ОБЖ 10 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2019г | Учебник «ОБЖ» В.Марков. И.Латчук. 2019г. Учебник для общеобразовательных учреждений |
| ОБЖ 11 класс | Программа для | государственная | Министерством | Учебник «ОБЖ» И.Латчук. С.Вангородский 2016г. |

| | | | | |
|---------------------|--|-----------------|--|--|
| | общеобразовательных учреждений | | образования и науки РФ Москва «Просвещение» | Учебник для общеобразовательных учреждений |
| Технология 10 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2016г | Учебник «Технология» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений В.Д.Симоненко. А.Т.Тищенко. Наглядное пособие « Обработка древесины» «Резьба по дереву» 2016г |
| Технология 11 класс | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Министерством образования и науки РФ Москва 2016г | Учебник «Технология» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений В.Д.Симоненко. А.Т.Тищенко. Наглядное пособие « Обработка древесины» «Резьба по дереву» 2016г |

Выполнение учебного плана в 2020__-2021__ учебном году

в 1 «а» классе

| № | Наименование учебного предмета | Общее количество | Фактически выполнено |
|---|--------------------------------|------------------|----------------------|
|---|--------------------------------|------------------|----------------------|

| | (по школьному учебному плану) | часов по учебному плану за 1- 3 четверть | в часах | в % |
|----|-------------------------------|--|---------|------|
| 1 | Русский язык | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | 50 | 50 | 100 |
| 3 | Родной язык | 50 | 50 | 100 |
| 4 | Литературное чтение | 25 | 25 | 100 |
| 5 | Математика | 100 | 99 | 99 |
| 6 | Окружающий мир | 50 | 50 | 100 |
| 7 | Музыка | 25 | 25 | 100 |
| 8 | Изобразительное искусство | 25 | 25 | 100 |
| 9 | Физическая культура | 75 | 75 | 100 |
| 10 | Шахматы | 26 | 26 | 100 |
| 11 | Технология | 25 | 25 | 100 |
| | Итого | 551 | 550 | 100% |

Выполнение учебного плана в 2020__-2021__ учебном году+

в 1 «б» классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за 1 -3 четверть . | Фактически выполнено | |
|---|---|---|----------------------|-----|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 104 | 101 | 97 |
| 2 | Литературное чтение | 52 | 52 | 100 |
| 3 | Родной язык | 52 | 51 | 98 |
| 4 | Литературное чтение | 26 | 26 | 100 |
| 5 | Математика | 104 | 102 | 98 |
| 6 | Окружающий мир | 52 | 50 | 96 |

| | | | | |
|----|---------------------------|-----|-----|-----|
| 7 | Музыка | 26 | 26 | 100 |
| 8 | Изобразительное искусство | 26 | 24 | 92 |
| 9 | Физическая культура | 78 | 78 | 100 |
| 10 | Шахматы | 26 | 26 | 100 |
| 11 | Технология | 26 | 25 | 96 |
| | | | | |
| | Итого | 572 | 561 | 98% |

Выполнение учебного плана в 2020__-2021__ учебном году

2 «а» классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за 1-3 четверть | Фактически выполнено | |
|----|---|--|----------------------|------|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 130 | 130 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | 78 | 78 | 100 |
| 3 | Родной язык | 52 | 52 | 100 |
| 4 | Литературное чтение | 26 | 26 | 100 |
| 5 | Математика | 104 | 105 | 100 |
| 6 | Английский язык | 52 | 52 | 100 |
| 7 | Окружающий мир | 52 | 52 | 100 |
| 8 | Музыка | 26 | 26 | 100 |
| 9 | Изобразительное искусство | 26 | 27 | 100 |
| 10 | Физическая культура | 78 | 78 | 100 |
| 11 | Шахматы | 26 | 25 | 96 |
| 12 | Вн.ур. | 26 | 26 | 100 |
| 13 | Технология | 26 | 26 | 100 |
| 14 | Математика (Компонент) | 26 | 26 | 100 |
| | Итого | 728 | 727 | 100% |

Выполнение учебного плана в 2020__-2021__ учебном году

2 «б» классе

| № | Наименование учебного предмета | Общее количество | Фактически выполнено |
|---|--------------------------------|------------------|----------------------|
|---|--------------------------------|------------------|----------------------|

| | (по школьному учебному плану) | часов по учебному плану за 1-3 четверть | в часах | в % |
|----|-------------------------------|---|---------|------|
| 1 | Русский язык | 130 | 130 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | 78 | 78 | 100 |
| 3 | Родной язык | 52 | 52 | 100 |
| 4 | Литературное чтение | 26 | 27 | 100 |
| 5 | Математика+1ч Компонент) | 104 | 105 | 100 |
| 6 | Английский язык | 52 | 52 | 100 |
| 7 | Окружающий мир | 52 | 52 | 100 |
| 8 | Музыка | 26 | 26 | 100 |
| 9 | Изобразительное искусство | 26 | 26 | 100 |
| 10 | Физическая культура | 78 | 80 | 100 |
| 11 | Шахматы | 26 | 26 | 100 |
| 12 | Вн.ур. | 26 | 26 | 100 |
| 13 | Технология | 26 | 25 | 96 |
| 14 | Английский язык (Компонент) | 26 | 26 | 100 |
| | Итого | 728 | 731 | 100% |

Выполнение учебного плана в 2020__-2021__ учебном году

в3 «а»классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за 1-3 четверть | Фактически выполнено | |
|---|--|--|----------------------|-----|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 130 | 127 | 98 |
| 2 | Литературное чтение | 78 | 77 | 98 |
| 3 | Родной язык | 52 | 53 | 100 |
| 4 | Родная литература | 26 | 27 | 100 |
| 5 | Математика | 104 | 103 | 99 |
| 6 | Английский язык | 52 | 51 | 98 |
| 7 | Окружающий мир | 52 | 52 | 100 |
| 8 | Музыка | 26 | 25 | 96 |

| | | | | |
|----|---------------------------|-----|-----|-----|
| 9 | Изобразительное искусство | 26 | 26 | 100 |
| 10 | Физическая культура | 78 | 78 | 100 |
| 11 | Математика 1ч(Компонент) | 26 | 25 | 96 |
| 12 | Вн.ур. | 26 | 26 | 100 |
| 13 | Шахматы | 26 | 26 | 100 |
| 14 | Технология | 26 | 28 | 100 |
| 15 | | | | |
| | Итого | 728 | 720 | 99% |

Выполнение учебного плана в 2020__-2021__ учебном году

в3 «б»классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за 1 -3 четверть | Фактически выполнено | |
|-----|---|---|----------------------|-----|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 130 | 130 | 100 |
| 522 | Литературное чтение | 78 | 78 | 100 |
| 3 | Родной язык | 52 | 52 | 100 |
| 4 | Родная литература | 26 | 26 | 100 |
| 5 | Математика | 104 | 114 | 100 |
| 6 | Английский язык | 52 | 52 | 100 |
| 7 | Окружающий мир | 52 | 53 | 100 |
| 8 | Музыка | 26 | 26 | 100 |
| 9 | Изобразительное искусство | 26 | 27 | 100 |
| 10 | Физическая культура | 78 | 78 | 100 |
| 11 | Математика 1ч(Компонент) | 26 | 26 | 100 |
| 12 | Вн.ур. | 26 | 26 | 100 |
| 13 | Шахматы | 26 | 26 | 100 |

| | | | | |
|----|------------|-----|-----|------|
| 14 | Технология | 26 | 26 | 100 |
| | | | | |
| | Итого | 728 | 728 | 100% |

Выполнение учебного плана в 2020__-2021__ учебном году

В 4 «а» классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за 1-3 четверть | Фактически выполнено | |
|----|---|--|----------------------|-------|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский яз | 130 | 129 | 99 |
| 2 | Литературное чтение | 78 | 78 | 100 |
| 3 | Родной язык | 52 | 52 | 100 |
| 4 | Родная литература | 26 | 26 | 100 |
| 5 | Математика | 104 | 104 | 100 |
| 6 | Английский язык | 52 | 52 | 100 |
| 7 | Окружающий мир | 52 | 52 | 100 |
| 8 | Музыка | 26 | 26 | 100 |
| 9 | Изобразительное искусство | 26 | 26 | 100 |
| 10 | Физическая культура | 78 | 78 | 100 |
| 11 | ОРК СЭ. Исламская культура | 26 | 26 | 100 |
| 12 | Технология | 26 | 25 | 96 |
| 13 | Финансовая гр./КТНД | 26 | 26 | 100 |
| 14 | Шахматы | 26 | 25 | 96 |
| 15 | Математика (к) | 13 | 13 | 100 |
| | | | | |
| | Итого | 741 | 738 | 99,5% |

Выполнение учебного плана в 2020 -2021 учебном году

В 4 «б» классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за 1-3 четверть | Фактически выполнено | |
|----|---|--|----------------------|------|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский яз | 130 | 130 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | 78 | 79 | 100 |
| 3 | Родной язык | 52 | 53 | 100 |
| 4 | Родная литература | 26 | 29 | 100 |
| 5 | Математика | 104 | 103 | 99 |
| 6 | Английский язык | 52 | 52 | 100 |
| 7 | Окружающий мир | 52 | 53 | 100 |
| 8 | Музыка | 26 | 26 | 100 |
| 9 | Изобразительное искусство | 26 | 27 | 100 |
| 10 | Физическая культура | 78 | 79 | 100 |
| 11 | ОРК СЭ. Исламская культура | 26 | 26 | 100 |
| 12 | Технология | 26 | 26 | 100 |
| 13 | Финансовая гр./КТНД | 26 | 26 | 100 |
| 14 | Шахматы | 26 | 24 | 92 |
| 15 | Математика (к) | 13 | 22 | 100 |
| 16 | | | | |
| \ | Итого | 741 | 738 | 100% |

Выполнение учебного плана в 2020 -2021 учебном году

В 5 «а» классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за 1- 3 четверть | Фактически выполнено | |
|----|---|---|----------------------|-------|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 130 | 132 | 100 |
| 2 | Русская литература | 78 | 78 | 100 |
| 3 | Родной язык | 52 | 51 | 98 |
| 4 | Родная литература | 26 | 25 | 96 |
| 5 | Английский язык | 78 | 80 | 100 |
| 6 | Математика | 130 | 132 | 100 |
| 7 | История | 52 | 52 | 100 |
| 8 | Биология | 26 | 28 | 100 |
| 9 | География | 26 | 27 | 100 |
| 10 | Музыка | 26 | 27 | 100 |
| 11 | Изобразительное искусство | 26 | 27 | 100 |
| 12 | Физическая культура | 78 | 78 | 100 |
| 13 | ОДНКНР | 26 | 26 | 100 |
| 14 | Технология | 52 | 51 | 98 |
| 15 | Финансовая грамотность./ист ДАГ | 26 | 26 | 100 |
| | | | | |
| | Итого | 832 | 829 | 99,6% |

Выполнение учебного плана в 2020 -2021 учебном году

В 5 «б» классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за 1- 3 четверть | Фактически выполнено | |
|----|---|---|----------------------|-----|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 130 | 129 | 99 |
| 2 | Русская литература | 78 | 77 | 99 |
| 3 | Родной язык | 52 | 51 | 98 |
| 4 | Родная литература | 26 | 26 | 100 |
| 5 | Английский язык | 78 | 79 | 100 |
| 6 | Математика | 130 | 132 | 100 |
| 7 | История | 52 | 52 | 100 |
| 8 | Биология | 26 | 29 | 100 |
| 9 | География | 26 | 28 | 100 |
| 10 | Музыка | 26 | 27 | 100 |
| 11 | Изобразительное искусство | 26 | 27 | 100 |
| 12 | Физическая культура | 78 | 77 | 99 |
| 13 | ОДНКНР | 26 | 26 | 100 |
| 14 | Технология | 52 | 50 | 96 |
| 15 | Финансовая грамотность./ист ДАГ | 26 | 26 | 100 |
| | | | | |
| | Итого | 832 | 826 | 99% |

Выполнение учебного плана в 2020 -2021 учебном году

В 6 классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за 1 четверть | Фактически выполнено | |
|---|---|--|----------------------|-----|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 156 | 155 | 99 |
| 2 | Русская литература | 78 | 78 | 100 |
| 3 | Родной язык | 52 | 52 | 100 |
| 4 | Родная литература | 26 | 24 | 92 |

| | | | | |
|----|---------------------------|-----|-----|-----|
| 5 | Английский язык | 78 | 76 | 97 |
| 6 | Математика | 130 | 130 | 100 |
| 7 | История | 52 | 51 | 98 |
| 8 | География | 26 | 26 | 100 |
| 9 | Биология | 26 | 29 | 100 |
| 10 | Обществознание | 26 | 27 | 100 |
| 11 | Музыка | 26 | 26 | 100 |
| 13 | Изобразительное искусство | 26 | 26 | 100 |
| 14 | Физическая культура | 78 | 79 | 100 |
| 15 | Технология | 52 | 52 | 100 |
| 16 | Финансовая гр. | 13 | 13 | 100 |
| 17 | История Дагестана | 13 | 14 | 100 |
| | Итого | 858 | 851 | 99% |

Выполнение учебного плана в 2020__-2021__ учебном году

В 7 классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за 1 -3 четверть | Фактически выполнено | |
|----|---|---|----------------------|-----|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 104 | 108 | 100 |
| 2 | Русская литература | 52 | 52 | 100 |
| 3 | Родной язык | 52 | 52 | 100 |
| 4 | Родная литература | 26 | 26 | 100 |
| 5 | Английский язык | 78 | 79 | 100 |
| 6 | Алгебра | 78 | 78 | 100 |
| 7 | Геометрия | 52 | 55 | 100 |
| | ОИВТ | 26 | 27 | 100 |
| 8 | История | 52 | 51 | 100 |
| 9 | Обществознание | 26 | 26 | 100 |
| 10 | География | 52 | 53 | 100 |
| 11 | Биология | 26 | 29 | 100 |

| | | | | |
|----|---------------------------|-----|-----|-----|
| 12 | Физика | 52 | 53 | 100 |
| 13 | Музыка | 26 | 26 | 100 |
| 14 | Изобразительное искусство | 26 | 27 | 100 |
| 15 | Физическая культура | 78 | 76 | 97 |
| 16 | Технология | 52 | 53 | 100 |
| 17 | Математика (Компонент | 26 | 27 | 100 |
| 18 | Финансовая гр/ | 26 | 26 | 100 |
| | | | | |
| | Итого | 910 | 902 | 99% |

Выполнение учебного плана в 2020__-2021__ учебном году

В 8 «а» классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за 1- 3 четверть | Фактически выполнено | |
|----|---|---|----------------------|-----|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 78 | 79 | 100 |
| 2 | Русская литература | 52 | 54 | 100 |
| 3 | Родной язык | 52 | 55 | 100 |
| 4 | Родная литература | 26 | 25 | 96 |
| 5 | Английский язык | 78 | 80 | 100 |
| 6 | Математика | 78 | 80 | 100 |
| 7 | Геометрия | 52 | 53 | 100 |
| 8 | История | 52 | 52 | 100 |
| 9 | Обществознание | 26 | 26 | 100 |
| 10 | География | 52 | 51 | 98 |
| 11 | Биология | 52 | 53 | 100 |
| 12 | Физика | 52 | 52 | 100 |
| 13 | Химия | 52 | 54 | 100 |
| 14 | Физическая культура | 78 | 79 | 100 |

| | | | | |
|----|-------------------|-----|-----|-------|
| 15 | Технология | 26 | 26 | 100 |
| 16 | ОБЖ | 26 | 27 | 100 |
| 17 | Информатика и ИКТ | 26 | 27 | 100 |
| 18 | Финансовая гр/ | 26 | 26 | 100 |
| 19 | Музыка | 26 | 26 | 100 |
| 20 | МАТЕМАТИКА (К) | 26 | 24 | 92 |
| | | | | |
| | Итого | 936 | 932 | 99,5% |

Выполнение учебного плана в 2020__-2021__ учебном году

В 8«б» классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за 1- 3 четверть | Фактически выполнено | |
|----|---|---|----------------------|-----|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 78 | 84 | 100 |
| 2 | Русская литература | 52 | 54 | 100 |
| 3 | Родной язык | 52 | 56 | 100 |
| 4 | Родная литература | 26 | 25 | 96 |
| 5 | Английский язык | 78 | 80 | 100 |
| 6 | Математика | 78 | 77 | 99 |
| 7 | Геометрия | 52 | 53 | 100 |
| 8 | История | 52 | 51 | 98 |
| 9 | Обществознание | 26 | 27 | 100 |
| 10 | География | 52 | 52 | 100 |
| 11 | Биология | 52 | 53 | 100 |
| 12 | Физика | 52 | 53 | 100 |
| 13 | Химия | 52 | 55 | 100 |
| 14 | Физическая культура | 78 | 77 | 98 |
| 15 | Технология | 26 | 26 | 100 |
| 16 | ОБЖ | 26 | 24 | 92 |

| | | | | |
|----|-------------------|-----|-----|-----|
| 17 | Информатика и ИКТ | 26 | 26 | 100 |
| 18 | Финансовая гр/ | 26 | 27 | 100 |
| 19 | Музыка | 26 | 27 | 100 |
| 20 | Математика (К) | 26 | 26 | 100 |
| | | | | |
| | Итого | 936 | 930 | 99% |

Выполнение учебного плана в 2020__-2021__ учебном году

в 9 классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год | Фактически выполнено | |
|----|---|---|----------------------|-----|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 102 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 99 | 97 |
| 3 | Родной язык | 68 | 66 | 97 |
| 4 | Родная литература | 34 | 35 | 100 |
| 5 | Английский язык | 102 | 97 | 95 |
| 6 | Алгебра | 102 | 98 | 96 |
| 7 | Геометрия | 68 | 66 | 97 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 34 | 32 | 94 |
| 9 | История | 68 | 66 | 97 |
| 10 | Обществознание(включая экономику и право) | 34 | 33 | 97 |
| 11 | География | 68 | 63 | 93 |
| 12 | ОБЖ | 34 | 35 | 100 |
| 13 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 14 | Физика | 99 | 95 | 96 |
| 15 | Химия | 68 | 67 | 99 |
| 16 | Физическая культура | 102 | 99 | 97 |
| 17 | АЛГЕБРА (к) | 34 | 34 | 100 |
| 18 | Финансоваягр./история Дагестанаа | 34 | 32 | 94 |
| | | | | |
| | Итого | 1221 | 1125 | 92% |

Выполнение учебного плана в 2020__-2021__ учебном году

в 10 классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год | Фактически выполнено | |
|----|---|---|----------------------|-------|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык+2. (элективный) | 34+68 | 34+75 | 100 |
| 2 | Русская литература | 103 | 103 | 100 |
| 3 | Родной язык | 33 | 33 | 100 |
| 4 | Родная литература | 33 | 32 | 97 |
| 5 | Английский язык | 103 | 101 | 98 |
| 6 | Алгебра | 132 | 132 | 100 |
| 7 | Геометрия | 68 | 69 | 100 |
| 8 | Проектная деятельность | 33 | 33 | 100 |
| 9 | История | 66 | 65 | 98 |
| 10 | Обществознание (включая экономику и право) 1ч -элективный | 66/33 | 64+33 | 100 |
| 11 | География | 34 | 34 | 100 |
| 12 | Физика/1ч элективный | 66/33 | 66/32 | 99 |
| 13 | Химия | 100 | 101 | 100 |
| 14 | Биология | 100 | 101 | 100 |
| 15 | Физическая культура | 67 | 67 | 100 |
| 16 | Астрономия | 34 | 34 | 100 |
| 17 | ОБЖ | 33 | 34 | 100 |
| | | | | |
| | Итого | 1239 | 1233 | 99,5% |

Выполнение учебного плана в 2020__-2021__ учебном году

в 11 классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год. | Фактически выполнено | |
|---|---|--|----------------------|-----|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык+1ч элективный | 34+34 | 35+37 | 100 |
| 2 | Русская литература+1 элективный | 99+33 | 98+32 | 97 |
| 3 | Родной язык | 34 | 35 | 100 |
| 4 | Родная литература | 33 | 34 | 100 |
| 5 | Английский язык | 99 | 98 | 99 |

| | | | | |
|----|--|-------|-------|-----|
| 6 | Алгебра | 132 | 135 | 100 |
| 7 | Геометрия | 68 | 67 | 99 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 33 | 32 | 97 |
| 9 | История | 66 | 61 | 92 |
| 10 | Обществознание(включая экономику и право)+ 1ч электив. | 66+33 | 64+30 | 97 |
| 11 | География | 33 | 34 | 100 |
| 12 | Биология | 99 | 101 | 100 |
| 13 | Физика | 66 | 63 | 95 |
| 14 | Химия | 99 | 99 | 100 |
| 15 | Финансовая гр./ история Дагестана | 16/17 | 16/16 | 100 |
| 16 | Физическая культура | 66 | 65 | 98 |
| 17 | ОБЖ | 33 | 34 | 100 |
| 18 | Технология | 33 | 32 | 97 |
| 19 | | | | |
| | Итого | 1226 | 1209 | 99% |

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

+4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

| № | Наименование учебного предмета | 2018__-2019__ учебный год | | | | | 2019__-2020__ учебный год | | | | | 2020__-2021__ учебный год | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|---|-----|--|----|---------------------------|---|-----|---|----|---------------------------|--|-----|---|----|
| | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| | | | чел. | % | чел. | % | | чел. | % | чел. | % | | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Русский язык | 118 | 118 | 100 | 52 | 61 | 142 | 142 | 100 | 62 | 63 | 142 | 142 | 100 | 51 | 56 |
| 2 | Русский чтение | 118 | 118 | 100 | 74 | 87 | 142 | 142 | 100 | 84 | 84 | 142 | 142 | 100 | 90 | 83 |
| 3 | Математика | 118 | 118 | 100 | 50 | 59 | 142 | 142 | 100 | 56 | 56 | 142 | 142 | 100 | 58 | 54 |
| 4 | Родной | 118 | 118 | 100 | 50 | 59 | 142 | 142 | 100 | 66 | 66 | 142 | 142 | 100 | 64 | 59 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | язык | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Родной чтение | 118 | 118 | 100 | 77 | 91 | 142 | 142 | 100 | 77 | 77 | 142 | 142 | 100 | 83 | 77 |
| 6 | Окружающий мир | 118 | 118 | 100 | 65 | 76 | 142 | 142 | 100 | 72 | 72 | 142 | 142 | 100 | 78 | 72 |
| 7 | Музыка | 118 | 118 | 100 | 85 | 100 | 142 | 142 | 100 | 86 | 86 | 142 | 142 | 100 | 100 | 93 |
| 8 | ИЗО | 118 | 118 | 100 | 82 | 96 | 142 | 142 | 100 | 92 | 93 | 142 | 142 | 100 | 103 | 94 |
| 9 | Технология | 118 | 118 | 100 | 85 | 100 | 142 | 142 | 100 | 99 | 100 | 142 | 142 | 100 | 108 | 100 |
| 10 | Физкультура | 118 | 118 | 100 | 85 | 100 | 142 | 142 | 100 | 99 | 100 | 142 | 142 | 100 | 108 | 100 |
| 11 | Английский язык | 85 | 85 | 100 | 45 | 53 | 99 | 99 | 100 | 59 | 60 | 108 | 108 | 100 | 60 | 56 |

+4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

| № | Наименование учебного предмета | 2018__-2019__ учебный год | | | | | 2019__-2020__ учебный год | | | | | 2020__-2021__ учебный год | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|---|-----|---|----|---------------------------|--|-----|---|----|---------------------------|--|-----|---|----|
| | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| | | | чел. | % | чел. | % | | чел. | % | чел. | % | | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 | Русский язык | 103 | 103 | 100 | 64 | 62 | 103 | 103 | 100 | 46 | 45 | 110 | 110 | 100 | 53 | 48 |
| 2 | Литература | 103 | 103 | 100 | 47 | 46 | 103 | 103 | 100 | 72 | 70 | 110 | 110 | 100 | 70 | 64 |
| 3 | Английский язык | 103 | 103 | 100 | 38 | 37 | 103 | 103 | 100 | 44 | 43 | 110 | 110 | 100 | 53 | 48 |
| 4 | Родной язык | 103 | 103 | 100 | 55 | 53 | 103 | 103 | 100 | 55 | 53 | 110 | 110 | 100 | 67 | 61 |
| 5 | Литература | 103 | 103 | 100 | 63 | 61 | 103 | 103 | 100 | 65 | 63 | 110 | 110 | 100 | 82 | 75 |
| 6 | Математика | 103 | 103 | 100 | 35 | 34 | 103 | 103 | 100 | 44 | 43 | 110 | 110 | 100 | 52 | 47 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 7 | История | 103 | 103 | 100 | 59 | 57 | 103 | 103 | 100 | 53 | 51 | 110 | 110 | 100 | 55 | 50 |
| 8 | Обществознание | 103 | 88 | 85 | 51 | 58 | 103 | 83 | 81 | 44 | 53 | 110 | 75 | 68 | 54 | 72 |
| 9 | География | 103 | 103 | 100 | 55 | 53 | 103 | 103 | 100 | 56 | 54 | 110 | 110 | 100 | 65 | 59 |
| 10 | Биология | 103 | 103 | 100 | 38 | 37 | 103 | 103 | 100 | 35 | 33 | 110 | 110 | 100 | 49 | 45 |
| 11 | Физика | 103 | 60 | 58 | 18 | 30 | 103 | 68 | 66 | 29 | 43 | 110 | 55 | 50 | 28 | 51 |
| 12 | Химия | 103 | 44 | 43 | 16 | 36 | 103 | 41 | 40 | 14 | 34 | 110 | 41 | 37 | 17 | 41 |
| 13 | ОИВТ | 103 | 44 | 43 | 22 | 50 | 103 | 68 | 66 | 36 | 53 | 110 | 55 | 50 | 36 | 65 |
| 14 | Технология | 103 | 59 | 57 | 59 | 100 | 103 | 77 | 75 | 77 | 100 | 110 | 94 | 85 | 94 | 100 |
| 15 | ОБЖ | 103 | 26 | 25 | 16 | 62 | 103 | 56 | 54 | 53 | 94 | 110 | 41 | 37 | 37 | 90 |
| 16 | История Дагестана | 103 | 18 | 17 | 12 | 67 | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 110 | - | - | - | - |
| 17 | Физическая культура | 103 | 103 | 100 | 100 | 97 | 103 | 103 | 100 | 102 | 99 | 110 | 110 | 100 | 110 | 100 |
| 18 | Музыка | 103 | 59 | 57 | 46 | 78 | 103 | 77 | 75 | 54 | 70 | 110 | 94 | 85 | 75 | 80 |
| 19 | ИЗО | 103 | 59 | 57 | 59 | 100 | 103 | 41 | 40 | 41 | 100 | 110 | 110 | 100 | 69 | 100 |

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

| № | Наименование учебного предмета | 2018__-2019 учебный год | | | | | | 2019_-2020 учебный год | | | | | | 2020__-2021 учебный год | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------|--|-----|---|-----|--------------------|--|-----|---|-----|--------------------|--|-------------------------|---|----|--|--|--|
| | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | | | |
| | | | чел. | % | чел. | % | | чел. | % | чел. | % | | чел. | % | чел. | % | | | |
| 1 | 2 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | |
| 1 | Русский язык | 11 | 11 | 100 | 9 | 82 | 12 | 12 | 100 | 46 | 45 | 16 | 16 | 100 | 13 | 81 | | | |
| 2 | Литература | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | | | 100 | 14 | 88 | | | |
| 3 | Английский язык | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 16 | 16 | 100 | 13 | 81 | | | |
| 4 | Родной язык | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 16 | 16 | 100 | 13 | 81 | | | |
| 5 | Литература | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 16 | 16 | 100 | 14 | 88 | | | |
| 6 | Математика | 11 | 11 | 100 | 7 | 64 | 12 | 12 | 100 | 10 | 83 | 16 | 16 | 100 | 12 | 75 | | | |
| 7 | История | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 10 | 83 | 16 | 16 | 100 | 12 | 75 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|----|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|
| 8 | Обществознание | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 16 | 16 | 100 | 13 | 81 |
| 9 | География | 11 | 11 | 100 | - | - | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 16 | 16 | 100 | 13 | 81 |
| 10 | Биология | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 | 16 | 16 | 100 | 11 | 69 |
| 11 | Физика | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 16 | 16 | 100 | 11 | 69 |
| 12 | Химия | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 | 16 | 16 | 100 | 11 | 69 |
| 13 | ОИВТ | 11 | 11 | 100 | | | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 16 | 7 | 44 | 7 | 100 |
| 14 | ОБЖ | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| 15 | КТНД | 11 | 11 | 100 | | | 12 | - | 100 | - | - | 16 | - | - | - | - |
| 16 | Физическая культура | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| 17 | Технология | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 12 | - | - | - | - | 16 | 7 | 44 | 7 | 100 |
| 18 | Искусство (МХК) | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 12 | 5 | 42 | 5 | 100 | 16 | - | - | - | - |
| 19 | Астрономия | 11 | 6 | 6 | 6 | 55 | 12 | 7 | 58 | 7 | 100 | 16 | 7 | 100 | 7 | 100 |
| 20 | Проектная деятельность | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 9 | 56 | 8 | 89 |

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы за три последние года.

Основной государственный экзамен

| Формы итоговой аттестации | 2018__-2019__ учебный год | 2019_-2020__ учебный год | 2020__-2021__ учебный год |
|--|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | | |
| 1. Устные экзамены в форме ЕГЭ: | | | |
| -Обществознание | 2 | 3 | 3 |
| -Физика | | | 1 |
| - Биология | 2 | 1 | 3 |
| - родной язык и литература | | | |
| - русская литература | | | 1 |
| -информатика | | | |
| -география | 2 | | |
| - история | 2 | 2 | 3 |
| - химия | | 1 | |
| -английский язык | | | |
| 2. Письменные экзамены: | | | |
| -алгебра | 6 | 5 | 7 |
| -русский язык | 6 | 5 | 7 |
| 3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, | | | |

| | | | |
|--------------------------------|----|----|----|
| проектов, эксперимента и др.): | | | |
| - | | | |
| - | | | |
| 4. ГИА (тестирование): | 17 | 25 | 16 |
| - алгебра | 17 | 25 | 16 |
| - русский язык | 16 | | 5 |
| - обществознание | 17 | | 11 |
| - биология | 1 | | |
| - химия | | | |
| 5. Собеседование: | | | |
| - | | | |
| - | | | |

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов | |
|---------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------|-------------------------------------|-----------------------------|--|----|--|-----|
| | | | Кол- во | в % | | | кол-во | % | кол-во | % |
| | 2018_2019_год | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 6 | 6 | 100 | 54 | 67 | 0 | 0 | 6 | 100 |
| 2 | Математика | 6 | 6 | 100 | 10 | 16 | 0 | 0 | 6 | 100 |
| 3 | Обществознание | 6 | 2 | 50 | 37 | 41 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| 4 | Химия | 6 | 2 | 100 | 57 | 61 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 5 | Физика | | | | | | | | | |
| 6 | Биология | 6 | 2 | 100 | 65 | 67 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 7 | История | 6 | 2 | 50 | 25 | 30 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| 8 | Английский язык | | | | | | | | | |
| | 2019-2020 год | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 5 | 4 | 100 | 41 | 61 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| 2 | Математика | 5 | 1 | 100 | 45 | 45 | 0 | 0 | 1 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|-----|----|----|---|----|---|-----|
| 3 | История | 5 | 2 | 50 | 18 | 30 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| 4 | Обществознание | 5 | 3 | 75 | 41 | 47 | 1 | 33 | 2 | 67 |
| 5 | Химия | 5 | 1 | 25 | 53 | 53 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| 6 | Биология | 5 | 1 | 25 | 56 | 56 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| 7 | Физика | | | | | | | | | |
| 8 | География | | | | | | | | | |
| | 2020-2021год. | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 7 | 7 | 100 | 49 | 68 | 0 | 0 | 7 | 100 |
| 2 | Математика (базовый) | 7 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Математика (профильный) | 7 | 2 | 62 | 56 | 56 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 4 | Биология | 7 | 3 | 67 | 34 | 42 | 1 | 33 | 2 | 67 |
| 5 | Обществознание | 7 | 1 | 100 | 86 | 86 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| 6 | Математика ГВБ | 7 | 1 | 100 | 10 | 10 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| 7 | Химия | 7 | 3 | 67 | 12 | 36 | 1 | 33 | 2 | 67 |
| 8 | Физика | 7 | 1 | 100 | 61 | 61 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| 9 | Информатика | 7 | 1 | 100 | 70 | 70 | 0 | 0 | 1 | 100 |

+4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

| Золотыми | | | | | | | | | | Серебряными | | | | | | | | | |
|----------|---|---------|----|-----------|---|--------|----|--------|----|-------------|---|--------|---|-----------|---|-----------|---|--------|---|
| 2017 г. | | 2018 г. | | 2019. | | 2020 | | 2021 | | 2017г. | | 2018г. | | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
| кол-во | % | кол-во | % | к о л-в о | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | к о л-в о | % | к о л-в о | % | кол-во | % |
| - | - | 2 | 33 | - | - | 2 | 40 | 2 | 29 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

| По итогам года | Оставлено на повторное обучение | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------------|---|--------------------|---------|---|----------------|--------|---|--------|----|--------------------------|
| | 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | 10 кл. | | Итого | | |
| | кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | | Средний балл | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в %) |
|---|-------|--------------------------------|------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | по списку | выполняло работу | | | |
| 1 | 4 | Русский язык | 15 | 15 | 3.8 | 93 | 60 |
| | 4 | | 16 | 12 | 3,4 | 83 | 35 |
| 3 | 8 | Математика | 25 | 25 | 3.1 | 75 | 38 |
| 5 | 8 | Биология | 25 | 24 | 3.4 | 90 | 37 |

| | | | | | | | |
|---|----|----------------|---|---|-----|-----|----|
| 8 | 10 | Обществознание | 9 | 9 | 4,2 | 100 | 78 |
| 9 | 10 | Биология | 9 | 7 | 4,2 | 100 | 85 |

+7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
|-------------------------|--|--|---|---|
| 2016-2017 учебный год | 19 | - | - | - |
| 2017-2018 учебный год | 14 | - | - | -- |
| 2018-2019 учебный год | 23 | - | - | - |
| 2019-2020 учебный год | 17 | - | - | - |
| 2020-2021 учебный год. | 10 | - | - | - |
| Итого: | | - | - | - |

8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
|--|--|---------------------------|-------------------|------------------------|---|
| 1.групповые занятия | Общеинтеллектуальное направление «Шахматы» | 1 | 1а | 16 | Шанавазов Салимхан Ф. учитель информатики и английского языка по специальности информатика и дополнительной специальностью "Иностранный язык" |
| 1.групповые занятия | Общеинтеллектуальное направление | 1 | 1б | 18 | Шанавазов Салимхан Ф. учитель информатики и английского языка по |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|----|----|---|
| | «Шахматы» | | | | специальности информатика и дополнительной специальностью "Иностранный язык" |
| 2. групповые занятия | Общеинтеллектуальное направление «Шахматы» | 1 | 2а | 22 | Шанавазов Салимхан Ф. учитель информатики и английского языка по специальности информатика и дополнительной специальностью "Иностранный язык" |
| 3. групповые занятия | Обучение детей безопасному участию в дорожном движении и участие в дорожном движении и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма «Для всех без исключения есть правила движения.» Общеинтеллектуальное, «Земля наш общий дом.» | 1 | 2а | 22 | Джахбарова Д.Г.-учитель русского языка и литературы |
| 4. групповые занятия | Обучение детей безопасному участию в дорожном движении и участие в дорожном движении и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма «Для всех без исключения есть | 1 | 2б | 23 | Джахбарова Д.Г.-учитель русского языка и литературы |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|----|----|---|
| | правила движения.» | | | | |
| 5.групповые занятия | Общеинтеллектуальное направление «Шахматы» | 1 | 26 | 23 | Шанавазов Салимхан Ф. учитель информатики и английского языка по специальности информатика и дополнительной специальностью "Иностранный язык" |
| 6.групповые занятия | Правовое воспитание «Страна особых правил» | 1 | 3а | 16 | Джахбарова Д.Г.-учитель русского языка и литературы |
| 7.групповые занятия | Общеинтеллектуальное направление «Шахматы» | 1 | 3а | 16 | Шанавазов Салимхан Ф. учитель информатики и английского языка по специальности информатика и дополнительной специальностью "Иностранный язык" |
| 8 групповые занятия | Общественно полезные практики Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ | 1 | 3б | 17 | Мамайханов Мамайхан Н -филолог, учитель русского языка и литературы ,родного языкаи литературы |
| 9групповые занятия | Общеинтеллектуальное направление «Шахматы» | 1 | 3б | 17 | Шанавазов Салимхан Ф. учитель информатики и английского языка по специальности информатика и дополнительной специальностью "Иностранный язык" |
| 10 групповые занятия | Общественно полезные практики. «Финансовая грамотность». | 1 | 4а | 15 | Идрисова З Ш - Магистр по направлению подготовки История |
| 11 групповые занятия | Общеинтеллектуальное направление «Шахматы» | 1 | 4а | 15 | Шанавазов Салимхан Ф. учитель информатики и английского языка по специальности информатика и дополнительной специальностью |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|----|----|---|
| | | | | | "Иностранный язык" |
| 12 групповые занятия | Общественно полезные практики. «Финансовая грамотность». | 1 | 46 | 15 | Идрисова З Ш - Магистр по направлению подготовки История |
| 13 групповые занятия | Общеинтеллектуальное направление «Шахматы» | 1 | 46 | 15 | Шанавазов Салимхан Ф. учитель информатики и английского языка по специальности информатика и дополнительной специальностью "Иностранный язык" |

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения) - нет

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность); Программы:

Локальные акты : положение о классном часе; об учете детей и подростков школьного возрасте от 6,5 до 18 лет.; о договоре сотрудничества образовательного учреждения и родителей обучающихся; о школьной символике; о классном руководителе; об Управляющем совете; о договоре сотрудничества образовательного учреждения и родителей обучающихся; декларация прав обучающихся; о постановке на внутришкольный учет учащихся и снятии с него; портфолио – форма оценки достижений ученика; о родительском комитете; о управляющем совете образовательного учреждения ; о классном родительском собрании; о единой школьной форме;

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу); Ответственный за воспитательную работу- заместитель директора по ВР Джахбарова Д. Г.

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

Совет лидеров-«Мы- будущее России»

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

| | Основные направления | Содержание деятельности |
|----|---|-------------------------|
| 1. | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | 2013г по 2021г 3 |
| 2. | Кабинеты: | |

| | | |
|----|---|---|
| | для индивидуальной работы для групповой работы | 1 |
| 3. | Оснащение кабинетов | Удовлетворительное |
| 4. | Документация | Годовой план работы ППМК |
| 5. | Основные направления деятельности специалиста | <p>информационной, направляющей и развивающей. Психологическое просвещение – формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей, у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;</p> <p>Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;</p> <p>Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая; комплексная, оперативная, углубленная) — психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.</p> <p>Психологическая коррекция — активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;</p> <p>Консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.</p> |
| 6. | Категория детей, охваченных психологической помощью | Охват детей с 1-11 классы. |

| | | |
|-----|--|---|
| 7. | Программы психолого-педагогического сопровождения | Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения. Цель психолого-педагогического сопровождения обусловлена государственным заказом на результаты учебно-воспитательной работы в школе в условиях внедрения ФГОС и потребностями всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Потребности личности в процессе психолого-педагогического сопровождения изучаются методами психолого-педагогической диагностики. На основе полученных данных уточняются цель и задачи психолого-педагогического сопровождения |
| 8. | Используемые методики психодиагностики | ТЕСТ КЕРНА-ЙЕРАСИКА,ЭЛЬКОНИНА, МЕТОДИКА КУМАРИНА.САН,,ТЕСТ ФИЛЛИППСА |
| | <p>Формы деятельности:</p> <p>диагностическая коррекционная</p> <p>Развивающая</p> <p>просветительно-профилактическая</p> <p>консультативная</p> | <p>Тестирование, анкетирование.</p> <p>Изучение процессов произвольного внимания .Произнеси быстро (коррекция сбоя в артикулировании.)</p> <p>Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов ,показывающий высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия</p> <p>Групповые занятия с обучающимися 11кл по подготовке к ЕГЭ «ПУТЬ К УСПЕХУ»</p> <p>Групповые занятия с обучающимися 4-м классе по подготовке к переходу в среднее звено: « Готовимся к переходу в среднее звено» «Первый раз в пятый класс» «Какую помощь могут оказать родители.»</p> |
| 9. | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | Н.П.Локалова «Как помочь слабоуспевающему школьнику» , ПРИ ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ЧТЕНИЮ И МАТЕМАТИКЕ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ |
| 10. | Участие в работе ПМПК | 1-11классы в течение года |
| 11. | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Совместная работа с социальным педагогом и классными руководителями данного образовательного учреждения |
| 12. | Формы взаимодействия с родителями | Беседы, анкетирования и круглые столы . |
| 13. | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Регулярно посещаю районные семинары и мероприятия. |
| 14. | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | Достижения необходимого уровня психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников ,родительской общественности |

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

| Показатели | 2019 г. | | 2020г. | | 2021 г. | |
|--|---------|----|--------|----|---------|----|
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 100 | 53 | 104 | 52 | 122 | 59 |
| учреждения дополнительного образования детей « Центр одаренности» «Школа искусств» | 87 | 38 | 85 | 33 | 103 | 38 |
| Предприятий | | | | | | |
| других учреждений (указать каких) спорт школа.- борьба , теннис , кигбокс, дзюдо, ушу. | 200 | 86 | 226 | 88 | 238 | 89 |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

| № | Количество | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|----|---|---------|---------|---------|
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | | | |
| | в т.ч. городского уровня, муниципального | | | |
| | республиканского уровня, регионального | | | |
| | уровня выше республиканского: всероссийского и международного | | | |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | | | |
| | в т.ч. городского уровня, муниципального | | | |
| | республиканского уровня, регионального | - | | |
| | уровня выше республиканского: всероссийского и международного | - | | |

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда |
|--------------|---|
| 1-4 классы | 2859 |
| 5-9 классы | 2853 |
| 10-11 классы | 1099 |
| ИТОГО | 6811 |

11.2. Техническое обеспечение:

| | |
|---|---|
| Количество компьютеров (всего) | 129 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 129 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 0 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 8 129 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 9 |
| Количество видеотехнических устройств | 15 |
| Количество аудиотехнических устройств | 11 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | <p>Физика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска интерактивная. 2. Проектор. 3. Модульная система экспериментов. (для педагога и для учителя) 4. Система контроля и мониторинга качества знаний с программным обеспечением базовым. 5. Ноутбуки. 6. Транспортно зарядная база. <p>Химия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроскоп цифровой. 2. Модифицированная система для обучающихся. 3. Наглядная химия (металлы, основы химии, неметаллы, органическая химия, химические растворы, металлургия, химические строения вещества) . 4. Набор для проведения экспериментов по химии. <p>Биология.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска интерактивная. 2. Проектор. |

| | |
|---|--|
| | 3.Ноутбуки. 4.Модульная система экспериментов.(для педагога и для учителя). 5.Транспортно зарядная база. 6.Система контроля и мониторинга качества знаний с программным обеспечением базовым. 7.Набор моделей органов человека. 8.Наглядная биология (животные, растение-живой организм, грибы бактерии, химия клетки, биология человека.). Физическая культура. 1.Полоса препятствий для эстафет из 30 элементов. 2.Стойки для прыжков в высоту. 3.Стол для настольного тенниса. 4.Конь гимнастический. 5.Стойки волейбольные на растяжках для зала. 6.Стойки для бадминтона. 7.Стойка уличная стационарная с щитом, кольцом и сеткой вынос 1,2 м. 8.Стойки волейбольные телескопические со стаканами и крышками. 9.Дорожка для разбега резиновая 10 метров. 10.Ворота футбольные. |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) | 80 |

11.3. Подключение к сети Интернет:

| | |
|--|----|
| Наличие подключения к сети Интернет | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернета | 8 |

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».<http://buglen.dagschool.com>

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МБОУ « Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»____
(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются .

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор
общеобразовательного учреждения

Подпись

(Ф.И.О) Джаватова А.А.

Печать

«_19_» _апреля_2022_____ г.