



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Фонд новых
форм развития
образования

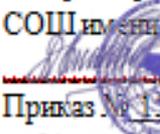


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсандова»
Россия, республика Дагестан, 369210, Буйнакский район село Буглен ул. Спортивная 6.
e-mail: shkola.buglen@mail.ru ОГРН: 1030500714793 ИНН: 0507009667



«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель центра
образования цифрового и
гуманитарного профилей
«Точка роста»

Идрисова З.И.
«31 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Бугленская
СОШ имени Ш.И.Шихсандова»

Жавхатова А.А.
Приказ № 153
от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
дополнительного образования
«Проектная деятельность. Творческий полет»
(центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»)

Составитель Хасбулатова Р.М.
педагог дополнительного образования

с. Буглен

1. Пояснительная записка..

Программа «**Проектной деятельности**» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. На проектную деятельность в 1 классе отводится 1 внеаудиторный час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 33 часа внеаудиторной занятости.

Данная программа построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по проектной деятельности.

Данная рабочая программа адресована учащимся 1 класса общеобразовательной школы и рассчитана на 2023-2024 учебный год.

Специфика предмета:

Метод проектов не является принципиально новым в педагогической практике, но вместе с тем его относят к педагогическим технологиям XXI века. Специфической особенностью занятий проектной деятельностью является их направленность на обучение детей элементарным приёмам совместной деятельности в ходе разработки проектов. Следует учитывать отсутствие у первоклассников навыков совместной деятельности, а также возрастные особенности детей данной группы. В связи с этим занятия составлены с учётом постепенного возрастания степени самостоятельности детей, повышения их творческой активности. Большинство видов работы, особенно на первых уроках цикла, представляет собой новую интерпретацию уже знакомых детям заданий. В дальнейшем они всё больше приобретают специфические черты собственно проектной деятельности. Несложность проектов обеспечивает успех их выполнения и является стимулом, вдохновляющим ученика на выполнение других, более сложных и самостоятельных проектов.

Назначение программы:

Учебно-познавательный проект – это ограниченное во времени, целенаправленное изменение определённой системы знаний на основе конкретных требований к качеству результатов, четкой организации, самостоятельного поиска решения проблемы учащимися.

Структура программы:

Рабочая программа по проектной деятельности представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка; календарно-тематический план; содержание тем учебного курса; система оценки достижений учащихся; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, перечень литературы, используемой для составления программы.

Цели программы:

- развить творческие и коммуникативные способности ребёнка
- привить навыки сотрудничества с другими людьми;
- активизировать навыки эмоционального общения с членами семьи;
- привить первоначальные умения собирать информацию из разных источников, осмыслить её и использовать для выполнения проекта;
- активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации;
- развить навыки взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач.

Задачи программы:

- развитие познавательных умений и навыков учащихся;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- самостоятельно конструировать свои знания;
- интегрировать знания из различных областей наук;
- научиться критически мыслить.

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Технологии, методики:

- ✓ уровневая дифференциация;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ моделирующая деятельность;
- ✓ поисковая деятельность;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;

Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности:

- с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками труда: изготовление различных элементов по темам проектов.

Формы контроля: защита выполненных проектов, конкурсы выполненных работ.

Всего: 33 часа, 1 час в неделю

№ занятия	Тема проекта	Содержание, методические приемы	Кол-во часов	Дата защиты
1.	Наша школа	Экскурсия по территории школы.	2	сентябрь
		Конкурс рисунков «Моя школа».		
2.	Наша безопасность.	Беседа о правилах дорожного движения.	2	сентябрь
		Конкурс рисунков «По безопасной дороге в безопасное будущее».		
3.	Краски осени	Экскурсия в осенний парк для сбора природного материала.	3	октябрь
		Обсуждение возможных композиций поделок из собранного материала.		
		Выставка работ.		
4.	План классного уголка.	Беседа «Что такое классный уголок?»	2	октябрь, ноябрь
		Оформление классного уголка.		
5.	Наш дом	Беседа «Мой дом – моя крепость».	2	ноябрь
		Конкурс рисунков «Дом моей мечты».		
6.	Наши имена.	Беседа «Что значит моё имя?»	2	декабрь
		Рассказы детей о своих именах.		
7.	Ёлочки	Беседа «Как и из чего можно сделать ёлочку?»	2	декабрь
		Выставка работ.		
8.	Птицы зимой	Беседа «Как помочь птицам зимой?»	3	январь
		Изготовление кормушек для птиц.		
		Выставка работ и вывешивание их на улице.		
9.	Живые витамины	Подготовка к утреннику «День здоровья».	2	февраль
		Утренник «День здоровья».		
10.	Сувенир в подарок	Изготовление сувениров, посвященных 23 февраля.	2	февраль, март
		Изготовление сувениров, посвященных 8 марта.		
11.	Алфавит	Беседа «история Алфавита».	3	март
		Обсуждение тематики будущих работ.		
		Выставка работ.		
12.	Кто такой Петрушка?	Беседа «Герои русских народных сказок».	2	апрель
		Выставка рисунков и поделок «Мой любимый герой русских народных сказок».		
13.	Откуда пришли комнатные растения.	Беседа «Комнатные растения. Зачем они нам?»	2	апрель
		Посадка цветов с целью озеленения класса.		
14.	День моей фамилии	Беседа «Каждая фамилия – это история семьи».	2	май
		Рассказ о происхождении своей фамилии или о своей семье.		

		Конкурс рисунков «Моя семья».		
15.	Праздники в России	Беседа «Главные праздники страны».	2	май
		Рассказ о своем любимом празднике. Конкурс рисунков «Мой любимый праздник».		

3. Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников:

- альбом,
- газета,
- гербарий,
- журнал, книжка-раскладушка,
- коллаж,
- коллекция,
- костюм,
- макет,
- модель,
- музыкальная подборка,
- наглядные пособия,
- паспарту,
- плакат,
- план,
- серия иллюстраций,
- сказка,
- справочник,
- стенгазета,
- сувенир-поделка,
- сценарий праздника,
- учебное пособие,
- фотоальбом,
- экскурсия.

4. Список литературы, используемой для составления программы.

- Концепция модернизации Российской Федерации.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
- Методическое письмо «О преподавании учебных предметов начальной школы в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования».
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.