



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен ул.

Спортивная 6.

e-mail: shkola.buglen@mail.ru ОГРН: 1030500714793 ИНН: 0507009667

Рассмотрено
методическим
объединением
учителей

 Татаева З.К./
Протокол №1
от 31 августа 2023г

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Джанболтова А.Г./

Протокол №1
от 31 августа 2023г.



Утверждено
Директор

 /Джаватова А.А./

Приказ №152
от 31 августа 2023г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Родной язык»
для 5-9 классов**

село Буглен 2023г.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету

«Родной (кумыкский) язык».

Пояснительная записка.

Программа по родному (кумыкскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Обучение кумыкскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

В содержании программы по родному (кумыкскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Общие сведения о языке», «Язык и речь», «Язык и культура», «Текст», «Система языка», «Функциональные разновидности языка».

Изучение родного (кумыкского) языка направлено на достижение следующих целей:

совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на кумыкском языке;

расширение знаний о специфике кумыкского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (кумыкского) языка, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание обучения в 5 классе.

Общие сведения о языке. Язык и речь. Язык как средство общения между людьми.

Язык и человек. Родной язык – основа существования народа.

Речь устная и письменная.

Функциональные разновидности языка.

Научный, художественный, разговорный стили речи.

Повторение изученного на уровне начального общего образования.

Состав слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

Система языка. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Главное и зависимое слова в словосочетании. Предложение. Грамматическая основа предложения.

Текст как единица синтаксиса. Виды текста.

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и повелительные. Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений.

Главные и второстепенные члены предложения.

Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое.

Второстепенные члены предложения: прямое и косвенное дополнение, определение, обстоятельство.

Распространённые и нераспространённые предложения.

Предложения с однородными членами: с союзами и без союзов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания в предложениях с обращением.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Знаки препинания между частями сложного предложения.

Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Диалог. Знаки препинания.

Фонетика. Графика. Орфография.

Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Закон гармонии гласных в кумыкском языке.

Классификация согласных звуков. Звонкие и глухие согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные.

Звуки и буквы.

Соотношение звука и буквы. Алфавит кумыкского языка. Употребление букв е, ё, ю, я. Употребление букв ь и ы.

Слог и ударение.

Словообразование. Орфография.

Корень и основа. Понятие о словообразовании и словоизменении. Аффиксы: словообразующие и словоизменяющие.

Основные способы образования слов в кумыкском языке. Образование слов при помощи аффиксов. Однокоренные слова.

Основные различия в строении слов в кумыкском и русском языках.

Правописание корней, основ и аффиксов.

Удвоенные согласные.

Перенос слов.

Лексика и фразеология.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Синонимы, антонимы и омонимы.

Фразеологизмы.

Морфология.

Система частей речи в кумыкском языке.

Существительное. Собственные и нарицательные существительные. Роль существительного в предложении. Существительное в функции обращения.

Прилагательное, его морфологические и синтаксические признаки.

Глагол. Переходные и непереходные глаголы.

Временные формы глагола.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.

Предложение. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложения. Восклицательное предложение.

Главные члены предложения. Распространённое и нераспространённое предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение.

Определение. Обстоятельство.

Предложения с обращениями.

Понятие о сложном предложении.

Прямая речь. Диалог.

Планируемые результаты освоения программы по родному (кумыкскому) языку на уровне основного общего образования.

В результате изучения родного (кумыкского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

различать условия употребления букв *ь* и *Ь*;

выделять в слове звуки речи, давать им фонетическую характеристику;

различать ударные и безударные слоги, не смешивать звуки и буквы;

использовать элементы упрощённой транскрипции для обозначения анализируемого звука и объяснения написания слова;

правильно произносить гласные, согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи;

классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

делить слова на слоги и правильно их произносить, определять количество слогов в слове, определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

иметь представление об особенностях произношения и правописания специфических звуков и букв кумыкского языка (гъ, гь, ж, в, нг, къ);

пользоваться орфографическим словарём кумыкского языка, находить орфограммы в словах, устно объяснять выбор написания тех или иных орфограмм, самостоятельно подбирать слова на изученные правила;

иметь представление о правилах переноса слов с одной строки на другую строку, правописании слов с удвоенными согласными;

объяснять лексическое значение слов и фразеологизмов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов), пользоваться словарями для определения и уточнения лексического значения слов и фразеологизмов, распределять слова на тематические группы, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, различать прямое и переносное значение слов, отличать омонимы от многозначных слов, подбирать синонимы и антонимы, выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное слово, находить в тексте выразительные приёмы, основанные на употреблении слова в переносном значении;

владеть наиболее употребительными оборотами кумыкского речевого этикета;

использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора, распознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);

различать однокоренные слова и различные формы одного и того же слова, делить слова на морфемы (корень, основа, суффикс) на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова, различать словообразование и словоизменение, анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов, проводить морфемный анализ слова;

различать знаменательные и служебные части речи, иметь представление об общих грамматических значениях знаменательных частей речи;

определять синтаксические функции существительных, прилагательных и глаголов;

различать собственные и нарицательные существительные, иметь представление об их правописании, особенностях существительного в роли обращения;

изменять части речи, распознавать их в тексте;

различать положительную и отрицательную формы глаголов, переходные и непереходные глаголы, иметь представление об особенностях образования и употребления временных форм глагола, выделять словосочетания в предложении, определять в них главное и зависимое слова, составлять схемы словосочетаний изученных видов и конструировать словосочетания по заданной схеме;

выделять основы предложений с двумя главными членами, конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;

характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ;

правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания и эмоциональной окраске, расставлять знаки препинания в конце предложений, использовать повествовательные и вопросительные предложения как пункты плана высказывания, соблюдать верную интонацию конца предложения;

находить главные и второстепенные члены предложения, определять распространённое и нераспространённое предложения, составлять простые и сложные предложения изученных видов, распознавать предложения, осложнённые однородными членами, обращениями, вводными словами, находить, анализировать и конструировать предложения с прямой речью;

владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;

устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях, изученных синтаксических конструкциях и использовать при письме специальные графические обозначения;

самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

5 класс

Родной язык (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Даты проведения		Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Домашнее задание
			по плану	по факту			
	Повторение материала начальных классов						
1	§1-3. Состав слова и сложные слова. Части речи.	1			Таблица		№3, стр. 7-11
2	§4 -7. Существительное. Прилагательное и Местоимение.	1			таблица		№5, стр. 11-15
3	Диктант	1					
4	§8-10. Глагол. Наречие и союзы.	1			таблица		№11, стр. 15-20
	Синтаксис и пунктуация						
5	§11-13. Словосочетания и придаточные	1			таблица		№36, стр. 21-27

	слова. Предложение. Типы предложений.						
6	Диктант	1					
7	§14-16. Главные члены предложений. Повелительное предложение. Распространённые и нераспространённые предложения.	1			Таблица. карточки		№85, стр. 27-32
8	§17-19. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение.	1			таблица		№ 91, стр. 32-36
9	§20-21. Обстоятельство. Однородные члены предложения	1			Таблица, карточки		№110, стр. 36-40
10	Сочинение	1					
11	§22. Обобщающие слова в однородных членах предложения.	1			таблица		№117, стр 40-42
12	§23-24. Союзные сложные предложения. Восклицательные предложения.	1			таблица, карточки		№127, стр. 42-45
13	§25-26. Прямая и косвенная речь	1			Т		№137, стр. 45-50

	Диалог.						
	Фонетика. Правописание слов.						
14	§27-28.Образование звуков. Гласные и согласные звуки.	1			таблица,		№155, стр.52-56
15	Диктант	1					
16	§29-30.Звонкие и глухие согласные Твердые и мягкие согласные.	1					№170, стр. 56-61
17	§31-32. Алфавит. Правописание букв е, ё, ю, я.	1			таблица, карточки		№174, стр. 61-65
18	§33-34.Правописание ь, ы. Слог.	1					№202, стр. 65-68
19	Изложение						
20	§35-37.Ударение. Правописание гласных звуков. Правописание и звучание согласных нг, ж, в.	1			таблица		№215, стр. 68-77
	Лексика						

21	§38-39.Лексика. Многозначные слова.	1					№236, стр. 77-82
22	§40-41.Прямое и переносное значение слов. Омонимы.	1			таблица, карточки		№252, стр. 82-87
23	Диктант						
24	§42-44.Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы.	1			таблица		№271, стр. 87-95
	Морфема и правописание						
25	§45-46.Состав слова. Образование слов. Окончания.(сёз тюрлендиреген кьошумча). Корень слова.	1			таблица, карточки		№297, стр. 95-99
26	§47-48.Суффиксы, образующие новые слова. Правописание корней и основ.	1			таблица		№310, стр. 99-105
27	§49-51.Правописание суффиксов.	1			таблица		№330, стр. 105-114

	Удвоенные согласные. Перенос слов.						
28	Сочинение	1					
29	§52-54. Части речи. Существительное. Собственные и нарицательные имена существительных .	1					№351, стр. 115-121
30	§55-56. Роль существительных в предложении. Существительное в роли восклицания	1			таблица		№365, стр. 121-126
31	Диктант						
	Глагол						
32	§57-58. Глагол. Формы глагола.	1			таблица, карточки		№387, стр. 127-130
33	§59-60. Прямое и переносное значение глаголов. Формы временных глаголов.	1			таблица,		№398, стр. 130-140
	Повторение пройденного материала						

34	§61-65. Словообразование. Морфология и правописание.	1			таблица, карточки		№443, стр. 140-146
-----------	--	---	--	--	-------------------	--	--------------------

6 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол.ча сов	Сроки		Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Домашнее задание
			по плану	по факту			
	Повторение пройденного материала.						
1	§1-3. Фонетика. Правописание. Лексика. Состав слова.	1			Таблица		№11, стр. 5-9
2	§4-6. Части речи. Словосочетание. Простое предложение.	1			таблица		№25, стр. 9-14
3	Диктант	1					

4	§7-9.Сложное предложение	1			таблица		№48, стр.17-23
5	Сочинение	1					
	Лексика						
6	§10-12.Словарное богатство кумыкского языка. Общие и профессиональные слова. Диалект.	1					№53, стр. 23-24
7	§13-15.Иноязычные слова. Архаизмы и неологизмы. Фразеологизмы.	1					№59, стр. 25-27
8	Изложение	1					
	Правописание и словообразование						
9	§16-18.Способы словообразования. Сложные слова	1			таблица		№77, стр. 33-37
10	§19-22.Правописание сложных слов. Сложносокращенные слова. Правописание сложносокращенных слов	1			таблица, карточки		№80, стр. 37-39

	Морфемный разбор						
	Морфология. Правописание. Имя существительное						
11	§23-24. Имя существительное Число существительных	1					№101, стр. 45-48
12	Изложение	1					
13	§25-26. Формы принадлежности имён существительных Склонение существительных по числам	1					№117, стр. 51-55
14	§27-28. Склонение существительных по падежам Склонение имен существительных с личными суффиксами по падежам.	1					№126, стр.56-59
15	§29-30. Падежи. Правописание падежных окончаний.	1			таблица		№136, стр. 61-63
16	Диктант	1					
17	§31-32. Суффиксы, образующие из сказуемого существительные Образование существительных.	1			таблица		№141, стр. 66-67

18	Сочинение	1					
19	§33-34.Суффиксы, образующие из глаголов существительные. Вопросительный суффикс	1					№145, стр. 70-72
20	§35-37.Правописание существительных с частицами чы,чи,чу,чю. Повторение. Морфологический разбор существительных.	1			таблица		№153, стр. 73-77
21	Диктант	1					
	Имя прилагательное.						
22	§38-40.Прилагательное Качественные и относительные прилагательные	1			Таблица, схема на экране		№165, стр. 80-81
23	§41-42.Образование прилагательных. Роль прилагательных в предложении	1					№178, стр. 85-87
24	§43-45.Правописание прилагательных. Морфологический разбор прилагательных Повторение.	1			таблица		№189, стр. 89-93
	Имя числительное.						

25	§46-48. Понятие о числительном. Простые и сложные числительные. Количественные числительные.	1			таблица		№199, стр. 95-97
26	§ 49-50. Целые числительные. Разделительные числительные.	1			таблица		№203, стр. 98-99
27	§51-53. Собираательные числительные. Дробные числительные Порядковые числительные	1			таблица		№209, стр. 100-101
28	§54-56. Правописание числительных. Повторение пройденного. Морфологический разбор числительного.	1			таблица, карточки		№218, стр. 106-108
	Местоимение.						
29	§57-59. Понятие о местоимении Личные местоимения. Склонение личных местоимений по падежам	1			таблица		№231, стр. 110-113
30	§60-62. Вопросительное местоимение. Относительное местоимение. Указательное местоимение.	1			таблица		№236, стр. 113-116
31	§63-65. Определительное местоимение.	1			таблица		№249, стр. 121-

	Неопределённое местоимение. Отрицательное местоимение.						123
32	Диктант	1					
33	§66-69. Принадлежащее местоимение. Правописание местоимений. Повторение.	1			таблица, карточки		№257, стр. 125-127
	Повторение пройденного материала.						
34	§70. Повторение пройденного.	1					№304, стр. 132-133

7 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Сроки		Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Домашнее задание
			по плану	по факту			
	Повторение пройденного материала за 6 класс	1 ч					
1	Лексика. Словообразование. Части речи.	1			таблица		№280, стр.134-137
2	Диктант	1					
	Морфология и правописание Глагол	11ч					
3	§71-73.Глагол. Формы глагола. Начальная форма глагола.	1			таблица		№292, стр.137-142
4	§74-75.Барлыкъ ваёкълукъишликлер. -Ма,- меёкълукъкъошумчаныбашгъакъошумч	1			таблица, карточки		№300, стр.142-145

	аларданайырыв.						
5	Сочинение	1					
6	<p>§76-78.Склонение глаголов по лицам и числам.</p> <p>Первая форма суффиксов личных глаголов.</p> <p>Вторая форма суффиксов личных глаголов.</p>	1			таблица		№306, стр.146-149
7	Диктант	1					
8	<p>§79-81. Правописание.</p> <p>Склонение глаголов по лицам (3 лицо).</p> <p>Правописание суффиксов личных глаголов.</p>	1			таблица		№314, стр.150-153
9	<p>§82-84.Переходные и непереходные глаголы.</p> <p>Спряжение глаголов.</p> <p>Наклонения глаголов.</p>	1					№325,стр.153-160

10	§85-87. Повелительное наклонение. Побудительное наклонение. Формы побудительного наклонения.	1			таблица		№338,стр.160-168
11	§88-90.Изъявительное наклонение. Формы изъявительного наклонения. Сослагательное наклонение	1			таблица		№360,стр.168-173
12	Изложение	1					
13	§91-93. Настоящее время. Будущее время. Простая форма прошедшего времени.	1			таблица		№362,стр.173-179
14	§94-97.Сложная форма прошедшего времени. Замена временных форм глаголов и их правописание.	1			таблица		№369,стр.180-189
15	§98-99.Образование глаголов. Суффиксы, образующие глаголы.	1					№393, стр.189-193
16	Диктант	1					

17	§100-101. Инфинитив. Роль инфинитива в предложении.	1			таблица		№404, стр.193-195
18	Сочинение	1					
	Причастие	2ч					
19	§102-103. Понятие о причастии Признаки глагола и прилагательного в причастии	1			таблица		№406, стр.195-198
20	§104-106. Времена причастий Причастия вместо существительных. Склонение причастий по падежам.	1					№410, стр.198-204
	Именная форма глагола	2ч					
21	§107-108. Именная форма глагола. 1 группа именных форм глагола.	1			таблица		№422, стр.204-206
22	§109-111. 2 группа именных форм глаголов. Признаки глагола и существительного в именных формах глагола.	1			таблица		№426,стр. 206-210
	Деепричастие	1ч					
23	§112-114. Понятие о деепричастии.	1			таблица		№436, стр. 210-

	Образование деепричастий. Деепричастный оборот.						216
24	Диктант	1					
	Сложные глаголы	2ч					
25	§115-116. Вспомогательные глаголы. 1 форма. Вспомогательные глаголы. 2 форма.	1			таблица		№445,стр.216-220
26	§117-118.Правописание сложных глаголов. Роль глагола в предложении.	1			таблица		№453,стр.220-226
	Наречие	2ч					
27	§119-122.Понятие о наречии Разделы наречий. Образование наречий. Суффиксы, образующие наречия.	1			таблица		№469,стр.226-231
28	§123-125. Сложные наречия. Правописание наречий и роль в предложении.	1					№480, стр.232-236

	Служебные части речи. Предлог.	1 ч					
29	§126-130.Понятие о предлогах. Употребление предлогов. Правописание предлогов.	1			таблица		№497, стр.237-244
30	Изложение	1					
	Союзы	1ч					
31	§131-133.Понятие о союзах Виды союзов. Союзы булан, да, де, бир, не.	1			таблица, карточки		№514,стр.244-249
32	Диктант	1					
	Частицы	1 ч					
33	§134-136.Понятие о частицах Частицы в роли других частей речи. Правописание частиц	1			таблица		№523,стр.249-253
	Модальные слова	1ч					
34	§137-138.Понятие о модальных словах. Роль модальных слов в предложении.	1			таблица, карточки		№533,стр. 253-255

8 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Домашнее задание
			по плану	по факту			
	Повторение материала за 5-7 классы	2 ч					
1	§1. Фонетика. Части речи.	1			Таблица		№6, стр.3-5
2	Диктант	1					
3	Служебные части речи	1					№11, стр.5-11
	Синтаксис и пунктуация	1ч					
4	§2-3. Понятие о словосочетании. Связь слов в словосочетании и в предложении	1			таблица		№46, стр.10-17
5	Сочинение	1					

	Предложение	1 ч					
6	§4-6.Предложение Виды предложений. Логическое ударение.	1			Таблица,карточки		№52, стр.17-21
7	Диктант	1					
	Двусоставное предложение	3 ч					
8	§7-9.Главные члены предложения.	1			Таблица		№55, стр. 22-24
9	§10-11.Простое сказуемое. Сложное сказуемое.	1					№59, стр.25-29
10	§12.Тире между подлежащим и сказуемым	1			Таблица		№66, стр.29-30
11	Диктант	1					

	Второстепенные члены предложения	5 ч					
12	§13-16. Второстепенные члены предложения.	1			Таблица		№67, стр.31-36
13	Изложение	1					
14	§17-18. Определение Приложение	1					№81, стр. 36-41
15	§19-21. Обстоятельство. Обстоятельство места и времени.	1			карточки		№86, стр. 42-44
16	§22-23. Обстоятельство причины и цели.	1					№89, стр.44-46
17	§24-25. Обстоятельство способа действия и меры и степени.	1					№92, стр. 46-50
	Предложения с однородными членами предложения	2 ч					
18	§26-27. Однородные члены предложения.	1			Таблица,		№101, стр.51-55

	Союзы между однородными членами предложения				карточки		
19	Сочинение	1					
20	§28-29. Запятая между однородными членами предложения. Обобщающие слова и знаки препинания между ними.	1					№109, стр.55-61
21	Диктант	1					
	Обращение и вводные слова	2 ч					
22	§30-31. Обращение. Вводные слова	1			таблица		№117, стр. 61-67
23	§32-33. Использование слов бар, ёкъ, дюр, тюгюл. Междометие	1					№128.стр. 67-70
	Обособленные второстепенные члены предложения	4 ч					
24	§34-35. Обособленные второстепенные члены предложения Обособленное приложение.	1			таблица		№130, стр.70-71

25	§36. Обособленные прилагательные и обстоятельства.	1			карточки		№133, стр. 71-72
26	§37. Деепричастный оборот.	1					№137, стр. 72-75
27	§38. Обособленные второстепенные члены предложения.	1			таблица		№140, стр. 75-76
	Односоставное предложение	3 ч					
28	§39-40. Односоставное предложение. Определённо-личное предложение.	1			таблица		№141, стр. 76-78
29	§41-42. Неопределённо-личное и обобщенно-личное предложение.	1					№144, стр. 78-80
30	Изложение	1					
31	§43-44. Безличное предложение Назывное предложение	1			таблица		№148, стр. 80-82
	Полные и неполные предложения	1 ч					

32	§45. Полное и неполное предложение.	1			таблица		№156, стр. 82-84
33	Диктант	1					
	Повторение материала	1 ч					
34	Синтаксис Предложение	1			схема		№157, стр. 84

9 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Домашнее задание
			по плану	по факту			
	Деепричастие						
1	Повторение изученного в 10 классе § 37.Деепричастие	1			Таблица		№294, стр.105-107
2	Диктант	1					
	Вспомогательные и сложные глаголы.						
3	§ 38. Вспомогательные глаголы.Правописание вспомогательных глаголов.	1			таблица		№301, стр.109-110
4	§ 39.Сложные глаголы.	1					№309, стр.110-111

	Наречие						
5	§ 40. Наречие. Общее понятие.	1			таблица		№312, стр. 111-113
6	§ 40,41.Разделы наречия. Правописание наречий.	1			таблица		№317, стр.113-115
	Служебные части речи.						
7	§ 42-43. Служебные части речи.Модальные слова.	1			таблица		№326, стр. 116-117
8	§ 44,45,46. Предлоги. Союзы. Частицы.	1			таблица		№331,стр.117-119
9	Диктант	1					
	Синтаксис. Пунктуация.						
10	§ 47.Словосочетание. Разбор словосочетания.	1			таблица		№346,стр.124-126

	Предложение.						
11	§ 48.Предложение. Односоставное и двусоставное предложение.	1			Таблица, карточки		№355,стр.128-130
12	§ 48. Главные и второстепенные члены предложения.	1					№363,стр.130-133
13	§ 50. Однородные члены предложения. Разбор простого предложения.	1					№385,стр.139-141
	Сложные предложения						
14	§ 51. Виды сложных предложений.	1			таблица		№391,стр.142-143
15	§ 52. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	1			таблица		№402,стр.143-146
	Прямая и косвенная речь.						
16	§ 59. Прямая и косвенная речь.	1			таблица		№431,стр.159-162

17	Диктант	1					
----	---------	---	--	--	--	--	--