

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР Буйнакское районное управление образования

МБОУ "Бугленская СОШ им. Ш.И.Шихсаидова"

РАССМОТРЕНО

Председателем МО



Татаева З.К.

Протокол №1
от «31» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Джамболатова А.Г.

Протокол №1
от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Джаватова А.А.

Приказ №152
от «31» 08.2023 г.



**Рабочая программв
учебного курса
«Родная литература»
для 5 – 9 классов**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету

«Родная (кумыкская) литература».

Пояснительная записка.

Программа по родной (кумыкской) литературе разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

. Программа по родной (кумыкской) литературе основывается на принципах личностно ориентированного образования и системно-деятельностного подхода, направлена на формирование жизненно важных компетенций.

. Содержание программы по родной (кумыкской) литературе построено на основе сочетания проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов, с учётом психологических и возрастных особенностей обучающихся.

В содержании программы по родной (кумыкской) литературе выделяются следующие содержательные линии: устное народное творчество, кумыкская литература XIX века, кумыкская литература первой половины XX века, кумыкская литература второй половины XX века, современная литература.

Изучение родной (кумыкской) литературы направлено на достижение следующих целей:

приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и культуре кумыкского народа, формирование потребности в чтении литературных произведений на родном (кумыкском) языке;

воспитание духовно развитой личности, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родной (кумыкской) литературе и культуре народов Республики Дагестан;

развитие познавательной, речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и способности пользоваться литературным кумыкским языком как инструментом для выражения собственных мыслей и чувств.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родной (кумыкской) литературы – 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание обучения в 5 классе.

Устное народное творчество.

Народные сказки. Сказки «Къарачач» («Карачач»), «Денгиз ат» («Морской конь»), «Тюлкю, тюкю тюгю алтын» («О лисе»).

Литературные сказки. Анвар Аджиев «Авузгъа бош акъ бабиш» («Болтливая утка»), Аяв Акавов «Тогъуз башлы аждагъаны оьлтюрген нарт Эсенболат» («Эсенболат, который убил девятиглавого дракона»).

Теория литературы: сказка, виды сказок (закрепление представлений), постоянные эпитеты, гипербола (начальное представление), сказочные формулы, вариативность народных сказок (начальное представление).

. Кумыкская литература XIX – первой половины XX века.

Ирчи Казак. Стихотворения: «Чатакъ йыр» («Песня пахаря»), «Бары да зат бар Къазакъны эсинде» («Все помнит Казак»).

Абдулла Магомедов. Стихотворение «Илму – яшав хазнасы» («Знание - богатство»).

Казияв Али. Сказка-поэма «Бёрюакъай ва Арлан ит» («Волк и собака Арлан»).

Наби Ханмурзаев. Стихотворение «Хошгелдинг, язбаш!» («Здравствуй, весна!»).

Алимпаша Салаватов. Стихотворение «Етим» («Сирота»), «Охума йиберигиз» («Отправляйте учиться!»).

Теория литературы: стих, ритм, рифма.

Кумыкская литература второй половины XX века.

Ибрагим Керимов. Рассказ «Игит тувгъан гюн» («День рождения героя»).

Магомедсолтан Яхъяев. Рассказ «Гюмюш карандаш» («Серебряный карандаш»).

Изамит Асеков. Стихотворения: «Будь сильным», «Птицы вьют гнездо», «Старшему брату посвящается».

Микаил Абуков. Рассказ «Последыши».

Акай Акаев. Стихотворения: «Ярайгъан затмы?» («Разве можно?»), «Ата. Ана» («Отец и мать»).

Абдулмежит Межитов. Стихотворение «Юртну ийиси» («Запах села»).

Магомедшапи Минатуллаев. Басня «Бийийген бёрю» («Танцующий волк»).

Теория литературы: басня, аллегория и мораль.

Магомед Атабаев. Стихотворение «Ёлтабар» («Путник»).

Камал Абуков. Рассказ «Саякъ ит» («Дворовая собака»).

Ахмед Джачаев. Стихотворение. «Ана» («Мать»).

Магомед-Наби Халилов. Отрывок из романа «Сали-Сулейман» («Сали Сулейман»).

Бадрутдин Магомедов. Стихотворение «Атама кагъыз» («Письмо отцу»).

Багавутдин Аджиев. Отрывки из поэмы «Нарын-Къала» («Нарын-Кала»).

Рукият Устарханова. Рассказ «Сагъат» («Часы»).

Саид Кочкюрский. Стихотворение «Мурсалхангъа налат болсун» («Проклятье Мурсалхану»).

Гамзат Цадаса. Стихотворения: «Яревке пайлав» («Хитрая делёжка»), «Маймун ва агъач уста» («Обезьяна и плотник»).

Абумуслим Джафаров. Рассказ «Къанатлы йыртгъыч» («Крылатый браконьер»).

Теория литературы: пейзаж.

Бадави Рамазанов. Рассказ «Сурат» («Портрет»).

Планируемые результаты освоения программы по родной (кумыкской) литературе на уровне основного общего образования.

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

анализировать литературное произведение: понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос, проблематику изученных произведений, характеризовать героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительные средства языка, понимать их роль в раскрытии содержания произведения, понимать связь литературных произведений с эпохой их написания;

определять основополагающие духовно-нравственные ценности, отражённые в произведениях родной (кумыкской) литературы, сопоставлять их с духовно-нравственными ценностями дагестанского народа;

формулировать собственное отношение к произведениям родной (кумыкской) литературы, оценивать их эстетические качества;

воспринимать на слух литературные произведения разных жанров, осмысленно, выразительно читать;

пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств родного языка, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, вести диалог о прочитанном.

Родная литература.

5 класс 1 час в неделю (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	часы	Даты проведения		Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Домашнее задание
			по плану	по факту			
	Устное народное творчество. Сказки.	4 ч					
1	Устное народное творчество. Понятие о сказке.	1					
2	«Черная коса»	1					Стр. 6-12
3	Вн. чт. «Черная коса»	1					Стр. 13-19
4	Сочинение	1					

5	«Морской конь»	1				Стр. 17-25
	Загадки	1ч				
6	Понятие о загадках.	1				Стр. 26-32
	Пословицы и поговорки	1ч				
7	Понятие о пословицах и поговорках.	1				Стр. 33-40
	Легенды	1 ч				
8	«Каменный мальчик».	1				Стр. 41-44
	Литературные сказки	3 ч				
9	Понятие о литературных сказках. А.Аджиев «Болтливая утка».	1			портрет	Стр. 45-53

10	А. Акавов «Богатырь Эсенболат, убивший девятиглавого дракона».	1			портрет		Стр. 54-60
11	Р/р. Образ Эсенболата.	1					
	Литература народов Дагестана	19ч					
12	Ирчи Казак «Песня пахаря»	1			Портрет		наизусть
13	«Казак ничего не забыл», «Настоящие мужчины не ссылаются на другого»	1					
14	А. Магомедов «Наука-клад жизни».	1					
15	Кочхюр Саид «Проклятие Мурсалхану»	1			Портрет		
16	Г. Цадаса «Хитрый делёж».	1			портрет		

17	Вн. кл. чт. «Денгиз Синдибад».	1					
18	Азиз Иминагаев «Жизнь рабочего»	1			портрет		
19	Казияв Али «Волк и волкодав».	1					
20	Алимпаша Салаватов «Великанам», «Мой салам».	1					
21	Наби Ханмурзаев «Есть ли джигиты подобные нам».	1			портрет		
22	Магомед-Солтан Ягияев «Герои одной улицы».	1					
23	Вн. кл. чт. М-С. Ягияев «Непоседа»	1					
24	А. Меджидов «Что такое Родина», «Запах села».	1					
25	И. Керимов «День рождения героя»	1					
26	Сочинение «Юсуп Акаев в произведении И. Керимова» .	1					
27	М. Атабаев «Ёлтабар»	1			портрет		наизусть

28	Акай Акаев «Земля», «Можно ли»	1					
29	А. Казиев «Ёж», «Жизнь».	1					
30	М. Абуков «Последыши».	1					
31	И. Асеков «Готовятся к встрече с птицами».	1					наизусть
32	Т. Бийболатов «Казачи сожгли».	1			портрет		наизусть
33	Такрарлав.	2					
34							

6 класс

№	Содержание (разделы, темы)	часы	Даты проведения		Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Домашнее задание
			по плану	по факту			
1	Вводный урок. Устное народное творчество.	1					
2	Эпос «Богатырь Карт-Кожак и красавица Максуман»	1					
3	«Книга ДадамаКоркута»	1					
4	Рассказы о нартах». «Кто сильнее», «Два нарта», «Как умерли нарты».	1					
5	Обрядовые, трудовые песни. Причитания.	1					

6	Абдурахман из Какашуры.	1					
	Литература 19 века.	1					
7	Ирчи Казак «Увиденного в сердце не вместишь».				портрет		
8	«С батыром дружи», «За Тарки-море-океан».	1					
9	Вн. кл. чт. Стихи И. Казака.	1					
10	М-Апенди Османов «Заявление голубей»	1					
11	Абусупьян Акаев «Письмо от имени девушек», «Иди в школу»	1			портрет		наизусть

12	Темирболат Бийболатов «Предчувствие весны», «Лето»	1					наизусть
13	Казияв Али «Песня кукурузы»	1					
14	Наби Ханмурзаев «Мактаплыёлдашгъаэкисёз».	1			портрет		
15	Багавутдин Астемиров «Лев, волк и лиса», «Весна»	1			портрет		
16	Литература 20 века. А-В. Сулейманов «Герой Днепра».	1					
17	Аткай «Бувулду Солакъ-инанмасанг, гел де бакъ».	1					
18	А. Аджиев «Спор из-за калача», «Шесть звезд»	1			портрет		наизусть
19	«Волк в чалме»	1					

20	Вн. кл. чт. А. Аджиев «Моё село»	1					
21	Сочинение «Моё родное село»	1					
22	Камил Султанов «Если ты лиса, я её хвост» «Айна»	1					
23	МикаилАбуков «Первый подарок»	1					
24	Ответы на вопросы. «Первый подарок»	1					
25	И. Ибрагимов «Бумага в клетку»	1					
26	КамалАбуков «Слезы старика»	1			Портрет		
27	А. Акаев «Хожатав»	1					наизусть
28	Выразительное чтение. «Хожатав»	1					

29	Б. Магомедов «Женщины идут», «Минкюллю»	1			Портрет		
30	А. Меджидов «Облака», «Петух и козёл».	1			Портрет, книги		
31	«Посвящаю дяде», «Воет ветер на родном языке»	1					наизусть
32	Работа над выразительным чтением .	1					наизусть
33	Сочинение	1					
33	М. Кадиров «Мать и дети».	1					

7 класс

№	Содержание (разделы, темы)	часы	Даты проведения		Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Домашнее задание
			по плану	по факту			
1	Вводный урок. Устное народное творчество.	1					Стр. 3-4
2	Мифы кум. «Синий волк», «Скала рассеченная шпагой».	1					Стр. 5
3	«Дуб»	1					Стр. 6-7
4	Казацкие песни.	1					Стр. 8-12
5	Песня Айгази.	1					Стр. 13-16

6	Вн. кл. чт. Песни о героях.	1					
7	Эпос лирика. Песня Абдуллы.	1					Стр. 20-21
8	Легенды. «Каменный мальчик».	1					Стр. 23-25
9	Сочинение «Образ героев в кум.эпосе»	1					
10	Й. Казак «Как я мог предвидеть коварство ханов».	1			Портрет		Стр. 27-28
11	«Осень голубая, как морал».	1					Стр. 29-31 наизусть
12	Вн. кл. чтение. И. Казак стихи.	1					наизусть
13	К. Джамалдин «Как я воскрес».	1					Стр. 35-36

14	Абусупьян Акаев «Книга нравственности».	1			портрет		Стр. 39-40
15	А. Капуров «Моя жизнь».	1					Стр. 49-57
16	Изложение«Моя жизнь».	1			портрет		Стр. 58-60
17	З. Батырмурзаев «На заре», «Караван ушёл»	1					
18	А-П. Салаватов «Карачач»	1			портрет		Стр. 61-70
19	«Карачач»	1					Стр. 71-97
20	Работа над выразительным чтением.	1					
21	Аткай «Родник Каирхана»	1			портрет		Стр. 98-99
22	М-С. Ягияев «Земля говорит»	1			портрет		Стр. 102-103

23	БамматАтаев «Лев Сапун горы»	1			портрет	Стр. 128-129
24	К. Абуков «Пока горит огонь»	1				Стр. 143-144
25	М. Атабаев «Похищенная смерть»	1			портрет	Стр. 159-160 1 часть
26	«Похищенная смерть»	1				Стр. 161-164 2 часть
27	Сочинение «Образ почтальона в поэме»	1				
28	А. Джачаев «Я-кумык»	1			портрет	Стр. 167-169
29	Б. Митаров «Сообщите друзьям».	1				Стр. 185-186
30	Р. Гамзатов «Сказка о дружбе».	1			портрет	Стр. 188-189

31	Алирза Саитов «Приходите, друзья»	1					Стр. 191-192
32	Сочинение «Мой настоящий друг»	1					
33	Кадрия «Ананыоблюмю»	1					Стр. 193-197
34	Р. Рашитов «Хвала человеку»	1					Стр. 198-199

8 класс

№	Содержание (разделы, темы)	часы	Даты проведения		Оборудование урока	Основные виды учебной деятель- ности (УУД)	Домашнее задание
			по плану	по факту			
1	Вводный урок. Литература 18-19 века.	1					Стр. 3-8
2	Й. Казак « Я Казак, Казак», «Счастье».	1			портрет		Стр. 13-15
3	«Письмо М-А. Османову».	1					Стр. 17
4	М-А. Османов «Дворец шаухала»	1			портрет		Стр. 20-13

5	Мунги Ахмед «Песня молодых кубачинцев»	1					Стр. 24-25
6	Инхолу Али Гаджи «Седею»	1					Стр. 26-27
7	МардахайАвшалум «Голстопузые»	1					Стр. 29-30
8	МанайАлибеков «Как сегодняшняя молодежь веселится теперь на праздниках и пирах»	1			портрет		Стр. 30-31
9	Вн. кл. чтение К. Али «Письмо с фронта»	1					
10	НугайБатырмурзаев «Бедная Хабибат» 1 часть	1			портрет		Стр. 32-58
11	«Бедная Хабибат» 2 часть	1					Стр. 32-58
12	«Бедная Хабибат» 3 часть	1					Стр. 32-58

13	Сочинение «Образ Хабибат» (подготовка)	1					
14	Сочинение (письмо)	1					
15	Вн. кл. чтение К. Абуков «Скользская тропа»	1					
16	Мирза из Калуха «Ответ хану»	1					Стр. 60-61
17	ЕтимЭмин «Ох, наша жизнь».	1			портрет		Стр. 62-63
18	М. Чаринов «Свобода»	1					Стр. 66-67
19	Вн. кл. чтение. Литература 20 века.	1					Стр. 68
20	ТемирболатБийболатов	1			портрет		Стр. 75-77

	«Необитаемая даль»						
21	«Соревнования»	1					Стр. 78
22	НабиХанмурзаев «Жалоба бочки»	1			портрет		Стр. 82- 87
23	Б. Астемиров «В безрадостные дни», «Думы в тюрьме».	1			Портрет		Стр. 88-93
24	«Коварный друг» .	1					Стр. 94
25	Алим-Паша Салаватов «Айгази» 1 акт	1			портрет		Стр. 98-101 1 часть
26	«Айгази» 2 акт	1					2 часть
27	Вн. кл. чтение. А-П. Салаватов пьесы.	1					
28	Сочинение «Образ Айгази».	1					

29	А-В. Сулейманов «Письма с фронта».	1			портрет	Стр. 125-128
30	Ю. Гереев «Абияханум».	1				Стр. 119-120
31	Ю. Гереев «Планы Ажай».	1				Стр. 121-130
32	Аткай «Оленьи рога».	1			портрет	Стр. 137-139
33	БамматАтаев «После боя».	1				Стр. 152-155
34	Кадрия «Ногайская степь».	1				Стр. 150-151

9 класс

№	Содержание (разделы, темы)	часы	Даты проведения		Оборудование урока	Домашнее задание
			по плану	по факту		
1	Пути развития даг. лит-ры за 1946-1987гг.	1				Стр. 3-9
2	Расул Гамзатов «Мой Дагестан», «Целую руки матерей», «Берегите друзей».	1			портрет	Стр. 10-29
3	Аткай «Я горжусь».	1			портрет	Стр. 38-55
4	« Я горжусь»	1				Стр. 55-68
5	Сочинение «Образ Зайналабида»	1				

6	Жизнь и творчество Анвара Аджиева. «Поющий ногаец», «Родник».	1			портрет	Стр. 78-82
7	Жизнь и творчество М-СолтанЯгияева. «Три солнца».	1			портрет	Стр. 138-136
8	«Три солнца»	1				Стр. 136-160
9	Жизнь и творчество Фазу Алиевой. «Радугу раздаю».	1			портрет	Стр. 199-202
10	Жизнь и творчество З. Атаевой. «По тому же пути».	1			портрет	Стр. 229-230
11	Жизнь и творчество М. Атабаева. «Похищенная смерть».	1			портрет	Стр. 253-259
12	Жизнь и творчество КамалаАбукова. «Я виноват, Марьям».	1				Стр. 266-267
13	Сочинение «Образ Марьям».	1				

14	Жизнь и творчество Ахмеда Джачаева. «Материнское сердце», «Не все ли равно».	1			портрет, выставка книг	Стр. 344-345
15	Жизнь и творчество Бадрутдина Магомедова. «Пламя».	1			портрет, книги	Стр. 352-359
16	Вн. кл. чтение Ш.Альбериев «Скрытая рана».	1				
17	Жизнь и творчество Абдулкерима Залимханова. «Судьба».	1				Стр. 370-371