

Директор МБОУ Бугленская СОШ

Джаватова А.А.

« 1 » 09 2023 г.



Фонд новых форм
развития образования
«УММ УЛТРА | АА-МШЕ ПРБАБА»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен ул Спортивная 6.

e-mail: shkola.buglen@mail.ru ОГРН: 1030500714793 ИНН: 0507009667

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Бугленская СОШ
имени Шихсаидова Ш.И.»
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к образовательной программе дополнительного
образования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Бугленская
СОШ имени Шихсаидова Ш.И.»
на 2023-2024 учебный год**

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Бугленская СОШ имени Шихсаидова Ш.И.» на 2022-2023 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, 12 к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
6. Положения о программах дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бугленская СОШ имени Шихсаидова Ш.И. »

**Общая характеристика образовательной программы
дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 30 человек

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
 - интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
 - укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
 - снижение роста негативных явлений в детской среде;
 - духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- социальное
- общеинтеллектуальное

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Целью реализации социального направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность, а так же профориентация.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

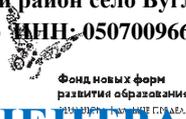


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен ул Спортивная 6.

e-mail: shkola.buglen@mail.ru ОГРН: 1030500714793 ИНН: 0507009667



ТОЧКА РОСТА

РАСПИСАНИЕ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

День недели	кружок	классы	время	каб
ПОНЕДЕЛЬНИК	«Проектная деятельность. Творческий полет»	1 «б»	12.20-12.55	№2
	«3D моделирование»	5 «а»	14.20 15.05 15.15 15.55	№2
ВТОРНИК	«Я юный фотограф»	7 «б»	15.15-15.55	№1
	«SCRAFT мультяшная страна»	4 «б»	13.25-14.10 14.20--15.05	№2
СРЕДА	«Основы программирования python»	8-9 кл	14.20--15.05 15.15-15.55	№2
	«Проектный островок»	4 «б»	13.25-14.10 14.20-15.05	№2
	«Финансовая грамотность»	3 «б»	13.25-14.10	№1
	«3D моделирование»	6 «а»	14.20-15.05	№1
ЧЕТВЕРГ	«SCRAFT мультяшная страна»	5«а»	14.20-15.05 15.10-15.55	№2
ПЯТНИЦА	«РОББО КЛУБ»	2 «б»	13.35-14.05	№1
	«РОББО КЛУБ»	2 «а»	12.20-12.55	№1
	«Умные модули»	1 «а»	12.20-12.55	№2
	«Проектный островок»	4 «а»	13.25- 14.10	№1
	«Финансовая грамотность»	3 «а»	13.25 -14.10	№2
	«VR»	7 «а»	14.20 15.05	№2

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Творческое объединение	Форма проведения
1	«Проектная мастерская»	проекты
2	«Основы программирования Python»	Практические работы
3	«Я-юный фотограф»	Фотовыставки
4	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности 3 D моделирование и программирование»	проекты
5	«Scratch- мультяшная страна»	проекты
6	VR	
7	«Проектный островок»	проектные работы
8	Технология «Умные модули»	Выставка работ (модели)
9	Технология «РОББО КЛУБ»	Выставка работ (модели)

