

Программа развития школы 2022-2025 гг.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бугленская средняя общеобразовательная школа имени Ш.И.Шихсаидова»

СОГЛАСОВАНО

МКУ "Управление образования Буйнакского района"

начальник МКУ "УОБР" Запирханова А.О.
«_01_»_09_2022г

Утверждено

на заседании педагогического совета протокол №1
от 29.08.2022

директор школы Лжаватова А.А.

«29_»_08_2022г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МБОУ «Бугленская средняя
общеобразовательная школа имени
Ш.И.Шихсаидова»**

на 2022-2025 гг

Содержание:

| | |
|---|--------|
| Пояснительная записка..... | стр.3 |
| Паспорт Программы развития..... | стр.4 |
| 1. Информационная справка о школе..... | стр.7 |
| 1.1. Общие сведения о школе..... | стр.7 |
| 1.2. Статистический анализ образования в школе..... | стр.11 |
| 1.3. Позитивные изменения и проблемы учебно-воспитательного процесса школы..... | стр.60 |
| 1.4. Краткий проблемный анализ ситуации..... | стр.62 |
| 2. Миссия школы..... | стр.65 |
| 3. Концепция Программы развития школы..... | стр.66 |
| 4. Механизм реализации Программы развития..... | стр.71 |
| 5. Основные направления Программы развития школы..... | стр.72 |
| 5.1. Переход на новые образовательные стандарты..... | стр.72 |
| 5.2. Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей)..... | стр.76 |
| 5.2.1. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности... | стр.79 |
| 5.3. Совершенствование учительского корпуса..... | стр.82 |
| 5.4. Изменение школьной инфраструктуры..... | стр.83 |
| 5.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников..... | стр.85 |
| 6. Оценка результатов реализации Программы развития школы на 2022-2025 годы..... | стр.88 |
| 7. Предполагаемые результаты реализации Программы Развития..... | стр.90 |
| 8. Возможные риски и способы их минимизации..... | стр.91 |
| 9. Основные направления развития ресурсной базы | стр.92 |
| 10. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития..... | стр.92 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В свете новых изменений в обществе, модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Поэтому образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном развитии общества, его способности противостоять перед лицом внешних и внутренних вызовов. Наиболее системно, последовательно и глубоко развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовному, нравственному развитию и воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому появилась актуальнейшая необходимость построения образовательного процесса в школе на совершенно иной основе, на основе приоритета нравственного развития и воспитания обучающихся.

Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

Паспорт программы развития

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бугленская средняя общеобразовательная школа имени Ш.И.Шихсаидова» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</p> <p>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> |
| Сведения разработчиках | о Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» от 25.04.2022 |

| | |
|--|---|
| <p>Цели программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| <p>Комплексные задачи программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации |
| <p>Основные направления Развития организации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. |

| | |
|---|--|
| | 6. Усиление антитеррористической защищенности организации |
| Период Реализации Программы развития | С 2022 года по 2025 года включительно – 3 года |
| Порядок Финансирования Программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>82% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 40% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p> |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p> |
| <p>Контроль реализации программы развития</p> | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»</p> |

Важнейшие целевые индикаторы Программы:

- реализация в школе новых образовательных стандартов, включающих в себя современные требования к уровню подготовки выпускников различных ступеней;
- удельный вес числа педагогов, владеющих ИКТ;
- удельный вес числа обучающихся, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам;
- отрицательная динамика негативных явлений в молодёжной среде;
- привлечения средств в бюджет школы;
- удельный вес численности учеников, занятых в системе дополнительного образования;
- удельный вес числа выпускников, поступивших в вузы и ссузы по результатам ЕГЭ на бюджетной основе;
- увеличение удельного веса численности учащихся, получающих образование на основе продуктивных технологий, в том числе здоровьесберегающих и ИКТ;
- удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям работы школы;
- расширение возможностей для психологической поддержки обучающихся и родителей;
- рост числа проектных разработок учителей и обучающихся школы.

1. Информационная справка о школе

1.1. Общие сведения о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бугленская средняя образовательная школа имени Ш.И.Шихсаидова" является средним общеобразовательным учреждением. Лицензия на образовательную деятельность выдана

« 23 » _____ ноября _____ 2020 _____ г., серия 05Л01 _____,
№ 0004283 _____, регистрационный номер _____ 9863 _____

Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство об аккредитации организации
выдано « 20 » _____ марта _____ 2015 _____ г.,

_____,
(наименование органа управления, выдавшего
свидетельство)

Серия 05А01 _____ № 0000993 _____, срок действия свидетельства с «20 _____»

_____ марта _____ 2015 _____ г. до « 20 _____ » _____ марта _____ 20 _____ года.

МБОУ "Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова" была построена в 1925 году.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Бугленская средняя образовательная школа имени Ш.И.Шихсаидова" является средним общеобразовательным учреждением. В 1980-1981 учебном году в Буглене было сдано в эксплуатацию новое типовое здание школы. Школа была открыта в 1925 году. Новое здание школы имеет площадь 20487 кв. м. и рассчитано на 700 мест.

В настоящее время школа функционирует по адресу: 368210 РД Буйнакский район село Буглен улица Спортивная 6

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем МО "Буйнакский район". **Директор школы – Джаватова Айна Абдуллабековна**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Джамболатова Асият Гаджиевна, заместитель директора по воспитательной работе – Джахбарова Диана Гамзатовна, заместитель директора по ИКТ Арсанукаева Апав Мугутдиновна.

Основные решения в школе принимает педагогический совет.

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, родительский комитет школы, органы ученического самоуправления. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Школа обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения для всех детей села, разнообразие образовательных услуг. Основные задачи на каждой ступени образования формируются, исходя из психологических характеристик учащихся данного возраста. В школе особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры учащихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника. В современных условиях укрепляется связь школы с дошкольными, внешкольными учреждениями, вузами как основа создания и развития единого педагогического комплекса. Вместе с тем осуществляется многопрофильность и разноуровневость обучения, разрабатываются и отбираются наиболее эффективные технологии обучения. В связи с этим имеется структура модели МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» :

I ступень – начальная школа (1-4 классы).

II ступень – основная школа (5-9 классы).

III ступень – средняя полная школа (10-11 классы).

На первой ступени уделяется большое внимание сенсорному развитию ребенка, отработке двигательных навыков, пространственной ориентировке, развитию коммуникативных качеств личности, мышления, навыков культурного поведения, укреплению здоровья, физической, психологической и мотивационной готовности к школе, продолжается работа, начатая в дошкольном учреждении под контролем медико-психологической и социологической служб с учетом индивидуальных особенностей детей. Учебные занятия осуществляются по УМК «Школа России». Все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО ООО 21.

На второй ступени реализуется базовый компонент образования и психолого-социологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, корректирующее развитие каждого ребенка. С 2022-2023 учебного года 1 классы, 5 классы перешли на ФГОС НОО ООО 21.

На второй ступени осуществляется допрофессиональная специализация. Старшеклассники участвуют в научно-исследовательской деятельности, выполняют задания различных кафедр группами или работают по индивидуальным планам. Предусматривается оказание помощи выпускникам школы при подготовке к ЕГЭ.

Изучение иностранных языков ведется со второго по одиннадцатый классы, при наполняемости класса в 20 человек и более происходит деление на две подгруппы.

Образовательный процесс построен на основе глубокого всестороннего изучения личности школьника, научно обоснованного диагностирования, анализа динамики развития каждого ребенка, создания соответствующих условий для удовлетворения его растущих потребностей и активного участия в жизни социума.

Обучение в 1 классе ведется по пятидневной неделе, обучение со 2 по 11 классы осуществляется по шестидневной неделе.

Школа работает в односменном режиме.

В 2012 году в школе завершен капитальный ремонт. В 2024 школа включена в государственную программу капитального ремонта.

В школе была создана кабинетная система:

кабинет русского языка и литературы – 2

кабинет математики – 1

кабинет истории – 1

кабинет биологии/химии – 1

кабинет физики – 1

кабинет начальных классов – 5

кабинет обслуживающего труда – 1

кабинет ОБЖ – 1

кабинет английского языка-1

кабинет родного языка и литературы-1

В кабинетах имеются наглядные пособия по:

- начальной школе,
- математике,
- географии,
- истории,
- биологии,
- химии,
- физике,
- труду.

Технические средства обучения представлены:

- интерактивными досками-10;;
- мультимедийными проекторами 10;
- телевизорами5;
- компьютерами (в каждом кабинете);
- ноутбуками8б;
- АРМ педагога;
- АРМ учащихся;
- микро лабораториями по физике,химии

На территории школы находится хорошо оборудованная спортивная площадка, используемая в учебном процессе (футбол, воркаут).

В школе есть спортивный зал площадью 388 кв.м., отвечающий требованиям САНПИНа, оснащенный необходимым инвентарем, который в короткий срок можно переоборудовать для занятий любым видом спорта (от гимнастики до игровых).

Имеется столовая на 120 посадочных мест площадью кв.м., пищеблок с новым техническим оборудованием, позволяющим обеспечивать учащихся одно разовым питанием. Помещение столовой используется и как актовый зал для проведения мероприятий.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Разработан паспорт безопасности;
- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- В школе осуществляется охрана;
- Установлена тревожная кнопка;
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

В школе осуществляется круглосуточная охрана.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с требованиями САНПИНа по договору с участковой поликлиникой села Буглен. В школе созданы условия для учебных занятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья .

1.2. Статистический анализ образования в школе

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристики педагогических кадров

| | |
|--|----|
| Средний возраст педагогических работников | 41 |
| Количество педагогов пенсионного возраста | 9 |
| Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование | 4 |
| Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием | 39 |
| Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию в уч.г. | 3 |
| Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | 9 |
| Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию в уч.г. | 0 |
| Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | 0 |
| Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности | 29 |
| Без категории (без педагогического стажа) | 3 |
| Кол-во и педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в уч.г. | 18 |
| Количество молодых специалистов (предмет) | 2 |

Повышение квалификации учителей, МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» которые прошли курсы повышения квалификации за период с 01.01.2017

Повышение квалификации – курсы повышения прошли за период с 01.09.2020-31.12.2020 года.

| № | Ф.И.О. | Предмет | Сроки | |
|---|----------------------------------|--|--------------------|----|
| 1 | Джаватова Айна Абдуллабековна | «Совершенствование управленческой деятельности» ГБУ ДПО РД «ДИРО» | 12.10-24.10.2020. | 72 |
| 2 | Арсанукаева Апав Мугутдиновна | «Совершенствование управленческой деятельности» ГБУ ДПО РД «ДИРО» | 12.10-24.10.2020. | 72 |
| 3 | Джахбарова Диана Гамзатовна | «Совершенствование управленческой деятельности» ГБУ ДПО РД «ДИРО» | 12.10-24.10.2020. | 72 |
| 4 | Джамболатова Асият Гаджиевна | «Совершенствование управленческой деятельности» ГБУ ДПО РД «ДИРО» | 12.10-24.10.2020. | 72 |
| 5 | Валиева Раисат Зайналбековна | «Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте и Федерального проекта | С 15.10-29.10.2020 | 72 |

| | | | | |
|-----------|--------------------------------|---|--------------------|-----|
| | | «Успех каждого ребенка» «Малая академия наук Р.Д.» | | |
| 6 | Мусаев Муса Набиевич | «Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте и Федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Малая академия наук Р.Д.» | С 15.10-29.10.2020 | 72 |
| 7 | Бийсолтанов Магомед Камирович | «Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте и Федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Малая академия наук Р.Д.» | С 15.10-29.10.2020 | 72 |
| 8 | Татаева Зульфия Камалутдиновна | «Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте и Федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Малая академия наук Р.Д.» | С 15.10-29.10.2020 | 72 |
| 9 | Джаватова Айна Абдуллабековна | «Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте и Федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Малая академия наук Р.Д.» | С 15.10-29.10.2020 | 72 |
| 10 | Арсанукаева Апав Мугутдиновна | «Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте и Федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Малая академия наук Р.Д.» | С 15.10-29.10.2020 | 72 |
| 11 | Залимханова Сюрмели Изавовна | Педагог библиотекарь | 30.11-12.12.2020 | 72ч |
| 12 | Газанова Месмеханум Ахмедовна | Педагог библиотекарь | 30.11-12.12.2020 | 72ч |
| 13 | Бийсолтанов Магомед Камирович | « Основы финансово-грамотности» | С 10.08-21.08.2020 | 72ч |

| | | | | |
|----|--------------------------------|----------------------------------|--------------------|-----|
| 14 | Арсанукаева Апап Мугутдиновна | « Основы финансово- грамотности» | С 10.08-21.08.2020 | 72ч |
| 15 | Аличеева Айханум Магомедовна | « Основы финансово- грамотности» | С 10.08-21.08.2020 | 72ч |
| 16 | Идрисова Зарема Шарапутдиновна | « Основы финансово- грамотности» | С 10.08-21.08.2020 | 72ч |
| | | | | |

Список учителей, МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова,» которые прошли курсы повышения квалификации за период с 01.01.2021 -31.05.2021года

| № | Ф.И.О. | Предмет | Сроки | Часы |
|---|-------------------------------|--|-----------------------|------|
| 1 | Хочаева Сапият Далгатбековна | Начальные классы «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС» | С 01.03. -13.03.2021г | 72 |
| 2 | Хочаева Сапият Далгатбековна | Классный руководитель и воспитатель «Актуальные проблемы воспитательной работы в условиях модернизации образования» | С 05.04. -17.04.2021г | 72 |
| 3 | Алхасова Мадина Багаутдиновна | Начальные классы «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС» | С 01.03. -13.03.2021г | 72 |
| 4 | | Классный руководитель и воспитатель «Актуальные проблемы | | 72 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|-----------------------|--|
| | Алхасова Мадина Багаутдиновна | воспитательной работы в условиях модернизации образования» | С 05.04. -17.04.2021г | |
| 5 | | | | |

2022год

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 9 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;
- Отличник образования РД – 3 работника.
- Заслуженный учитель РД-1 работник.
- Почетная грамота НС РД -5 работников.

Какие тенденции можем отметить за последние 5 лет?

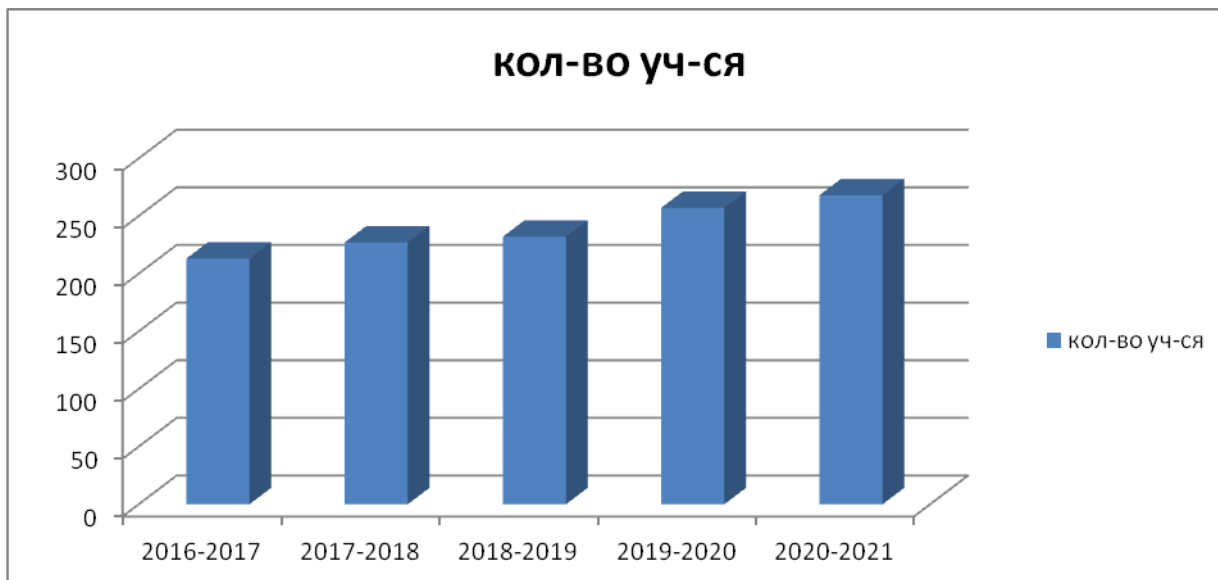
| Обучалось учащихся: | 2016/ 2017 уч.год | 2017/ 2018 уч.год | 2018- 2019 уч.год. | 2019-2020 уч.год | 2020- 2021 уч.год |
|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|
| В 1-4 классах | 99 | 103 | 118 | 142 | 142 |
| В 5-9 классах | 97 | 105 | 103 | 103 | 110 |
| В 10-11 классах | 17 | 19 | 11 | 12 | 16 |
| Не получили аттестат: | - | - | - | - | - |
| Об основном образовании | 20 | 17 | 17 | 26 | 16 |
| О среднем образовании | 7 | 9 | 6 | 12 | 7 |
| Окончили школу с аттестатом особ. образца | 2 | - | 2 | 1 | 1 |
| С золотой медалью | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| С серебряной медалью | - | - | - | | |
| Окончили на «отлично» по 5-9 классам | 8 | 11 | 5 | 7 | 9 |
| Окончили на «отлично» по 10-11 классам | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |

Диаграмма количества учащихся по годам.

С каждым годом количество обучающихся возрастает.

ет.

Диаграмма количества учащихся по годам.



В 2022 году в школе обучается 305 учеников.

Какие результаты обученности мы имеем в школе? Какие тенденции можем отметить за последние три года?

МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» насчитывала в 2021—2022 учебном году 17 классов, из них начальная школа – 8 класса со средней наполняемостью 19 чел.; основная школа – 7 класса со средней наполняемостью 17 чел.; старшая школа – 2 класса со средней наполняемостью в классах – 6 чел.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 288 учеников. На I ступени – 153 учащихся, на II ступени – 123, учащихся, на III ступени – 12 учащихся.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 290 учеников. На I ступени – 156 учащихся, на II ступени – 124 учащихся, на III ступени – 10 учащихся. В течение года выбыло 3 ученика, а прибыло -4 ученика.

По итогам года видна динамика сохранения количества обучающихся, и в целом по школе.

Вопрос об успеваемости и качества в течение года был в центре внимания коллектива школы: регулярно рассматривался на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний – 45%. Отличников – 40 человек.; хорошистов – 70 ученика, 110 учеников по итогам года имеют оценки «5» и «4». По итогам года видна динамика увеличение количества отличников обучающихся в школе.

16 учеников имеют одну «3».

В каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

| | Успеваемость | Качество знаний |
|------------------------|--------------|-----------------|
| Начальная школа | 100% | 49% |
| Основная школа | 100% | 39% |
| Старшая школа | 100% | 70% |

Не подлежали аттестации обучающиеся 1-х классов (43ученика).

Во 2 – 4х классах на конец учебного года обучалось 111 учеников. Из них – 21 отличника, на «4» и «5» - 34 учеников. Одну «3» по результатам года имеют 6 ученика.

На конец учебного года в 5 – 11х классах обучалось 124 человек, из них отличников – 19 человек, хорошистов – 36 чел., с одной «3» –10 ученика.

Проведём сравнительный анализ успеваемости по годам:

1. Начальная школа

| Уч.год | Успеваемость | Качество знаний |
|-----------|--------------|-----------------|
| 2017-2018 | 100% | 46% |
| 2018-2019 | 100% | 44% |
| 2019-2020 | 98% | 50% |
| 2020-2021 | 99% | 45% |
| 2021-2022 | 100% | 45% |

Диаграмма успеваемости и качества знаний по годам.

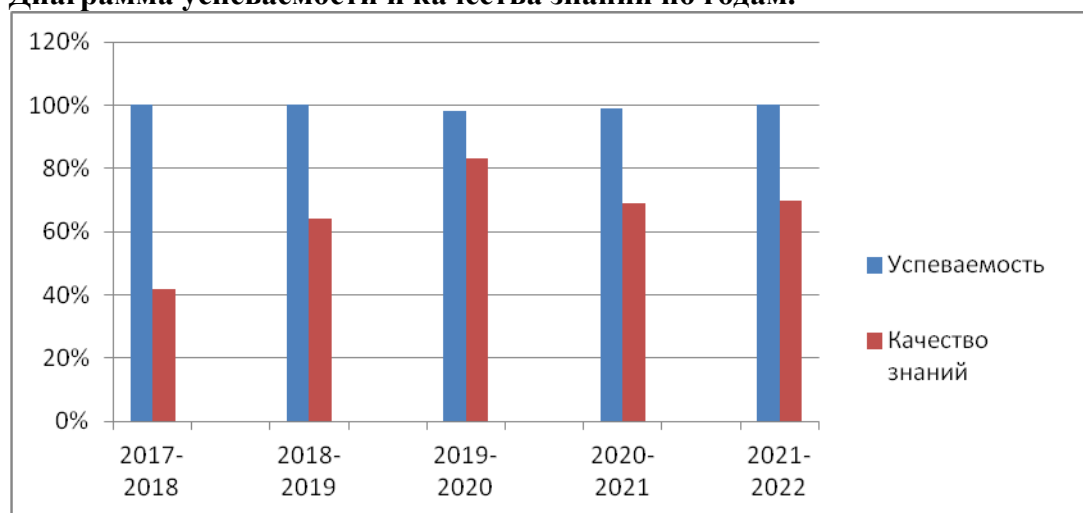
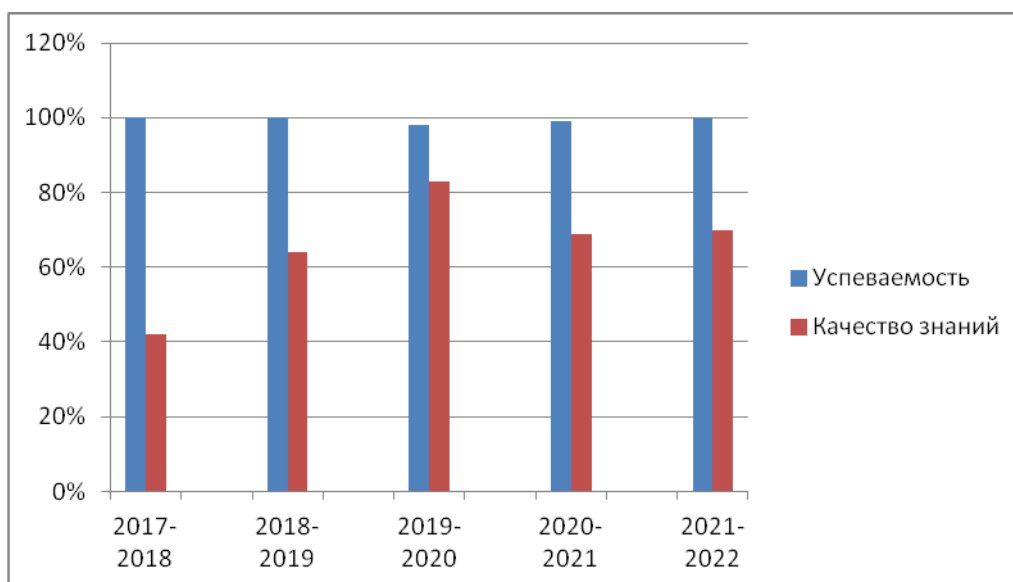


Диаграмма успеваемости и качества знаний в начальной школе

| Уч.год | Успеваемость | Качество знаний |
|-----------|--------------|-----------------|
| 2017-2018 | 100% | 27% |
| 2018-2019 | 99,1% | 25% |
| 2019-2020 | 95% | 27% |
| 2020-2021 | 100% | 34% |
| 2021-2022 | 100 | 49 |

качество повысилась на 15%

Успеваемость сохранилась



2. Диаграмма успеваемости и качества знаний в основной школе.

2. Основная школа

| Уч.год | Успеваемость | Качество знаний |
|-----------|--------------|-----------------|
| 2017-2018 | 100% | 27% |
| 2018-2019 | 99,1% | 25% |
| 2019-2020 | 95% | 27% |
| 2020-2021 | 100% | 34% |
| 2021-2022 | 100 | 39 |

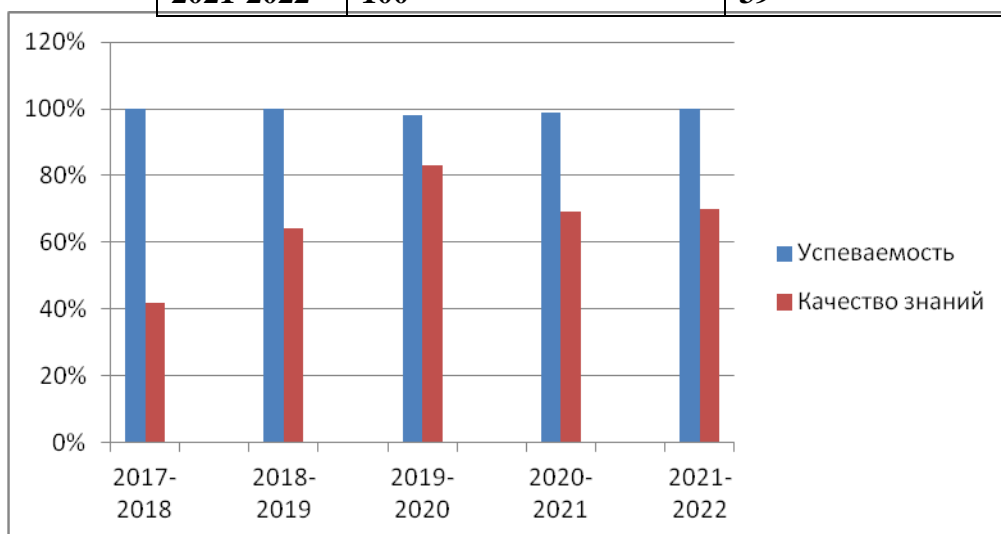
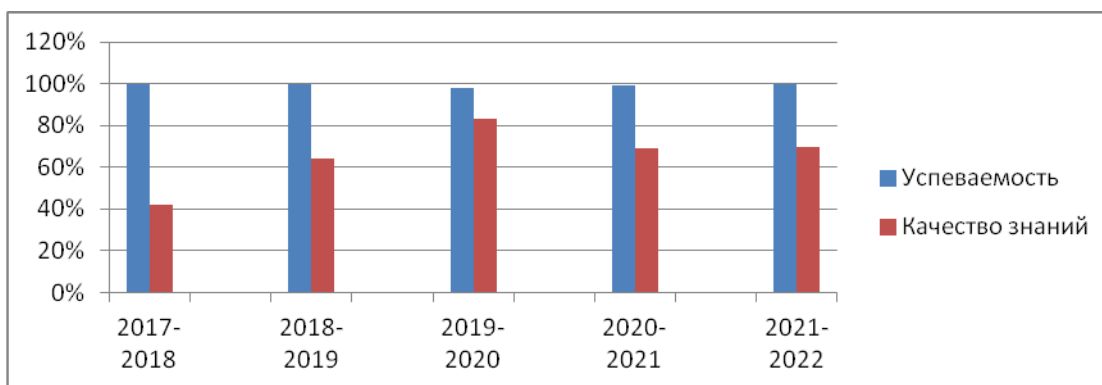


Диаграмма успеваемости и качества знаний в старшей школе.

Старшая школа

| Уч.год | Успеваемость | Качество знаний |
|-----------|--------------|-----------------|
| 2017-2018 | 100% | 42% |
| 2018-2019 | 100% | 64% |
| 2019-2020 | 100% | 83% |

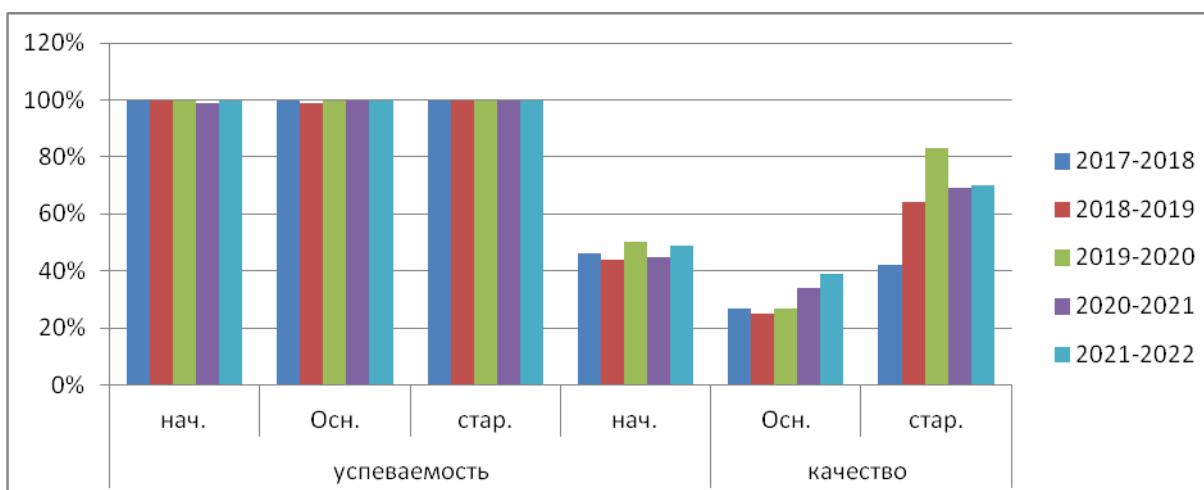
| | | |
|------------------|-------------|------------|
| 2020-2021 | 100% | 69% |
| 2021-2022 | 100% | 70% |



В целом по школе:

| Уч.год | Успеваемость | | | Качество знаний | | |
|------------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|------------|------------|
| | нач. | Осн. | Стар. | нач. | Осн. | Стар. |
| 2017-2018 | 100% | 100% | 100% | 46% | 27% | 42% |
| 2018-2019 | 100% | 99% | 100% | 44% | 25% | 64% |
| 2019-2020 | 98% | 95% | 100% | 50% | 27% | 83% |
| 2020-2021 | 99% | 100% | 100% | 45% | 34% | 69% |
| 2021-2022 | 100% | 100% | 100% | 49% | 39% | 70% |

Диаграмма успеваемости и качества знаний в целом по школе.



По диаграмме успеваемость-100% по всем годам в старшей школе, в основной школе успеваемость -100%. По сравнению с прошлым годом качество в начальной школе повысилась 4 на % , в основной школе повысилась на 5% ,а в старшей школе на 1% .

Сводная таблица

результатов успеваемости и качества знаний учащихся МБОУ «Бугленская сош имени Ш.И.Шихсаидова»

по итогам 2021-2022 учебного года.

| № | Учебные предметы | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|----|------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 1 | Русский язык | 100 | 65 | 3,9 |
| 2 | Литература | 100 | 83 | 4,3 |
| 3 | Родной язык | 100 | 74 | 4,0 |
| 4 | Литература | 100 | 83 | 4,2 |
| 5 | Иностранный язык | 100 | 70 | 3,9 |
| 6 | Математика | 100 | 61 | 3,8 |
| 7 | История | 100 | 73 | 4,0 |
| 8 | Обществоведение | 100 | 82 | 4,0 |
| 9 | География | 100 | 82 | 3,8 |
| 10 | Физика | 100 | 74 | 4,0 |
| 11 | Химия | 100 | 75 | 4,1 |

| | | | | |
|----|---------------------|------------|-----------|------------|
| 12 | Биология | 100 | 61 | 3,8 |
| 13 | Информатика | 100 | 82 | 4,2 |
| 14 | Технология | 100 | 100 | 5,0 |
| 15 | ОБЖ | 100 | 94 | 4,5 |
| 16 | ИЗО | 100 | 96 | 4,7 |
| 17 | Музыка | 100 | 85 | 4,3 |
| 18 | Физическая культура | 100 | 100 | 4,8 |
| | Итого | 100 | 44 | 3,6 |

Результаты

успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку и математике в разрезе школ.

| № | ОУ МБОУ «Бугленская сош имени Ш.И.Шихсаидова» | Русский язык | | | Математика | | |
|---|---|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------------|
| | | усп. % | кач-во % | ср. балл | усп. % | кач-во % | средн. балл |
| 1 | 2а | 100 | 44 | 3,5 | 100 | 44 | 3,5 |
| | 2б | 100 | 72 | 4,0 | 100 | 77 | 4,2 |
| | 3а | 100 | 45 | 3,7 | 100 | 54 | 3,8 |
| | 3б | 100 | 62 | 3,8 | 100 | 61 | 4,0 |
| | 4а | 100 | 71 | 3,8 | 100 | 64 | 3,8 |
| | 4б | 100 | 53 | 3,5 | 100 | 47 | 3,5 |
| | 5 | 100 | 59 | 4,0 | 100 | 43 | 3,7 |
| | 6а | 100 | 39 | 3,0 | 100 | 33 | 3,5 |
| | 6б | 100 | 65 | 3,9 | 100 | 65 | 4,0 |
| | 7 | 100 | 47 | 3,6 | 100 | 47 | 3,6 |

| | | | | | | | |
|--|-------|-----|----|-----|-----|----|-----|
| | 8 | 100 | 43 | 3,4 | 100 | 28 | 3,5 |
| | 9а | 100 | 71 | 4,1 | 100 | 64 | 3,9 |
| | 9б | 100 | 45 | 3,5 | 100 | 36 | 3,5 |
| | 10 | 100 | 50 | 4,0 | 100 | 50 | 4,0 |
| | 11 | 100 | 88 | 4,3 | 100 | 87 | 4,1 |
| | Итого | 100 | 64 | 3,9 | 100 | 61 | 3,8 |

**Обученность
учащихся 2-4 классов на базовом и программном уровнях в разрезе школ.**

| № | Школа МБОУ «Бугленская сош имени Ш.И.Шихсаидова» | Кол-во учащихся | Оценка | | | | % усп. | % качества |
|---|--|--------------------|--------|--------------|--------------|-----|-----------|---------------|
| | | | «5» | «4» и «5» | «4» и «3» | «2» | | |
| | 2а | 18 | 1 | 5 | 12 | 0 | 100 | 33 |
| | 2б | 18 | 5 | 7 | 6 | 0 | 100 | 67 |
| | 3а | 22 | 6 | 2 | 14 | 0 | 100 | 36 |
| | 3б | 21 | 5 | 6 | 10 | 0 | 100 | 52 |
| | 4а | 17 | 3 | 7 | 7 | 0 | 100 | 59 |
| | 4б | 17 | 1 | 7 | 9 | 0 | 100 | 47 |
| | Итого | 113 | 21 | 34 | 58 | 0 | 100 | 49 |

Обученность
учащихся 5-11 классов на базовом и программном уровнях в разрезе школ.

| № | Школа МБОУ «Бугленская сош имени Ш.И.Шихсаидова» | Кол-во учащихся | Оценка | | | | % усп. | % качества |
|---|--|--------------------|--------|--------------|--------------|-----|-----------|---------------|
| | | | «5» | «4» и «5» | «4» и «3» | «2» | | |
| 1 | 5 | 31 | 6 | 5 | 20 | 0 | 100 | 35 |
| 2 | 6а | 18 | 2 | 4 | 12 | 0 | 100 | 33 |
| 3 | 6б | 17 | 4 | 7 | 6 | 0 | 100 | 65 |
| 4 | 7 | 19 | 1 | 5 | 13 | 0 | 100 | 32 |
| 5 | 8 | 14 | 0 | 1 | 14 | 0 | 100 | 7 |
| 6 | 9а | 14 | 3 | 6 | 5 | 0 | 100 | 62 |
| 7 | 9б | 11 | 1 | 3 | 7 | 0 | 100 | 36 |
| 8 | 10 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 9 | 11 | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 100 | 75 |
| | Итого | 134 | 19 | 36 | 80 | 0 | 100 | 41 |

Обученность
учащихся 2-11 классов на базовом и программном уровнях в разрезе школ.

| № | Школа | Кол-во учащихся | Оценка | | | | % усп. | % качества |
|---|---|--------------------|--------|--------------|--------------|-----|-----------|---------------|
| | | | «5» | «4» и «5» | «4» и «3» | «2» | | |
| | МБОУ «Бугленская сош имени Ш.И.Шихсаидова» | 247 | 40 | 70 | 138 | 0 | 100 | 44,5 |

Какие тенденции можем отметить за последние пять лет?

| Обучалось учащихся: | 2017/ 2018 уч.год | 2018- 2019 уч.год. | 2019-2020 уч.год | 2020- 2021 уч.год | 2021-2022 Уч.год |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| В 1-4 классах | 103 | 118 | 142 | 142 | 156 |
| В 5-9 классах | 105 | 103 | 103 | 110 | 124 |
| В 10-11 классах | 19 | 11 | 12 | 16 | 10 |
| Не получили аттестат: | - | - | - | - | - |
| Об основном образовании | 17 | 17 | 26 | 16 | 25 |
| О среднем образовании | 9 | 6 | 12 | 7 | 10 |
| Окончили школу с аттестатом особ. образца | - | 2 | 1 | 1 | 3 |
| С золотой медалью | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| С серебряной медалью | - | - | - | - | - |
| Окончили на «отлично» по 5-9 классам | 11 | 5 | 7 | 9 | 19 |
| Окончили на «отлично» по 10-11 классам | 3 | 4 | 4 | 3 | 7 |

Ок
онч
или
шк
олу
с
атт
ест
ато
м
осо
бог
о
обр
азц
а –
1.3
али
бек
ова
3,
Арс
ану
кае
в
А.и
Гер
еев
а Л.

Окончила школу с золотой медалью – 1.Исмаилова М

Общий контингент обучающихся

| классы | 2017-2018 учебный год (чел.) | 2018-2019 Учебный год. (чел) | 2019-2020 Учебный год (чел) | 2020-2021 Учебный год (чел) | 2021-2022 Учебный год (чел) |
|---------------|---|---|--|--|--|
| 1 - 4 | 103 | 118 | 142 | 142 | 156 |

| | | | | | |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 5 – 9 | 105 | 103 | 103 | 110 | 124 |
| 10 – 11 | 19 | 11 | 12 | 16 | 10 |
| Итого: | 227 | 232 | 257 | 268 | 290 |
| | | | | | |

Диаграмма количества учащихся по годам.



-
С каждым годом количество обучающихся возрастает.

Количество классов по ступеням образования.

| классы | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | |
|--------------|--------------------------|----------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| | | | Ко-во уч-ся | Кол-во классов | Ко-во уч-ся | Кол-во классов | Ко-во уч-ся | Кол-во классов | Ко-во уч-ся | Кол-во классов |
| 1 - 4 | 103 | 6 | 118 | 7 | 142 | 8 | 142 | 8 | 156 | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 5 – 9 | 105 | 7 | 103 | 7 | 103 | 6 | 110 | 7 | 124 | 7 |
| 10 – 11 | 19 | 2 | 11 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 10 | 2 |
| Итого: | 227 | 15 | 232 | 16 | 257 | 16 | 268 | 17 | 290 | 17 |

+Средняя наполняемость классов.

| классы | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | |
|---------|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|
| | Кол-во уч-ся | Кол-во классов Наполняемость выше нормы | Кол-во уч-ся | Кол-во классов Наполняемость выше нормы | Кол-во уч-ся | Кол-во классов Наполняемость выше нормы | Кол-во уч-ся | Кол-во классов Наполняемость выше нормы | Кол-во уч-ся | Кол-во классов Наполняемость выше нормы |
| 1 - 4 | 103 | 3 | 118 | 2 | 142 | 2 | 142 | 2 | 156 | 8 |
| 5 – 9 | 105 | 2 | 103 | 1 | 103 | 2 | 110 | 1 | 124 | 4 |
| 10 – 11 | 19 | 0 | 11 | 0 | 12 | 0 | 16 | 0 | 10 | 0 |
| Итого: | 227 | 5 | 232 | 3 | 257 | 4 | 268 | 3 | 290 | 12 |
| | | | | | | | | | | |

Анализ результатов ЕГЭ 2021-2022 учебного года.

| № | Ф.И.О.учащихся | Русский яз. | Матем (баз) | Матем.(про ф.) | Истор. | Общест. | Химия | Биолог. | Физика | Геогр. | информати ка | Английски й язык |
|---|--------------------------------------|--------------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|---------------------|
| 1 | Ахмедбекова Лейла Абсалимовна | 346/3 | 10/3 | | | | | | | | | |
| 2 | Басирова Зарина Абдулбасировна | 716/4 | 13/4 | | | 46/3 | | | | | | + |
| 3 | Басирова Разият Магомедовна | 406/3 | 11/3 | | | | | | | | | |
| 4 | Джакаимов Марат Муратович | 246/3 | 15/4 | | | | | | | | | |
| 5 | Ибрагимова Милана Муратовна | 626/4 | 13/4 | | | | | | | | | |
| 6 | Исмаилова Мадина Мусаевна | 916/5 | | 74/5 | | 96/5 | | | | | | |
| 7 | Мусаева Бурлият Абдулхакимовна | 246/3 | 8/3 | | | | | | | | | |
| 8 | Солтанов Даниял Далгатович | 766/5 | | 58/3 | | 38/3 | | | | | | |
| | Средн. Шк.балл | 52,76 | 11,6 | 666 | | 606 | | | | | | |
| | Минимальный порог | 366 246 | 36 | 276 | 326 | 426 | 366 | 366 | 366 | 376 | 406 | 226 |
| | Для аттестата | | | | | | | | | | | |

| Предмет | Установленный минимальный балл | Минимальный балл по школе | Максимальный балл по школе | Средний балл по школе |
|--------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Русский язык | 36 (24 для аттестата) | 24 | 91 | 53 |
| +математика | 36 | 58 | 74 | 66 |

| | | | | |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| (профиль) | | | | |
| +математика | 3 | 8 | 15 | 11,6 |
| (базовый) | | | | |
| Обществознание | 42 | 38 | 96 | 60 |
| химия | 36 | | | |
| физика | 36 | | | |
| история | 32 | | | |
| Английский язык | 22 | + | | |
| География | 37 | | | |
| ОИВТ | 40 | | | |
| Литература | 32 | | | |
| Биология | 36 | | | |
| | | | | |

Результаты ОГЭ
выпускников 9-х классов _____ БУГЛЕНСКАЯ сош за 2021-2022 учебный год.
РУССКИЙ ЯЗЫК

| № | Класс | фамилия | Имя | отчество | Баллы | оценка |
|-----------|--------------|----------------|-------------------------------|------------------|--|---------------|
| 1 | 9 «а» | Алхасов | Казим | Джамалович | 27 | 3 |
| 2 | 9 «а» | Арсанукаев | Алюб | Казбекович | 32 | 5 |
| 3 | 9 «а» | Алибеков | Ильяс | Магомедрасулович | 23 | 4 |
| 4 | 9 «а» | Бийболатова | Наима | Багаутдиновна | 28 | 3 |
| 5 | 9 «а» | Магомедов | Али | Расулович | 20 | 3 |
| 6 | 9 «а» | Мамайханова | Пасихат | Набиевна | 28 | 3 |
| 7 | 9 «а» | Султанова | Самира | Бийсолтановна | 32 | 5 |
| 8 | 9 «а» | Татаев | Забит | Сапиюллаевич | 28 | 4 |
| 9 | 9 «а» | Исмаилова | Ниярханым | Мусаевнга | 32 | 5 |
| 10 | 9 «а» | Гаджиева | Марьяна | Магомедрасуловна | 29 | 4 |
| 11 | 9 «а» | Гусейнова | Умзахрат | Абдурахмановна | 29 | 5 |
| 12 | 9 «а» | Гереева | Лайла | Рустамовна | 29 | 4 |
| 13 | 9 «а» | Ибрагимова | Азиза | Арслановна | 25 | 3 |
| 14 | 9 «а» | Шихамиров | Сабир | Гаджиевич | 27 | 4 |
| | | | | | | |
| | | | Ср.балл по школе- 27,8 | | Усп.- 100 % Кач-во-64 % | |

**Результаты ОГЭ 2021-2022г
РУССКИЙ ЯЗЫК**

| № | Класс | фамилия | Имя | отчество | Баллы | оценка |
|----|-------|--------------|------------|-------------------------------|--|--------|
| 1 | 9 «б» | Аличеева | Нажабат | Зауровна | Осень | |
| 2 | 9 «б» | Ахмедов | Абдулгамид | Анварович | 13 | 2 |
| 3 | 9 «б» | Ахмедбеков | Шамиль | Абсалимович | Осень | |
| 4 | 9 «б» | Бийсолтанова | Патимат | Сражутдиновна | 29 | 5 |
| 5 | 9 «б» | Гамидов | Гусейн | Магомедарипович | 21 | 3 |
| 6 | 9 «б» | Залибекова | Зарина | Мутавовна | 30 | 5 |
| 7 | 9 «б» | Татаев | Мурат | Пахрутдинович | 23 | 3 |
| 8 | 9 «б» | Шейхова | Нохей | Абдурахмановна | 24 | 3 |
| 9 | 9 «б» | Шейхов | Абдулазим | Адильбекович | 18 | 3 |
| 10 | 9 «б» | Шихамиров | Ислам | Магомедаминович | 22 | 3 |
| 11 | 9 «б» | Хасбулатов | Магомед | Рустамович | 30 | 4 |
| | | | | Ср.балл по школе- 22,7 | Усп.- 78 % Кач-во- 33 % Ср/б- 3,3 | |

ОГЭ по русскому языку сдали все выпускники школы. Наивысший балл – 32 б, низкий балл – 13б . На отлично сдали – Султанова С,Исмаилова Н,Бийсолтанова П,Арсанукаев А,Залибекова З
Учителеми проводилась большая подготовительная работа с учащимися ,как на уроках, так и на индивидуальных занятиях .

**Результаты ОГЭ
выпускников 9-х классов _____ Бугленская сош за 2021-2022 учебный год.
Математика.**

| № | класс | фамилия | Имя | отчество | баллы | оценка |
|---|-------|-------------|---------|------------------|-------|--------|
| 1 | 9 «а» | Алхасов | Казим | Джамалович | 15 | 4 |
| 2 | 9 «а» | Арсанукаев | Аюб | Казбекович | 21 | 4 |
| 3 | 9 «а» | Алибеков | Ильяс | Магомедрасулович | 16 | 4 |
| 4 | 9 «а» | Бийболатова | Наима | Багаутдиновна | 14 | 3 |
| 5 | 9 «а» | Магомедов | Али | Расулович | 9 | 3 |
| 6 | 9 «а» | Мамайханова | Пасихат | Набиевна | 18 | 4 |

| | | | | | | |
|----|-------|------------|-------------------------------|------------------|---|---|
| 7 | 9 «а» | Султанова | Самира | Бийсолтановна | 15 | 4 |
| 8 | 9 «а» | Татаев | Забит | Сапиюллаевич | 19 | 4 |
| 9 | 9 «а» | Исмаилова | Ниярханым | Мусаевнга | 14 | 3 |
| 10 | 9 «а» | Гаджиева | Марьяна | Магомедрасуловна | 16 | 4 |
| 11 | 9 «а» | Гусейнова | Умзахрат | Абдурахмановна | 13 | 3 |
| 12 | 9 «а» | Гереева | Лайла | Рустамовна | 24 | 5 |
| 13 | 9 «а» | Ибрагимова | Азиза | Арслановна | 18 | 4 |
| 14 | 9 «а» | Шихамиров | Сабир | Гаджиевич | 14 | 3 |
| | | | | | | |
| | | | Ср.балл по школе- 16,1 | | Усп.- 100 % Кач-во- 64 % Ср/б- 4,3 | |

**Результаты ОГЭ
выпускников 9«б» класса _____ Бугленская сош за 2021-2022 учебный год.
Математика.**

| № | класс | фамилия | Имя | отчество | баллы | Оценка |
|----|-------|--------------|-------------------------------|-----------------|--|--------|
| 1 | 9 «б» | Аличеева | Нажабат | Зауровна | 21 | 4 |
| 2 | 9 «б» | Ахмедов | Абдулгамид | Анварович | 12 | 3 |
| 3 | 9 «б» | Ахмедбеков | Шамиль | Абсалимович | 13 | 3 |
| 4 | 9 «б» | Бийсолтанова | Патимат | Сражутдиновна | 15 | 4 |
| 5 | 9 «б» | Гамидов | Гусейн | Магомедарипович | 18 | 4 |
| 6 | 9 «б» | Залибекова | Зарина | Мутавовна | 22 | 5 |
| 7 | 9 «б» | Татаев | Мурат | Пахрутдинович | 13 | 3 |
| 8 | 9 «б» | Шейхова | Нохей | Абдурахмановна | 18 | 4 |
| 9 | 9 «б» | Шейхов | Абдулазим | Адилбекович | 14 | 3 |
| 10 | 9 «б» | Шихамиров | Ислам | Магомедаминович | 21 | 4 |
| 11 | 9 «б» | Хасбулатов | Магомед | Рустамович | 14 | 3 |
| | | | | | | |
| | | | Ср.балл по школе- 16,5 | | Усп.- 100% Кач-во- 55 % Ср/б- 3,6 | |

Математику учащиеся 9 -го класса сдали также успешно все, Максимальный балл – 24 баллов.
На отлично сдали:Залибекова З , Гереева Л . Учителем Джамболатовой А.Г и Джаватовой А.А.

проводилась большая подготовительная работа с учащимися, как на уроках, так и на индивидуальных занятиях.

**Результаты ОГЭ
выпускников 9-х классов _____ Бугленская сош за 2021-2022 учебный год.
История**

| № | класс | фамилия | Имя | отчество | Баллы | Оценка |
|---|------------|------------|------------|---------------|---------|---|
| 1 | 9 | Магомедов | Али | Расулович | 24 | 4 |
| 2 | 9 | Ибрагимова | Азиза | Арслановна | 21 | 4 |
| 3 | 9 | Султанова | Самира | Бийсолтановна | 24 | 4 |
| 4 | 9 | Татаев | Забит | Сапиюллаевич | 23 | 4 |
| 5 | 9 | Ахмедов | Абдулгамид | Анварович | 23 | 4 |
| 6 | 9 | Татаев | Мурат | Пахрутдинович | 24 | 4 |
| 7 | 9 | Шейхов | Абдулазим | Адильбекович | 17 | 3 |
| | Ср.шк.балл | | | | - 22,36 | Усп.-100 % Кач-во - 86% Ср/б-3,9 |

**Результаты ОГЭ
выпускников 9-х классов _____ Бугленская сош за 2021-2022 учебный год.
Биология**

| № | класс | фамилия | Имя | отчество | Баллы | Оценка |
|---|-------|-------------|----------|----------------|-------|--------|
| 1 | 9 | Арсанукаев | Аюб | Казбекович | 35 | 4 |
| 2 | 9 | Бийболатова | Наима | Багаутдиновна | 31 | 4 |
| 3 | 9 | Мамайханова | Пасихат | Набиевна | 25 | 4 |
| 4 | 9 | Гусейнова | Умзахрат | Абдурахмановна | 31 | 4 |
| 5 | 9 | Гереева | Лайла | Рустамовна | 36 | 5 |

| | | | | | | |
|----|------------|--------------|------------|---------------|--------------|---|
| 6 | 9 | Бийсолтанова | Патимат | Сражугдиновна | 23 | 3 |
| 7 | 9 | Хасбулатов | Магомед | Рустамович | 25 | 4 |
| 8 | 9 | Шейхов | Абдулазим | Адильбекович | 22 | 3 |
| 9 | 9 | Ахмедов | Абдулгамид | Анварович | 23 | 3 |
| 10 | 9 | Татаев | Забит | Сапиюллаевич | 26 | 4 |
| 11 | 9 | Татаев | Мурат | Пахрутдинович | 23 | 3 |
| | Ср.шк.балл | | | | 27,36 | Усп.-100 % Кач-во-86 % Ср/б- 3,5 |

**Результаты ОГЭ
выпускников 9-х классов _____ Бугленская сош за 2021-2022 учебный год.
Информатика**

| № | класс | фамилия | Имя | отчество | Баллы | Оценка |
|----|------------|------------|-----------|------------------|------------------------------------|--------|
| 1 | 9 | Алхасов | Казим | Джамалович | 10 | 3 |
| 2 | 9 | Алибеков | Ильяс | Магомедрасулович | 12 | 4 |
| 3 | 9 | Султанова | Самира | Бийсолтановна | 12 | 4 |
| 4 | 9 | Исмаилова | Ниярханым | Мусаевна | 11 | 4 |
| 5 | 9 | Гаджиева | Марьяна | Магомедрасуловна | 10 | 3 |
| 6 | 9 | Шихамиров | Ислам | Магомедаминович | 10 | 3 |
| 7 | 9 | Шихамиров | Сабир | Гаджиевич | 11 | 4 |
| 8 | 9 | Аличеева | Нажабат | Зауровна | 10 | 3 |
| 9 | 9 | Ахмедбеков | Шамиль | Абсалимович | 10 | 3 |
| 10 | 9 | Гамидов | Гусейн | Магомедарипович | 12 | 4 |
| 11 | 9 | Залибекова | Зарина | Мутавовна | 11 | 4 |
| 12 | 9 | Шейхова | Нохей | Абдурахмановна | 12 | 4 |
| | Ср.шк.балл | | | -11б | Усп.-100% Кач.-58% Ср./б-3,6 | |

**Результаты ОГЭ
выпускников 9-х классов _____ Бугленская сош за 2021-2022 учебный год.
Обществознание**

| № | ФИО учащихся | Обществознание | |
|---|--------------------------|----------------|--------|
| | | баллы | оценки |
| 1 | Алхасов Казим Джамалович | 20 | 3 |

| | | | |
|----|------------------------------------|---------------|--|
| 2 | Алибеков Ильяс Магомедрасулович | 18 | 3 |
| 3 | Бийболатова Наима Багаутдиновна | 19 | 3 |
| 4 | Магомедов Али Расулович | 17 | 3 |
| 5 | Исмаилова Ниярханым Мусаевна | 28 | 4 |
| 6 | Гаджиева Марьяна Магомедрасуловна | 21 | 3 |
| 7 | Гусейнова Умзахрат Абдурахмановна | 20 | 3 |
| 8 | Ибрагимова Азиза Арслановна | 23 | 3 |
| 9 | Шихамиров Сабир Гаджиевич | 21 | 3 |
| 10 | Аличеева Нажабат Зауровна | 19 | 3 |
| 11 | Ахмедбеков Шамиль Абсалимович | 21 | 3 |
| 12 | Бийсолтанова Патимат Сражутдиновна | 20 | 3 |
| 13 | Гамидов Гусейн Магомедарипович | 19 | 3 |
| 14 | Залибекова Зарина Мутавовна | 30 | 4 |
| 15 | Шейхова Нохей Абдурахмановна | 20 | 3 |
| 16 | Шихамиров Ислам Магомедаминович | 20 | 3 |
| 17 | Хасбулатов Магомед Рустамович | 17 | 3 |
| | Ср.шк балл | -20,86 | Усп.-100 % Кач-во -12% Ср/б-3,1 |

| | Ф. уч-ся | Русский язык | | Математика | | Обществознание | | Биология | | Информатика | | История | | Химия | |
|----|-----------------------------------|--------------|--------|------------|--------|----------------|--------|----------|--------|-------------|--------|---------|-------|--------|-------|
| | | баллы | оценка | баллы | оценка | баллы | Оценка | Баллы | оценка | баллы | Оценка | Оценка | баллы | Оценка | баллы |
| 1 | Алхасов Казим Джамалович | 27 | 3 | 15 | 4 | 20 | 3 | | | 10 | 3 | | | | |
| 2 | Арсанукаев Аюб Казбекович | 32 | 5 | 21 | 4 | | | 35 | 4 | | | | | 33 | 5 |
| 3 | Алибеков Ильяс Магомедрасулович | 23 | 4 | 16 | 4 | 18 | 3 | | | 12 | 4 | | | | |
| 4 | Бийболатова Наима Багаутдиновна | 28 | 3 | 14 | 3 | 19 | 3 | 31 | 4 | | | | | | |
| 5 | Магомедов Али Расулович | 20 | 3 | 9 | 3 | 17 | 3 | | | | | 24 | 4 | | |
| 6 | Мамайханова Пасихат Набиевна | 28 | 3 | 18 | 4 | | | 25 | 4 | | | | | 34 | 5 |
| 7 | Султанова Самира Бийсолтановна | 32 | 5 | 15 | 4 | | | | | 12 | 4 | 24 | 4 | | |
| 8 | Татаев Забит Сапиюллаевич | 28 | 4 | 19 | 4 | | | 26 | 4 | | | 23 | 4 | | |
| 9 | Исмаилова Ниярханым Мусаевна | 32 | 5 | 14 | 3 | 28 | 4 | | | 11 | 4 | | | | |
| 10 | Гаджиева Марьяна Магомедрасуловна | 29 | 4 | 16 | 4 | 21 | 3 | | | 10 | 3 | | | | |
| 11 | Гусейнова Умзахрат Абдурахмановна | 29 | 5 | 13 | 3 | 20 | 3 | 31 | 4 | | | | | | |
| 12 | Гереева Лайла Рустамовна | 29 | 4 | 24 | 5 | | | 36 | 5 | | | | | 35 | 5 |
| 13 | Ибрагимова Азиза Арслановна | 25 | 3 | 18 | 4 | 23 | 3 | | | | | 21 | 4 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|
| 14 | Шихамиров Сабир Гаджиевич | 27 | 4 | 14 | 3 | 21 | 3 | | | 11 | 4 | | | | | |
| 15 | Аличеева Нажабат Зауровна | Осе нь | | 21 | 4 | 19 | 3 | 10 | 3 | | | | | | | |
| 16 | Ахмедов Абдулгамид Анварович | 13 | 2 | 12 | 3 | | | 23 | 3 | | | 23 | 4 | | | |
| 17 | Ахмедбеков Шамиль Абсалимович | Оен ь | | 13 | 3 | 21 | 3 | | | 10 | 3 | | | | | |
| 18 | Бийсолтанова Патимат Сражугдиновна | 29 | 5 | 15 | 4 | 20 | 3 | 23 | 3 | | | | | | | |
| 19 | Гамидов Гусейн Магомедарипович | 21 | 3 | 18 | 4 | 19 | 3 | | | 12 | 4 | | | | | |
| 20 | Залибекова Зарина Мутавовна | 30 | 5 | 22 | 5 | 30 | 4 | | | 11 | 4 | | | | | |
| 21 | Татаев Мурат Пахрутдинович | 23 | 3 | 13 | 3 | | | 23 | 3 | | | 24 | 4 | | | |
| 22 | Шейхова Нохей Абдурахмановна | 24 | 3 | 18 | 4 | 20 | 3 | | | 12 | 4 | | | | | |
| 23 | Шейхов Абдулазим Адилъбекович | 18 | 3 | 14 | 3 | | | 22 | 3 | | | 17 | 3 | | | |
| 24 | Шихамиров Ислам Магомедаминович | 22 | 3 | 21 | 4 | 20 | 3 | | | 10 | 3 | | | | | |
| 25 | Хасбулатов Магомед Рустамович | 30 | 4 | 14 | 3 | 17 | 3 | 25 | 4 | | | | | | | |
| | Средн. шк.балл | | | 16,36 | | 20,86 | | 27,36 | | 116 | | 22,36 | | 346 | | |
| | | Усп.- % Кач-во% Ср/б- | | Усп.- 100% Кач-во- 60 % Ср/б- 4,0 | | Усп.-100 % Кач-во - 12% Ср/б-3,1 | | Усп.- 100 % Кач-во- 86 % Ср/б- 3,5 | | Усп.- 100% Кач.-58 Ср/б- 3,6 | | Усп.- 100 % Кач-во -86% Ср/б- 3,9 | | Усп.- 100% Кач-во- 100 % Ср/б-5,0 | | |

Трудоустройство выпускников

Цель воспитательной деятельности школы: Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе; формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.

Задачи:

- организовать единое воспитательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп.
- обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- организовать осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности;
- организовать взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью района и области.
- содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- создавать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

Система внеурочных дел школы выстроена в соответствии с приоритетными направлениями деятельности школы при активном вовлечении учащихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности.

Коллектив школы развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей и учащихся. В числе таких традиций следует выделить:

- уважение к истории школы и родного края;
- тесную связь с выпускниками;
- стремление учителя к достижению высокого уровня профессионализма;
- демократический стиль сотрудничества учителей, учащихся, родителей;
- творческая организация досуга учащихся .

В 2018/2019 учебном году учащиеся МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» стали победителями и призерами конкурсов:

| Название | Уровень | ФИО победителя и призера | ФИО учителя |
|---|----------|--------------------------|---------------|
| Тотальный диктант , приуроченный к Всероссийскому дню грамотности Муниципальный тур. | 3 место | Солтанов У-11 класс | Татаева З.К. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина :природа, культура этнос» | 3- место | Аличеева Н- 6б- класс | Аличеева А.М. |

| | | | |
|--|--------------------|---|----------------------|
| Районный тур Республиканской олимпиады по избирательному праву среди обучающихся 10-11 классов. | Участие | | Нурмагомедов К.Х |
| Литературно – творческий конкурс , посвященный 200-летию И.С.Тургенева номинация: «Конкурс рисунка» | 3 место | 6б -Залибекова З | Хасбулатова Бийке Б. |
| « Я, Ты, Он, Она-вместе целая страна» | 3 место 2 место | | |
| «ДЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» | 1,1,И2 МЕСТА | | |
| «Начинающий фермер» | 1и 2 места | | |
| «Осенний марафон добрых дел» | 1 место | | |
| Интерактивный урок по экологии. | | | Мусаев М.Н. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2018» | | | Татаева З.К |
| Районный конкурс Эссе «История коррупции в России» | участие | | Абдуллатипова Р.К. |
| Литературно-творческий конкурс , посвященный 200-летию И.С.Тургенева . Номинация: «Конкурс рисунка» | участие | Басирова Зарина «Муму»-8 класс Ахмедбекова Лейла «Ася»-8 класс Акаева Зарема « -8 класс | Татаева З.К. |
| Литературно-творческий конкурс , посвященный 200-летию И.С.Тургенева . Номинация: «Конкурс рисунка» | участие | Басирова Альпият - 3 «а» класс «Прощание с собакой» | Сепиханова М.А |
| Районный конкурс учащихся приуроченный к 75 –летию снятия блокады Ленинграда | 2 место | Муратбекова Н-10 –класс Апугаев Наби -11класс Касумов Тимур -11класс | Нурмагомедов К.Х |
| Республиканский конкурс инсценировок среди учащихся и учителей «Мой любимый Пушкин» | 2 место | Арсанукаев А.-6 класс Ибрагимов А-6 класс | Абдуллатипова Р.К |
| Республиканский конкурс разработок уроков « Истоки мастерства» учителей начальных классов по ФГОС «Творческая лаборатория учителя» | 1 место (3) | Учитель начальных классов- Бийболатова С.В. | Бийболатова С.В. |
| Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 200-летию И. С. ТургеневаМуниципальный конкурс "Письмо Тургеневу" | 3 место | | |
| Муниципальный конкурс исследовательских проектов и автобиографических очерков "Герои моего времени» | 1 место | | Абдуллатипова Р.К. |
| Районный тур конкурса «Предпринимательство» Брей-ринг. | 2 место | Султанов У-11кл. Касумов Т -11класс. Гереев М.-9 класс. | Нурмагомедов К.Х. |

| | | | |
|---|-------------------|--|--------------------|
| Республиканский конкурс сочинений «С чего начинается Родина» | ноябрь | Сагадуллаева А-3б класс. Меджидов Д-3б класс Меджидова Ф-3бкласс Арсланбеков А.-3б класс. Хасбулатова д-3б класс. | Валиева Р.З. |
| Брейн-ринг «Великая Отечественная Война 1941-1945гг» | 3 место | | Нурмагомедов К.Х. |
| Республиканский конкурс « И гордо реет флаг державный» | 3- место | Сагадуллаева А.3б -класс | Валиева Р.З |
| Республиканский конкурс « И гордо реет флаг державный» | 2- место | Муратбеков Я. 3 «а» -класс | Муратбекова М.А. |
| Районный тур конкурса инсценировки русской народной сказки « Теремок» среди учащихся 2-3 классов. | | Учащиеся 2-3 классов. | Валиева Р.З. |
| Муниципальный этап соревнований по волейболу среди девочек 2003-2004 года рождения . | 1-место | Команда : Сагадуллаева П-9класс Магомедова Мунира- 9 класс Арсланбекова С-9 класс Исмаилова М-5 класс Касумова Заира -8класс Юсупова Асият-9 класс Юсупова Азиза -9класс Гаджиева Гульяна -9 класс | Юсупов Б.П. |
| Районный тур Вольная борьба на приз | 1-место | Апугаев Наби -11кла | Юсупов Б.П. |
| Районный тур Вольная борьба на приз | 1-место | Басиров Рустам-5класс | Юсупов Б.П. |
| Районный тур Вольная борьба на приз | 2- место | Басиров Шамсутдин-4 класс | Юсупов Б.П. |
| Районный тур Вольная борьба на приз | 3-место | Захратуллаев Шамсулла-5 класс | Юсупов Б.П. |
| Районный конкурс на лучшую методическую разработку учителей географии. | участие | Учитель географии-Аличеева А.М. | Аличеева А.М. |
| Районный конкурс исследовательских проектов «Герои моего времени» Номинация «Библиотечный очерк» | 1 место январь | Гаджиева Гульяна- 10 класс | Абдуллатипова Р.К. |
| Районный тур | 3 место | Солтанов Д- 8акл | Юсупов Б.П. |

| | | | |
|---|----------------------|---|------------------------------------|
| «Первенство по баскетболу» | январь | Захратуллаев Х-8а кл. Джакаимов М-8б кл. Исрапилов Н-9кл. Басиров Ш- 9 кл. Залимханов З-8б кл. | |
| Республиканский конкурс «Зимняя сказка» конкурс рисунка | январь | Залимзанова Муъминат 2 «а» класс Сепиханова А-4 класс | Залимзанова Д.Р Сепиханова М.А. |
| Республиканский слет учителей географии | январь | «Рисунок села для выставки» - 9 класс Арсланбекова Сабина . | Аличеева А.М. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса : «Самый классный классный » | 3 место | Классный руководитель 8 «а» класса | Татаева З.К. |
| «Творческая лаборатория учителя» | 3 место | Бийболатова С.В. | |
| Районные соревнования по баскетболу среди юношей 2002- 2002-2003 годов рождения. | 3 место | Солтанов Д-8а класс. Залибеков З-8б класс. Джакаимов М.-8б класс. Басиров И-9 класс. Исрапилов Н -9класс. Захратуллаев Х- 8а-класс. Касумов Ж.-9 класс. | Юсупов Б.П. |
| Районные соревнования по баскетболу среди девочек 2002- 2003 годов рождения. | 2 место | Гаджиева Г -10 класс Юсупова А-9 класс Юсупова А.-9 класс Сагадуллаева П-9класс Арсланбекова С-9 класс Касумова З-8а класс Исмаилова М-8а класс Гереева МХ-8б класс | Юсупов Б.П. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений авторов на родных языках среди 11- классников. | 3 место | Гаджиева Гульяна | Мамайханов М.Н. |
| Всероссийский конкурс : «Изучи интернет управляй им» | 4 место по России | 1.Гаджиева Гульяна 10 класс 2.Гереев М-9 класс 3.Арсанукаев А-6 «а» -класс. 4.Исмаилова М-9 –класс. 5.Солтанов Д-8 класс. 6.Магомедова Мунира-9 класс. 7.Солтанов У-11-класс. | Джаватова А.А. |
| Всероссийский конкурс : «Изучи интернет управляй им» | 2 – место по Р.Д. | 1.Гаджиева Гульяна 10 класс 2.Гереев М-9 класс 3.Арсанукаев А-6 «а» -класс. 4.Исмаилова М-9 –класс. 5.Солтанов Д-8 класс. 6.Магомедова Мунира-9 класс. 7.Солтанов У-11-класс. | Джаватова А.А. |
| Республиканский тур 2 Всероссийского творческого | участие | Сепиханов Арслан -4 класс | Сепиханова М.А. |

| | | | |
|---|------------------|---|-------------------|
| конкурса « Зимняя сказка » Номинация :рисунок «Зимний лес» | | | |
| Республиканский тур 2 Всероссийского творческого конкурса « Зимняя сказка » Номинация :рисунок «Снежная ночь» | участие | Залимханова Муъминат- 2 «а» класс | Сепиханова М.А. |
| Российский тур Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром» Номинация :декоративно прикладное творчество. «Зимний дом снеговика» | 1 место | Сепиханов Арслан -4 класс | Сепиханова М.А. |
| Российский тур Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром» Номинация : «Вокальное , танцевальное и музыкальное творчество» Хор песня : «Серебряные снежинки» | январь | 1.Гереева Л- 6 «а» -класс 2.Бийболатова Н-: 6«а» класс 3.Мамайханова П-: 6«а»класс 4.Султанова С-6 «а « класс. | Газанова М.А. |
| Брейн-ринг «Великая Отечественная война 1845-1945гг.» Блокада Ленинграда. | 3 место | 1. Муратбекова Н-10 класс 2. Залибеков 3-9 класс 3. Исрапилов Н-9 класс | Нурмагомедов К.Х. |
| Муниципальный конкурс . Интеллектуальный марафон по географии для учащихся 7 –классов. | 1-место | Джахбаров Анвар-7 класс (41балл) | Нурмагомедов К.Х. |
| Мини-футбол среди учащихся школ | 3 место | | Юсупов Б.П. |
| Республиканский конкурс «Юные фотолюбители-2018»в номинации «Насекомые» | Диплом 3 степени | Бийсолтанова П-11 класс | |
| Российский тур Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром» Номинация : «Вокальное » Соло песня : «Алилуя» | | Юсупова Асият -9 класс | Газанова М.А. |
| Российский тур Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром» номинация : «Замок снежной королевы» | сертификат | Арсанукаев А-6 «а» класс. | Арсанукаева А.М. |

| | | | |
|--|------------------------|---|------------------------------|
| Конкурс на лучшую детскую книжку –самodelку «Любимые книги и их герои» «Сам писатель – сам издатель» среди учителей и учащихся начальных классов | | 1.Сагадуллаева Аминат -3 «б» класс 2.Арсланбеков Арсланбен -3 «б» класс 3. Газанов Абдусамат -3 «б» класс | Валиева Р З. |
| Муниципальный тур республиканского конкурса «День птиц» Номинация : «Лучший рисунок» | 1-место | Гаджиев Дадав -9 класс | Мусаев М.Н. |
| Муниципальный тур республиканского конкурса «День птиц» Номинация : «Лучший скворечник» | 2- место | Сагадуллаева Патимат-9 класс | Мусаев М.Н. |
| Муниципальный тур республиканского конкурса «День птиц» Номинация : «Лучшая фотография» | 2 место | Сепиханов Арслан -4 класс- | Сепиханова М.А. |
| Муниципальный тур республиканского конкурса «День птиц» Номинация : «Лучшая кормушка» | 2 –место | Сагадуллаева Патимат-9 класс | Мусаев М.Н. |
| Муниципальный тур республиканского конкурса «День птиц» Номинация : «Лучшая поделка из природного материала» | 1-место | Арсланбекова Сабина- 9 класс. | Мусаев М.Н. |
| Республиканский тур олимпиады по экологии | Февраль Участие 76Б | Бийсолтанова П-11 класс | Мусаев М.Н. |
| Всероссийский детский экологический форум, «Зелёная планета-2019» Номинация : «Эко объектив» | 2 место | Гереев Магомедбек -9 класс | Мусаев М.Н. |
| Всероссийский детский экологический форум, «Зелёная планета-2019» Номинация : «Рисунок» | Февраль | Гаджиев Дадав -9 класс | Мусаев М.Н. |
| Муниципальный этап . Конкурс чтецов произведений Дагестанских авторов на родных языках среди учащихся начальных классов | 3 место | Гаджиева Фатима - « 2а» класс | Бийболатова С.В. |
| Конкурс на лучшую разработку урока по ФГОС среди учителей начальных классов. | Февраль | Учитель начальных классов – Алиева Нарема Алибориевна | Алиева Нарема Алибориевна |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 2 место | Ибрагимова Азиза -6 «а» класс | Абдуллатипова Р.К |

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 2 место | Залимханова Альфия -5 класс | Сулейманова У.Г |
| Конкурс на лучшую детскую книжку – самоделку «Любимые книги и их герои» «Сам писатель – сам издатель» среди учителей и учащихся начальных классов» | 2 место | 1.Гереев М-4класс «Зимняя книженка» 2.Гереев А 4 класс «Сказка о Рыбаке и рыбке» | Алхасова М.Б. |
| Конкурс на лучшую детскую книжку – самоделку «Сам писатель –сам издатель» среди учителей и учащихся начальных классов» | 3 место | 1.Султанова С-4 класс «Мои стихи» 2.Адильханова А-4 класс «Стихи» | Алхасова М.Б. |
| Муниципальный тур по шахматам среди учащихся 1-3 классов. | 1 место | Сагадуллаева А-3б класс | Шанавазов С.Ф. |
| Республиканский конкурс «Зеленая планета» В номинации :»Зеленая планета глазами детей» | участие | Касумов Эльдар -3 «б» класс. Арсланбеков Арсланбек -3 «б» класс. | Валиева Р.З. |
| Республиканский конкурс- выставка декоративно – прикладного и технического творчества учащихся .В номинации: «Робототехнические и интеллектуальные системы» За разработку и изготовление экспоната в номинации «Робототехнические и интеллектуальные системы» | Диплом 1 степени | Арсанукаев Аюб-6 «а» класс Гереева Л- 6«а» кл | Джаватова А.А. |
| «Снег искрится серебром» | Благодарств енное письмо. Сертификат | Арсанукаева Апав | Арсанукаева Апав |
| Первенство по волейболу среди девушек школ Буйнакского района : | 1 место | 1 .Юсупова А-9класс 2.Юсупова МА-9 класс. 3.Сагадуллаева П-9 класс 4 Арсланбекова С-9класс 5.гаджиева Г.- 10 класс 6.Исмаилова М-8» «а» класс 7.Касумова З-8а класс 8. | Габитоваа Б. |
| Первенство по волейболу среди юношей школ Буйнакского района : | 2 место | 1.Солтанов Д-8акласс. 2.Касумов Д-9класс 3.Касумов Т-11класс 4.Захратуллаев Х-8а класс 5.Залимханов з-8б класс 6.Джакаимов М.-8б класс. 7 Исрапилов Н-7 класс. 8. Байрамов Абзагир -7 класс | Юсупов Б. |
| Районный Брейи- ринг «Знатоки Великой Победы» | 3- место | Команда Бугленской сош: 1.Касумов Т -11класс 2.Надиров Н-: 6«а»класс | Нурмагомедов К Х |

| | | | |
|---|--------------------|------------------------------|------------------|
| Награждается Бугленская сош за обеспечение информационной открытости и информирование общественности о деятельности ОУ в сети Интернет | Грамота | Бугленская сош. | |
| Первенство Буйнакского района по Баскетболу среди юношей 2002г и моложе. | 3- место | Команда: | Юсупов Б.П. |
| Региональная заочная акция «Спорт альтернатива – пагубным привычкам» номинация : «Мой любимый вид спорта» видеоматериал. | 1-Место | Басиров Рустам-4 класс. | Ибрагимова Н.А |
| Международный фестиваль 21. «Детство без границ» конкурс «Давайте жить и с природою дружить» номинация: «Фото и видеорепортаж» | 2 место | Гереева Лейла – 6 «а» класс | Ибрагимова Н.А |
| «Детство без границ» конкурс Эссе «Я горжусь» | 1 место | Татаев Забит 6 «а» класс | Татаева З.К. |
| «Детство без границ» Номинация :Фантазия без границ. «Прекрасное вокруг нас» | 1 место | Арсланбекова Сабина -9 класс | Ибрагимова Н.А |
| «Детство без границ» Номинация :Фантазия без границ. «То, что дорого сердцу» | 2 место | Басирова Зарина-8 «а» класс | Арсанукаева А.М. |
| Номинация : «В помощь учителю» | 3- место | Арсланбеков А -3 «б» класс | |
| Номинация «Сказки , рассказы» (3д) | 2- место | Сагадуллаева А -3 класс | |
| Зональный этап Республиканской выставки – конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся. Номинация: Ювелирные изделия . «Набор браслетов» | Диплом 1- степени | Гереева Лейла -6а класс | Газанова А.А. |
| Зональный этап Республиканской выставки – конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся Номинация:Макеты , «Замок снежной Королевы» | Диплом 2 – степени | Арсанукаев А. | Арсанукаева А.М. |
| «Театр в моей жизни» | 2 место | | |
| «Очаг мой родной Дагестан» | 3 место | Коллектив школы. | |
| Районный этап республиканского конкурса «Юный краевед» на тему ; «Мои земляки –участники Афганской войны» посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана. | 3- место | | Мурзаев С.С. |
| Муниципальный тур конкурса | | Юсупова Асият-9класс | Газанова М.А. |

| | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| «Золотая нота» В номинации :вокальное исполнение. «За мир между людьми» | 3-место | | |
| Инсценировка среди учащихся и учителей «Мой любимый Пушкин» | 2 место | | Сулейманова У.Г. |
| Тотальный диктант | 3 место | Учителя и учащиеся.8.9.10.11 кл. | |
| Муниципальный тур конкурса «Золотая нота» В номинации :Лучший школьный хор.песня «Поклонимся великим тем годам» | 3- место | Хор; 1. | Газанова М.А. |
| Результаты учебной деятельности зам.дир.по УВР | 5б | Джамболатова А.Г. | Джамболатова А.Г. |
| Районный конкурс на лучший ролик о реализации в ОУ муниципальной программы «Внеклассное чтение и развитие речи» | 1-Место | | Арсанукаева А.М. Джамболатова А.Г. |
| Муниципальный конкурс лучший ученик года 2019г | 1 место | | |
| Муниципальный конкурс "История местного самоуправления" | 1 место | | |
| Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества | 3 место | | |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса "Юный краевед" нба тему "Мои земляки- участники | 3 место | | |
| Муниципальный этап республиканского конкурса посвященного всемирному дню воды | 3 место | | Мусаев М.Н. |
| «Сельское хозяйство» и « Сельские сувениры» | 1 место 1 место 3 место | | |

В 2019/2020 учебном году учащиеся МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» стали победителями и призерами конкурсов:

| Название | Уровень | ФИО победителя и призера | ФИО учителя |
|--|----------|--|-----------------------|
| Исследовательская работа на тему: «Лидеры местного самоуправления» | 1 место | Гаджиева Гульяна -10 класс | Абдуллатипова Р.К. |
| Тотальный диктант , приуроченный к Всероссийскому дню грамотности Муниципальный тур. | 3 -место | Учитель русского языка и литературы- Татаева З.К. | Татаева З.К. |

| | | | |
|--|----------|--|-----------------------|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса Сочинений -2019 | 2 место | Арсанукаев Аюб-7а класс | Абдуллатипова Р.К. |
| Районный тур Республиканской олимпиады по избирательному праву среди обучающихся 10-11 классов. | Участие | Гереев М -10кл Залибеков З-10кл Гаджиева Г-11кл Муратбекова Н-11кл | Нурмагомедов К.Х |
| Литературно – творческий конкурс , посвященный 200-летию И.С.Тургенева номинация: «Конкурс рисунка» | | | |
| Муниципальный этап праздника олимпиады, 7- классников Буйнакского района | 2- место | Арсанукаев Аюб Казбекович - 7 класс | БЦРО |
| Муниципальный творческий конкурс «Веселая осень в Дагестане» Фото | 1- место | Сепиханов А-5 класс | Сепиханова М.А. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Права человека глазами детей» | 2- место | Ахмедбекова Л -9 класс | Сепиханова М.А. |
| Муниципальный творческий конкурс «Веселая осень в Дагестане» стихотворение | 2- место | Сагадуллаева Аминат- 4б класс | Валиева Р.З |
| Муниципальный конкурс «Мы дружбой народов сильны» Исследовательская работа , посвященная 20- летию разгрома международных бандформирований на территории Дагестана «Эти дни мы не забудем никогда» | 1 место | Магомедова Мунира -10 класс | Абдуллатипова Р.К. |
| Товарищеский матч между командами Н-Кумух и Буглен.(Волейбол) | 1 место | Юсупова А-10 класс Магомедова М-10 класс Гаджиева Г-11класс Исмаилова М_9 класс Арсланбекова С-10 класс Юсупова А-10 класс | Юсупов Б П. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Очаг мой –родной Дагестан» | 1-место | Татаев З- 7акласс Гаджиева Г-11 класс Муратбекова Н-11класс Арсланбекова С-10 класс Муратбекова Женнет -9 класс Исмаилова Мадина -9 класс Басирова Зарина-9 класс Джакаимов Марат-9класс Заирбеков Азамат-8класс Шахамиров Сабир-7класс Абдуллаев Шахбан-6класс Арсланбеков Арсланбек-4б класс | Газанова Месме А. |

| | | | |
|---|--------------------|--|-------------------------------|
| Муниципальный конкурс Темирболат Бийболатов Рисунок | 1 место грамота | Акаева 3-8класс «Денгиз» Залибекова 3-7б класс«Гюз» Басирова А-4акласс «Язбаш» | Сепиханова М. |
| Республиканский творческий конкурс « Мы граждане России» | 1место | Акаева 3-9 класс | Сепиханова М. |
| Районный конкурс Эссе «История коррупции в России» | 2 место | | Абдуллатипова Р.К |
| Республиканский конкурс « И гордо реет флаг державный» Творческая работа | 3 место | Касумов Эльдар -4 класс | Валиева Р.З. |
| Республиканский конкурс « И гордо реет флаг державный» | 3 место | | Валиева Р.З. |
| Районный конкурс учащихся приуроченный юбилею А.П.Чехова по номинации « Иллюстрация» | 2 место | Акаева 3-9-класс | Татаева З |
| Районный конкурс учащихся приуроченный юбилею А.П.Чехова по номинации « Иллюстрация» | 3 место | -Сагадуллаева А-4б класс Арсланбеков А-4 б –класс- 3 место -Хасбулатова Д-4б класс | Валиева Р.З. |
| Муниципальный этап Республиканского фестиваля русской и дагестанской народной сказки среди учащихся 2-3 классов. | 3 место | | Хочаева С.Д. |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса в сфере противодействия коррупции | 2 место | Гаджиева Г-11 класс Муратбекова Н-11 класс Исмаилова М-9 класс Солтанов Д-9 класс Залимханов З-9 класс | Валиева Р.З. Ибрагимова Н. |
| Республиканский этап конкурса в сфере противодействия коррупции Видеоролик . | 1- место | Гаджиева Г-11 класс Муратбекова Н-11 класс Исмаилова М-9 класс Солтанов Д-9 класс Залимханов З-9 класс | Валиева Р.З. Ибрагимова Н. |
| Муниципальный этап Республиканский конкурс « Самый классный классный » | 3 место | 4б- класс | Валиева Р.З. |
| Республиканский конкурс инсценировок «Что за чудо эти басни » среди учащихся 3-4 классов. | | Сагадуллаева А-4б класс Арсланбеков А-4 б –класс Алибекова С -4б класс | Валиева Р.З |

| | | | |
|--|-----------------------|--|--------------------|
| Муниципальный этап ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА сочинений «Без срока давности» | 1-место | Гереев А-10класс | Абдуллатипова Р.К |
| Республиканский этап конкурс «Слово доброе душу разбудит» | Январь | | Абдуллатипова Р.К |
| Первенство Буйнакского района по волейболу среди девочек . | 2 место | 1.Магомедова М-10кл 2.Юсупова А-10кл 3.Юсупова А-10кл 4.Исмаилова М-9кл. 5.Арсланбекова С-10кл 6.Гаджиева Г-11кл. | Юсупов Б.П. |
| Первенство Буйнакского района по баскетболу среди юношей . | 1 место | 1.Солтанов Д-9 класс 2.Залимханов З-9 класс 3.Джакаимов М-9 класс 4.Гереев М.-10 класс 5.Басиров И -11класс 6.Касумов Д-10 класс 7. Байрамов А.-8класс 8.Захратуллаев Х | Юсупов Б.П. |
| Республиканский конкурс исследовательских работ «Кумыки история и современность» | участие | | Газанова А.А. |
| Муниципальный этап районного конкурса «Храним в сердцах великую победу» | 3место | Гереев А -8кл | Абдуллатипова Р.К |
| Муниципальный этап районного конкурса «Брейн-ринг» по теме: «Памятные даты Великой победы» | 3 -место | 1. Залибеков З -10класс 2. Исмаилова М-9 класс 3. Гереев М-10 класс 4. Басирова Р-9 класс???? | Идрисова З.Ш. |
| Муниципальный этап районного конкурса: «Лучший проект на английском языке» «Спорт» | 3 место | Магомедова М-10 класс | Джахбарова Д.М. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 1- Место 2- Место | Магомедова Мунира -10 класс. Исмаилова Мадина -9 класс | Татаева З.К. |
| Конкурс на лучшую детскую книжку –самodelку « Сам писатель – сам издатель» среди учащихся начальных классов . | 1 место- 1 место - | 1.Сагадуллаева А-4б класс 2. Арсланбеков А-4б класс. 3.Меджидов Д- 4б класс | Валиева Р.З |
| Муниципальный этап конкурса по шахматам среди начальных классов. | 2- место | Сагадуллаева А-4б класс | Шанавазов С.Ф. |

| | | | |
|--|----------|---|-----------------------------------|
| Конкурс чтецов на родных языках среди учащихя начальных классов. | 3-место | Хасбулатова З-4а класс | Алиева Н.А. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений авторов на родных языках среди 11-классников. | 3 место | Гаджиева Г-11класс | Мамайханов М.Н. |
| Республиканский заочный конкурс исследовательских работ «Нам дороги эти позабыть нельзя» | март | | |
| Районный хореографический конкурс «Танец души» | март | | |
| Конкурс талантов «Золотая нота» 1.Вокал 2.Игра на музыкальных инструментах. | | 1.Юсупова А-10кл 2.Магомедова М-10кл. | |
| Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» | 1- Место | 1. Аличиева Н- 7 класс 2. Арсанукаев А-7 класс 3. Алхасов К-7 класс 4. Герева Л- 7 класс | Джахбарова Д.Г. Шанавазов С.Ф. |
| Муниципальный этап конкурса «ЮИД» | 3место | 1.Залибекова З-7кл 2.Бийсолтанова П-7кл 3.Шейхова Н.-7кл 4.Аличиева Н-7кл. 5.Басиров Ш-7кл. 6.Ахмедбеков Ш-7кл 7.Ахмедов А -7кл. 8.Хасбулатов М-7кл 9.Гаджиев Г-7кл | Джахбарова Д Шанавазов С.Ф. |

| | | | |
|--|----------|---------------------------|----------------|
| Муниципальный этап Олимпиада по музыке | 1- место | Гереева Л- 7 «а» класс | Газанова М.А. |
| Муниципальный этап Олимпиады Чебышева среди учащихся 6-7 классов | 1-место | Арсанукаев А.-7 «а» класс | Джаватова А.А. |
| Российский тур Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром» Номинация : «Вокальное , танцевальное и музыкальное творчество» Хор песня : «Серебряные снежинки» | | 1. | |

В 2020/2021 учебном году учащиеся МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» стали победителями и призерами конкурсов:

| Название | Уровень | ФИО победителя и призера | ФИО учителя |
|--|----------|--------------------------|-------------------|
| Всероссийский «Диктант победы» | участие | | Идрисова З.Ш |
| Тотальный диктант , приуроченный к Всероссийскому дню грамотности Муниципальный тур. | 3- место | Татаева З- педагог | Татаева З |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса Сочинений -2020 | 1 место | Джахбарова П-9 класс | Абдуллатипова Р.К |
| Республиканский конкурс эссе «Защитник прав человеческих, посвященный 100-летию со дня рождения А.Д.Сахарова»» | участие | | Бийсолтанова И.З. |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 8-11 классов.»Финатрон для старшеклассников» | участие | | Идрисова З.Ш. |
| Муниципальный этап Международного | 2 место | Гереев А -9 класс | Газанова М.А. |

| | | | |
|---|-------------|--|------------------|
| конкурса «Холокост: память и предупреждение» Проектно –исследовательская деятельность | | | |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса работ учащихся «Права человека глазами ребенка » исследовательская работа | 1 место | Юсупова Азиза -11 класс | Абдуллатипова Р. |
| Муниципальный этап Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение» творческая деятельность | участие | 1.Сагадуллаева А-5 «а» класс 2.Залибекова З -8 класс 3.Аличеева Н-8 класс 4.Сепиханов А-6 класс 5.Мамайханова П-8класс | Залимханова С.И. |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Родное село» «Публицистика» | 3место | Сепиханов А-6 класс | Джахбарова Д.М. |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Родное село» Рисунок «Мое село в рисунках» | 3 место | 1 Аличеева Н-8 «б» класс | Сепиханова М.А. |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Родное село» Рисунок «Мое село в рисунках» | 3 место | 1.Залибекова З-8класс | Сепиханова М.А. |
| Рейтинговые баллы за трудоустройства | 9кл 11кл | 96 86 | |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Родное село» Видеоролик «Мое село » | участие | Муратбеков Я-5 «а» | Муратбекова М.А. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Очаг мой –родной Дагестан» | | | |
| Конкурс иллюстраций учащихся к произведениям писателей- юбиляров 2020-2021гг «Великая дружба» «Книга джунглей» Р.Киплинг. Графика . | участие | Басирова Альпият | Мурзаева З.С |
| Конкурс иллюстраций учащихся к произведениям писателей- юбиляров 2020-2021гг « Медвежонок невежа » Агния Барто. Графика . | 2 место | Гаджиев Муххамат-16 класс | Валиева Р.З. |
| Поощрение учителей за срезы в 9 и 11 | 9 | Абдуллатипова Р | |

| | | | |
|--|---------|---|--------------------------|
| классах. | 11 | Татаева З | |
| Республиканский конкурс « И гордо реет флаг державный» Творческая работа | октябрь | 1.Касумова М-1 «б»класс | Валиева Р.З. |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса» Олимпиада начинается в школе» | 2 место | Ибрагимова Н- вожатая | Ибрагимова Н |
| Муниципальный этап «Безопасные дороги детям» | 2 место | Бугленская СОШ | Шанавазов С. |
| Рейтинг за комплексные работы в 3-х классах | 4б | Бугленская СОШ | Хочаева С Джаватова А |
| Муниципальный этап творческого конкурса «Веселая осень в Дагестане» номинация «Фото» | 1 место | Сепиханов А-6 класс | Сепиханова М |
| Муниципальный этап творческого конкурса «Веселая осень в Дагестане» номинация «Стихотворение» | 2 место | Сагадуллаева А-1б класс | Валиева Р. |
| Призер конкурса детских рисунков «Гордимся славою Героев» | Диплом | Гаджиева Б 7 класс | Сулейманова У |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений Дагестанских авторов на родных языках среди 11-классников. | 3 место | Магомедова Мунира - 11 класс | Газанова А.А. |
| Лучшая методическая разработка урока иностранного языка . | 2 место | Учитель- Мурзаева Зухра Солтановна. | Мурзаева З.С. |
| Конкурс авторских произведений «Вдохновение» «Пою мою Республику» | участие | Мурзаева ф-1б класс | Валиева Р |
| Конкурс авторских произведений «Вдохновение» «Дагестан на фото» | участие | Касумова М-1б класс | Валиева Р |
| Республиканского конкурс исследовательский и творческих работ «В зеркале истории» в рамках празднования 100- летия образования ДАССР | участие | Гаджиев М- 1б класс | Валиева Р.З. |
| Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса – форума «Зеленая планета 2021» «зеленая планета глазами детей .Бликий и далекий космос» | март | Касумова М -1б класс Джахбарова А-1б класс. | Валиева Р.З. |
| Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса – форума «Зеленая планета 2021» Конкурс исследовательских работ «природа – бесценный дар ,один на всех» | 2 место | Арсланбекова С- 11 класс | Мусаев М.Н. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 2 место | Магомедова М- 11класс | Татаева З |

| | | | |
|---|--------------|---|------------------|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 2 место | Юсупова А-11 класс | Татаева З |
| Саидовские чтения :публикация в Республиканской научно –практической конференции 11.11.2020г | Публикация . | Учитель родного языка и литературы. | Газанова А.А. |
| Муниципальный этап Всероссийского национального юнторского водного конкурса в номинации «Охрана и восстановление водных ресурсов» | 3 место | Юсупова Азиза-11 класс | Мусаев М.Н. |
| Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку урока «Основы безопасности жизнедеятельности»на тему профилактики экстремизма среди учителей общеобразовательных организаций «Защитим мир от террора» | 1 место | Библиотекарь – Газанова Месме А. | Газанова М. |
| Муниципальный этап конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов «Соцветие» посвященный 100-летию образования Дагестана на русском языке среди учащихся 3-4 классов | 3 место | Газанова Шамав -4а класс | Бийбололатова С. |
| Муниципальный этап конкурса «Песни Победы» Песня «Дети Войны» | 1 место | Магомедова М-11 класс Юсупова А-11 класс Джахбарова П-9 класс Гереева К-9 класс Шейхова Д-9 класс Гереев А-9 класс Заирбеков А-9 класс Гереева Л-8 класс Гусейнова У-8 класс Гаджиева М-8 класс Бийболатова Н-8 класс Исмаилова Н-8 класс Ибрагимова А-8 класс Мамайханова П-8 класс Арсанукаев А- 8 класс Татаев З-8 класс Аличеева Н-8 класс Биймолтанова П -8 класс Залибекова З-8 класс Шейхова Н-8 класс Гамидов Г-8 класс Джаватов А-5 класс Бийгишиев Б-6 класс Исмаилов А: 6 класс | Газанова А.М. |

| | | | |
|--|------------------|--|------------------|
| | | Магомедова А-5класс Хасбулатова З-5класс Магомедова Ф-5 класс Асадуллаева У-5 класс Мусаева Д-5класс Адильханова Д-5 класс Карпова У-5класс Шейхова А-5класс Газанов А-5класс Меджидова Ф-5класс Хасбулатова Д-5класс Сагадуллаева А-5 класс | |
| Муниципальный этап конкурса «Песни Победы» Инсценировка военной песни: | 1 место | Сагадуллаева А-5 класс Шейхова А-5класс Магомедова Ф-5 класс Гереев А-5класс Меджидова Ф-5класс Хасбулатова Д-5класс Газанов А-5класс | Валиева Р |
| Районный этап муниципального этапа конкурса «Книжка-самоделка» начальные классы.»Времена года» | 3 место | 1б класс -Тахтарова Р | Валиева Р.З. |
| Районный этап муниципального этапа конкурса «Книжка-самоделка» среди учителей начальных классов.номинация :»Книжки-малышкипо ПДД». | 1 место | 1б-Гереев А | Валиева Р.З. |
| Лучшая разработка урока в начальной школе . республиканский этап, муниципальный этап | 1 место/3 место | | Бийболатова С.В. |
| Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Республиканский этап | Диплом 1 степени | Магомедова М. 11 класс | Идрисова Н.Ш. |
| Олимпиада начинается в школе .Муниципальный этап | 2 место | | Ибрагимова Н. |
| Лучшая разработка урока ОБЖ. Республиканский этап | 3 место | | Газанова М.А. |
| Районные спортивные соревнования:волейбол (мальчики) | 2 место | | Юсупов Б.П |

В рейтинге школ Буйнакского района МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» по итогам 2 лет занимает 1 место в своей группе школ.

1.3. Позитивные изменения и проблемы учебно-воспитательного процесса школы.

Приведённые выше результаты работы школы, кадровое и материальное оснащение школы, дают основания считать, что процесс обучения строится на основе государственных программ. Большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей. В школе функционировали творческие группы учителей по общим педагогическим проблемам, успешно решалась задача повышения профессионального мастерства учителей.

Но говорить о полном решении заявленных целей и задач нельзя: необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность школы, развивать общественное управление и внешние связи школы, разработать систему поощрения наиболее результативных учителей. У некоторых школьников еще не сформированы активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Особое внимание необходимо уделить патриотическому, духовно-нравственному воспитанию школьников. Высоко число обучающихся с отклонениями в здоровье.

Стратегия модернизации российского образования, разработка образовательных стандартов, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии школы.

Всё это требует разработка Программы развития школы.

Заявленные в Законе об образовании повышение качества образования, его доступности и эффективности требуют конкретизации применительно к деятельности школы с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена, а также в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего полного общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Важной для школы является и проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий- цифровизация образовательного процесса.. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому обучающимся освоить образовательную программу и быть успешным.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества, но в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся.

Весь педагогический коллектив (100%) осознает необходимость совершенствования содержания обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, а также необходимость развития воспитательного потенциала школы

Вопросы, наиболее важные для коллектива, решаются коллегиально.

Анализ состояния дел в школе на май 2022 года позволил определить результаты работы, выявить круг проблем, сильные и слабые стороны в деятельности коллектива.

Главной идеей образовательной деятельности стало формирование успешной личности обучающегося независимо от его общей подготовленности и мотивации к процессу обучения и воспитания, отработка методик работы школы на успех.

Вырос уровень профессиональной подготовки учителей. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные (компьютерные) технологии, что является

привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию.

Но коллективу школы несвойственно довольствоваться достигнутым и останавливаться в позитивном развитии. Есть ряд областей деятельности школы, нуждающихся в административных, технологических, финансовых или творческих усилиях для их совершенствования и модернизации.

Резюмируя, отмечаем слабые и сильные стороны школы:

сильные

- В школе работает достаточно интеллектуальный, творческий коллектив учащихся и учителей с инновационным потенциалом.
- Наметилась позитивная динамика личностного роста школьников.
- Среди родительской общественности увеличилось количество единомышленников.

слабые

- Недостаточный уровень внедрения учителями новых образовательных технологий в учебный процесс.
- Недостаточный уровень качества знаний учащихся

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена Программа развития школы на 2022-2025 годы.

1.4. Краткий проблемный анализ ситуации

| Что не удовлетворяет | Причины | Возможности для решения | Проблема результата |
|---|---|--|---|
| 1.4.1. Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности | | | |
| Качество знаний в среднем звене. | Снижение мотивации обучения в подростковом возрасте. Увеличение количества семей с нарушением воспитательной функции | Внедрение ФГОС нового поколения. | Повышение качества знаний |
| Чрезмерная перегруженность школьников | Усложнение программ предметов | Внедрение технологии дифференцированного подхода к обучению. Развитие существующей системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. | Изменение форм образовательной деятельности |
| Увеличение числа детей с проблемами здоровья и психофизиологического развития | Ухудшение финансового положения российских семей, жилищно-бытовых условий, семей уклоняющихся от воспитания | Внедрение здоровьесберегающих технологий. Совершенствование физкультурно-оздоровительной и просветительской работы с учащимися и родителями. Предупреждение перегрузки обучающихся в учебном процессе через оптимальную организацию рабочего дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях. Увеличение численности групп | Сохранение и укрепление здоровья школьников |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | здоровья для ослабленных детей. | |
| 1.4.2. Анализ образовательной деятельности | | | |
| Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях модернизации в РФ | Быстрая смена образовательных парадигм, и, как следствие, фрагментарная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии | Необходимость создания такого информационного пространства в школе, которое будет способствовать повышению не только информированию педагогов, но и их профессиональной компетентности | Повышение квалификации учителей |
| Отсутствие возможности введения профильного обучения по группам | Небольшая численность обучающихся на старшей ступени школы | Внедрение индивидуальных образовательных траекторий | Изменение форм образовательной деятельности |
| Система дополнительного образования не обеспечивает в полной мере реализацию запросов родителей и учащихся | Отсутствие специалистов и финансирования | Расширение сетевого взаимодействия | Создание системы сетевого взаимодействия |
| Недостаточная направленность ОП на формирование функциональной грамотности, языковой, информационной... | | Внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни. | Повышение квалификации учителей |
| 1.4.3. Анализ условий | | | |
| <i>а) научно-методических</i> | | | |
| Отсутствие специфических критериев оценки деятельности педагогического коллектива школы по профилактике заболеваемости и укрепления здоровья учащихся | Не разработаны | Разработка системы критериев и показателей качеств | Сохранение и укрепление здоровья школьников |
| Недостаточность материальной базы для создания необходимого здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих | Отсутствие финансовых средств | Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей все сферы жизни школы | Сохранение и укрепление здоровья школьников |

| | | | |
|--|--|---|---|
| физическое развитие школьников | | | |
| <i>б) кадровых</i> | | | |
| Недостаток молодых кадров | Снижение престижа труда учителя в обществе | Изменение формы морального и материального стимулирования учителей, воспитателей Внедрение новой системы оплаты труда. Создание культуротворческой среды в коллективе, способствующей росту мотивации к профессиональному самосовершенствованию. | Совершенствование учительского корпуса |
| <i>в) материально-технических</i> | | | |
| Непрерывное изменение требований к оснащению образовательного процесса | Введение ФГОС нового поколения | 1. Обеспечение необходимым компьютерным и учебным оборудованием кабинетов. 2. Приобретение дополнительной аудио- и видеотехники для работы учителей иностранного языка; 3. Пополнение фонда медиатеки, учебников, художественной и научно-популярной литературы школьной библиотеки | Создание комфортной образовательной среды |
| <i>г) нормативно-правовых</i> | | | |
| Отсутствие четких критериев оценки качества обучения | Введение ФГОС нового поколения | Разработка локальных актов по системе качества знаний | Изменение форм образовательной деятельности |

2. Миссия школы.

Миссия МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» заключается в предоставлении максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;
- стремление к психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- атмосфера свободы творчества, способствующая разностороннему развитию обучающихся и учителей;
- обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;

- стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы.

Решение стратегической задачи развития школы будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;

- развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;

- создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе;

- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;

- повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.

Искусство воспитания человека
есть важнейшее из всех искусств.

Ян Коменский

3.Концепция Программы развития.

Концепция Программы развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего полного общего образования, Концепцией модернизации российского образования, с Уставом школы.

Концепция Программы развития исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Основные задачи Программы развития – это анализ возможностей развития индивидуальных способностей и наклонностей личности в рамках личностно-ориентированного образования с использованием современных образовательных технологий.

Основным средством реализации предназначения нашей школы является усвоение обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, формирования у них базовых ключевых компетентностей, универсальных учебных действий.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» определяется цель образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимся определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования».

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным.

Поэтому для создания модели современной школы необходим переход к деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности.

При реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).
 - 2.1. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.
 - 2.2. Повышение качества образовательного процесса.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Школа, ориентированная исключительно на академические и энциклопедические знания выпускника, с точки зрения новых запросов рынка труда, устарела. Образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, которые способны удовлетворить запросы работодателей. Под компетентностью понимаем способность к решению задачи и готовность к своей профессиональной роли в той или иной области деятельности. Ключевые компетентности как результат общего образования означают готовность эффективно использовать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели.

Одной из важнейших компетентностей обучающихся является учебно-познавательная компетенция, которая представляет собой совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающиеся овладевают креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

Реализация ключевых компетенций позволит выпускнику школы успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата - формирование ключевых компетентностей - является приоритетной задачей педагогического коллектива школы.

Использование информационно-коммуникационных технологий во всех сферах образовательного процесса, погружение самого процесса в информационную среду школы происходит уже сегодня.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности учителя, уровня внутришкольной системы управления качеством образования.

Происходящие в социуме изменения ставят ребёнка перед проблемой нахождения себя одновременно в разных видах деятельности и разных типах социальных общностей, поэтому современная школа – школа правильно организованного взросления ребенка в разновозрастной детско-взрослой образовательной общности.

К настоящему времени накоплен большой опыт организации специальной проектной деятельности обучающихся. Обязательное освоение проектного метода направлено на введение детей в другие типы деятельности: исследовательскую, конструкторскую, организационно-управленческую и др.

В условиях изменяющегося мира воспитание становится приоритетным направлением развития школы.

Неслучайно в проекте национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится, что «важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы».

Необходимо создать такие условия пребывания ребенка в школе, чтобы ему хотелось не только просто учиться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих учителей, быть успешным.

Конечно, ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса учителя становится разработка политики по формированию

новой генерации учителей как новой общественной элиты, поэтому учитель должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность обучающегося.

Материальная составляющая инфраструктуры школы направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры школы необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания школы.

Модель школы информатизации предполагает использование информационной среды школы для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого учителя: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и обучающегося, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Ценностные приоритеты развития школы

Направление деятельности школы определяется необходимостью обеспечить готовность (в настоящем и будущем) выпускника школы к полноценному функционированию в обществе. Современный национальный воспитательный идеал, обозначенный в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные приоритеты развития:

- Стремление к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей.
- Оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования путем новых образовательных и учебных программы на интегративной основе и на основе новых образовательных стандартов.
- Оптимизация системы внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей школьного сайта.

Задача педагогов школы – воспитать выпускника, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- способность к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;

- коммуникативная культура, владение навыками делового общения, построение межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- высокая познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманное решения;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль).

4. Механизм реализации Программы развития

Исходя из анализа факторов работы школы, считаем необходимым:

- выработку и реализацию качественно нового, личностного и развивающего ориентированного образования на основе синтеза традиций с инновациями.
- создание условий для предметно – нравственной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка – организованную в зависимости от возрастной специфики его развития;
- интенсивное включение в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования (кружки, секции);
- создание условий и механизмов внутри школы для развития детских общественных организаций, ученического самоуправления;
- формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения;
- разработка дополнительных проектов и программ для эффективной реализации Программы развития.

Реализация Программы развития школы - это условие высокого качества образования и охватывает следующие основные области школьного образовательного пространства:

- Создание качественно новой, комфортной воспитательно – образовательной среды;
- Традиционная классно-урочная система и внедрение новых педагогических технологий в процесс обучения;
- Школьные традиции и инновации в воспитательной деятельности;
- Создание олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- Реализация Программы развития через отдельные проекты и программы.

5. Основные направления Программы развития школы.

Возможные риски и способы их минимизации.

| Риски | | | Способы их минимизации | | |
|-------------|--------|--------------|------------------------|---------|------------|
| Непонимание | частью | родительской | Повышение | степени | открытости |

| | |
|---|--|
| общественности стратегических целей развития школы | образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива в СМИ, на сайте школы в форме публичного доклада. |
| Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия | |
| Старение педагогического коллектива | Индивидуальное сопровождение выпускников школы, обучающихся в педагогических вузах. |
| Ограничение средств школы в условиях введения нормативного финансирования. | Участие в ПНПО и других инновационных проектах и конкурсах, привлечение средств благотворителей. |

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
|---|---|--|---|
| Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) | Благоприятные возможности (O) | Угрозы (T) |
| Средний уровень профессиональной подготовки преподавателей (23% учителей имеют высшую категорию). | Слабая материально-техническая база | Есть предложения по сетевому взаимодействию | Расширяется конкурентная среда |
| Учебный план имеет разнообразную вариативную часть | Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы | Есть спрос на профильное и предпрофильное образование | Период демографического спада в регионе |
| Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников | Нет эффективного механизма оказания платных услуг | Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня | Недостаточное финансировании едополнительного образования |
| Школьники успешно участвуют олимпиадах, конкурсах, конференциях | Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых | Школы выстроила систему взаимодействия школы с | Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| различной направленности | поступлений, в т. ч. электронных изданий | государственными и общественными организациями | условиях экономической нестабильности |
| | Нет школьной маркетинговой стратегии | Школа участвует в конкурсах на получение грантов | Слабый спрос на культурные мероприятия |

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Работа по претворению дорожной карты ФГИС «Моя школа»

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Проект «Разговоры о важном»

В программе указаны цели курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В ходе «Разговоров о важном» дети будут обсуждать с учителем волнующие их вопросы, связанные с историей и культурой страны, а также изучать традиции и особенности ее регионов, а все методические материалы носят рекомендательный характер.

8. Усиление роли трудового воспитания.

9. Внедрение ФООП в ООП школы

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|--|--|---------------------|----------------------------------|------------|
| 1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021 | Директор | Январь 2022 | Приказ о создании рабочей группы | |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021 | Директор | Январь 2022 | Протокол | |
| 3 | Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и | Зав АХЧ и инженер по охране труда и безопасности | Январь-февраль 2023 | Справка | |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------|---|--|
| | противопожарным нормам, нормам охраны труда | | | | |
| 4 | Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021 | Заместитель директора по УВР | Январь-февраль 2023 | Справка | |
| 5 | Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021 | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ | Февраль 2023 | Справка | |
| 6 | Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы | Рабочая группа | август 2022 | Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО | |
| 2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | | | | | |
| 1 | Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных | Заместитель директора по УВР | Январь 2022 | Аналитическая справка | |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--|
| | организаций | | | | |
| 2 | Совещание при директоре | Директор | Январь 2022 | Протокол | |
| 3 | Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям | Заместитель директора по УВР | Февраль 2022 | Акт внутреннего аудита | |
| 4 | Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений | Директор | Февраль-март 2022 | Протокол Приказ об утверждении мер | |
| 5 | Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений | Заместитель директора по УВР | Март 2022 | Аналитическая справка | |

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|---|--|
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель директора по УВР | Январь-март 2023 | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Директор | Апрель 2023 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования | Май-август 2023 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм | Директор | Март 2022 | Протокол заседания педсовета | |

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

| | | | | | |
|---|---|--|---------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов | Директор Заместитель директора по АХР | сентябрь 2022 | Аналитическая справка | |
| 2 | Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы | Заместитель директора по ИКТ | Март 2023 | План развития цифровой инфраструктуры | |
| 3 | Направление на обучение работников цифровым компетенциям | Директор | Май 2023 | Приказ | |

5. Совершенствование системы охраны труда

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------|--|--|
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда | Инженер по охране труда | Первое полугодие 2022 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе | Директор | Март 2023 | Протокол | |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Инженер по охране труда | Март 2023 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|---|--|
| 1 | Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Директор Заместитель директора по АХЧ | Первое полугодие 2022 | Приказы Локальные нормативные акты школы | |
|---|--|--|-----------------------|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|-----------------------------|--|
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Зав АХЧ | Апрель 2023 | Утвержденные планы | |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заместитель директора по АХЧ | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы | |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Директор Специалист по безопасности | Второе полугодие 2023 | Утвержденный план внедрения | |

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения

квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|--|--|
| Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) | <p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p> |
| Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p> |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | <p>88% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> |
| Цифровизация образовательного и управленческого процесса | <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Совершенствование системы охраны труда</p> | <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> |
| <p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p> | <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p> |