

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР "Буйнакский район"

МКОУ "Бугленская СОШ им. Ш.И.Шихсаидова"

РАССМОТРЕНО

Заседание
педагогического совета



Зам по УВР Джамболатова
А.Г.

Протокол №1 от
18.08.2023г от «18» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание
методического совета



Татаева З.К.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Джаватова А.А.
Приказ №1 от «18»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Компонента по предмету «Геометрия»

для обучающихся 11 классов

Преподаватель: Джаватова А.А.

Село Буглен 2023

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Решение геометрических задач 11 класс»

Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы геометрии» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, кодификатора элементов содержания по математике, кодификатора требований к уровню подготовки выпускников и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа включает следующие разделы: «Пояснительную записку», в которой конкретизируются общие цели СОО с учетом специфики предмета; «Общую характеристику учебного предмета»; «Описание места учебного предмета в учебном плане»; «Содержание курса»; «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности»; «Планируемые результаты изучения предмета», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Пояснительная записка.

Целями и задачами элективного курса «Решение геометрических задач» являются:

- подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для продолжения образования;
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

Общую характеристику учебного предмета.

Большинство задач требует применения разнообразных теоретических знаний, доказательства утверждений, справедливых лишь при определенном расположении фигуры, применение различных формул.

Приобрести навыки в решении задач можно, лишь решив достаточно большое их количество, ознакомившись с различными методами, приёмами и подходами.

Программа для общеобразовательных школ по геометрии не акцентирует внимание на методах решения задач, особенно на их частные случаи. Искусство же решать задачи основывается на хорошем знании теоретической части курса, знании достаточного количества геометрических фактов, в овладении определённым арсеналом приёмов и методов решения геометрических задач.

Материал курса способствует развитию у школьников логического мышления, пространственного воображения и позволяет им глубже понять учебный материал по этой теме. В нем увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются его внутренние логические связи, заметно повышается роль дедукции.

Для эффективной реализации курса необходимо использовать разнообразные формы, методы и приёмы обучения, делая особый упор на развитие самостоятельности, познавательного интереса и творческой активности учащихся. Для этой цели проводятся занятия в виде:

- консультации;
- самостоятельной работы;
- практикума;
- семинара;
- компьютерный практикум.

Цель курса: расширить представления учащихся о методах, приемах, подходах решения геометрических задач по планиметрии и стереометрии

Задачи курса

1. Познакомить учащихся с некоторыми методами решения задач:

- а) методом опорного элемента;
- б) методом площадей;
- в) методом введения вспомогательного параметра;
- г) методом восходящего анализа;
- д) методом подобия;
- е) методом дополнительного построения;

2. Познакомить учащихся с некоторыми теоремами планиметрии и свойствами фигур, не рассматриваемыми в курсе геометрии 7-9 классов.

3. Развивать универсальные учебные действия учащихся, логическое мышление, алгоритмическую культуру, математическое мышление и интуицию, повысить их уровень обученности.

4. Развивать творческие способности школьников, готовить их к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Методические рекомендации по организации элективного курса.

Изучение курса «Решение геометрических задач» складывается из трёх частей: теоретической, практической, контроля знаний и умений учащихся. Конструирование программного содержания на занятиях по курсу проводится по алгоритму:

- обобщение первоначальных знаний;
- систематизация, конкретизация и углубление теоретических знаний;
- проектирование и организация практической деятельности учащихся по применению базисных знаний.

Теоретическая часть элективного курса заключается в изложении материала учителем по каждой изучаемой теме с приведением примеров и сообщения учащимся дополнительных формул и теорем, не входящих в программу средней школы. Практическая часть элективного курса – в применении учащимися полученных знаний при решении задач. После каждой темы проводится дифференцированная самостоятельная работа, в результате которой оцениваются знания и умения, учащихся по пятибалльной системе оценок. В конце каждого года проводится итоговая контрольная работа.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа элективного курса «Решение геометрических задач» предназначена для изучения в 11 классе и рассчитана на 34 часа.

Содержание курса.

1) Некоторые сведения из планиметрии (6 ч.)

Треугольник, параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат. - 1ч

Их свойства и площади. 1ч

Окружность и круг. Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. 2ч

Площадь круга и сектора и длина окружности. 1ч

Правильные многоугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника. 1ч

2) Прямые и плоскости в пространстве (6 ч.)

Взаимное расположение прямых в пространстве, прямой и плоскости, плоскостей. 1ч

Теорема о трёх перпендикулярах. 2ч

Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. 1ч

Расстояние между параллельными плоскостями. 1ч

Угол между прямыми в пространстве; угол между прямой и плоскостью. 1ч

3) Многогранники (6 ч.)

Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность. 1ч

Прямая призма. Правильная призма. 1ч

Параллелепипед. Куб. Симметрии в кубе и параллелепипеде. 1ч

Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. 3ч

4) Тела и поверхности вращения (4 ч.)

Цилиндр. Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. 2ч

Шар и сфера, их сечения. 2ч

5) Объемы тел и площади их поверхностей (6 ч.)

Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. 2ч

Формулы объема пирамиды и конуса. 2ч

Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. 1ч

Формулы объема шара и площади сферы. 1ч

6) Координаты и векторы (6 ч.)

Декартовы координаты на плоскости и в пространстве. 1ч

Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы. 1ч

Вектор. Модуль вектора Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. 2ч

Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами. 1ч

Коллинеарные и компланарные векторы. 1ч

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная учебная программа	Рабочая программа
1.	Некоторые сведения из планиметрии		6 ч.
2.	Прямые и плоскости в пространстве		6 ч.
3.	Многогранники		6 ч.
4.	Тела и поверхности вращения		4 ч.
5.	Объемы тел и площади их поверхностей		6 ч.
6.	Координаты и векторы		6 ч.
ИТОГО:			34 ч.

Планируемые результаты изучения предмета

В результате изучения элективного курса *выпускник научится:*

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- определять координаты точки; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Геометрия, 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений \ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2010.
2. Кодификатор элементов содержания по математике. Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников по математике. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ в 2017 году.
3. ЕГЭ: 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В \ под ред. А.Л. Семёнова, И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
4. ЕГЭ: 1000 задач с ответами и решениями по математике. Все задания группы С "Закрытый сегмент" / И.Н. Сергеев, В.С. Панферов. - М. : Издательство "Экзамен", 2013.

Информационные средства

- www.math.ru
- www.allmath.ru
- <http://reshuege.ru/teacher>
- alexlarin.net
- neznaika-vl.ru