



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

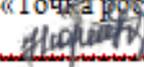


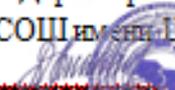
Фонд новых
форм развития
образования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсандова»
Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен, ул. Спортивная 6.
e-mail: shkola.buglen@mail.ru ОГРН: 1030500714793 ИНН: 0507009667



«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель центра
образования цифрового и
гуманитарного профилей
«Точка роста»
 Идрисова З.Ш.
«31 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Бугленская
СОШ имени Ш.И.Шихсандова»
 Дзеватова А.А.
Приказ № 153
от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
дополнительного образования
«Юный фотограф»
(центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»)

Составитель Идрисова З.Ш.
педагог дополнительного образования

с. Буглен

Пояснительная записка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «Я – ЮНЫЙ ФОТОГРАФ» РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НА ОСНОВЕ ПОДПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ, В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Рабочая программа кружка «Я – юный фотограф» программа **общеинтеллектуального и исследовательского направления** развития личности.

В условиях интенсификации процессов информатизации общества и образования целесообразно с младшими школьниками широко использовать цифровые инструменты и возможности современной информационно-образовательной среды. Ориентировка школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность) являются одними из важных элементов формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального образования.

В результате изучения теоретического материала фотолаборатории начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Ученики приобретут первичные навыки работы с компьютером, умение фотографировать, копировать фотографии в программы, создавать из своих фотографий презентации, монтировать элементарные фильмы и записывать их на компьютер. Также обучающиеся научатся использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения. Школьники также приобретут навыки вводить информацию в компьютер с использованием фотокамеры, сохранять полученную информацию, подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш - карты).

Цели:

1. Знакомство с цифровой фотокамерой, с основными приемами съёмки, с цветом и светом в фотографии, распечаткой и хранением фотографии. Обучение редактированию фотографии в программе Adobe Photoshop.
2. Развитие творческой и познавательной деятельности учащихся.
3. Привитие вкуса к исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Предоставить возможность реализовать свой интерес к искусству фотографии и возможности применения компьютера.
2. Диагностировать возможности и желание учащихся овладеть способами и инструментами обработки цифровой фотографии.

Планируемые результаты обучения

Метапредметные результаты:

1.Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

2. Познавательные: уметь удерживать учебную задачу, применять установленные правила, осуществлять рефлексию способов и условий действий, строить рассуждения и т. п.;
3. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, вырабатывать умение работать в парах, обучать сотрудничеству, формулировать свои затруднения, использовать речь для регуляции своих действий, строить понятные для партнёра высказывания и т. д.;
4. Личностные: мотивация учебной деятельности, самооценка на основе критериев успешности деятельности, умение задавать вопросы.

При освоении *личностных действий* ведётся формирование:

• уважения к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;

При освоении *регулятивных универсальных учебных действий* обеспечивается:

• оценка условий, алгоритмов и результатов действий, выполняемых в информационной среде;

• использование результатов действия, размещённых в информационной среде, для оценки и коррекции выполненного действия.

При освоении *познавательных универсальных учебных действий* ИКТ играют ключевую роль в таких общеучебных универсальных действиях, как:

• поиск информации;

• фиксация (запись) информации с помощью различных технических средств;

-выступление перед небольшой аудиторией с устным сообщением с ИКТ - поддержкой.

Предметные результаты.

С точки зрения достижения планируемых результатов обучения наиболее ценными являются следующие **компетенции**, отраженные в содержании курса:

- **наблюдать за объектами** окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом, и учиться устно и письменно описывать объекты по результатам наблюдений, работы с фотографией;
- **соотносить результаты** наблюдения с *целью*, т. е. получать ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели? »;
- устно и письменно **представлять информацию** о наблюдаемом объекте, т. е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора;
- **понимать**, что освоение собственно информационных технологий является не самоцелью, а **способом деятельности** в интегративном процессе познания и описания (под описанием понимается создание фотоснимка в разных жанрах исполнения);
- **выявлять** отдельные признаки, характерные для сопоставляемых объектов; в процессе фотографирования объектов анализировать результаты сравнения (ответы на вопросы «Чем похожи?», «Чем не похожи?»); различать целое и часть;
- **самостоятельно составлять** план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, создавая простейшие мультимедийные

объекты и презентации и давать элементарное обоснование высказанного суждения;

- **приобретать опыт сотрудничества** при выполнении групповых компьютерных проектов: уметь договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности.

Личностные универсальные учебные действия:

У учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- эстетические чувства, художественно-творческое мышление, наблюдательность и фантазия;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства и освоения искусства фотографии.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ – ресурсов у обучающихся будут формироваться универсальные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в начальной, средней и старшей школе.

Сроки обучения: 34 часа, 34 недели (1 час в неделю).

Содержание курса

Основы фотографирования (3 ч)

Перед учащимися ставятся цели и задачи курса. Учащиеся знакомятся с темами и итоговым результатом. Рассказывается о цифровых фотокамерах, о важных характеристиках позволяющих выбрать камеру, о том, как ухаживать за фотоаппаратом и об аксессуарах. Рассматриваются основные приемы съемки, цветовой тон, насыщенность, как свет влияет на фотографию. Знакомятся с подключением фотокамеры к компьютеру.

Работа с программой Adobe Photo Shop(4 ч)

Основные рабочие качества, возможности Photoshop. Панель, палитры инструментов. Рассматривается главное меню, режимы наложения слоев, элементы управления.

Фотографирование в разных жанрах (9 ч)

Обучение фотографированию в разных жанрах:

- пейзаж;
- портрет;
- натюрморт;

- фоторепортаж.

Редактирование получившихся снимков.

Работа с программой Microsoft Power Point (8 ч)

Основы работы в программе Microsoft Power Point. Загрузка фотографий. Придумывание заголовков. Настройка анимации и перехода. Наложение звука. Создание и защита мини-проектов.

Тематическая фотография (10 ч)

Выполнение фотоснимков на заданные темы, согласно изученным жанрам. Подготовка и проведение фотовыставки.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Ко л-во часов	Характеристика основной деятельности учащихся	Д ата план ируе мая	Дата фактиче ская
Основы фотографирования (3 ч)					
1	История фотографии.	1	Знакомство с историей фотографии, устройством фотокамеры, обработкой фотографии		
2	Устройство фотокамеры.	1			
3	Обзор программ для обработки фото.	1			
Работа с программой Adobe Photo Shop(4 ч)					
4	Начальные навыки фотографирования. Рекомендации по технике фото	1	Подбор удачного ракурса. Определение центра фотографии. Выбор фона фотографии. Определение роли освещения.		
5	Ввод фотографии на компьютер. Работа в программе Adobe Photo Shop	1	Знакомство с программой Adobe Photo Shop. Определение основных параметров программы. Изучение основных терминов.		
6-7	Изучение панели инструментов	2	Изучение символов панели инструментов.		
Фотографирование в разных жанрах (9 ч)					

8	Основные жанры фотографии	1	Знакомство с основными жанрами фотографии.		
9	Фотография в жанре «Пейзаж»	1	Изучение жанра «Пейзаж». Выбор места и ракурса для фотографирования. Самостоятельное фотографирование.		
10	Редактирование фотографии	1	Ввод фотографии на компьютер. Ее обработка, редактирование и обрезка в программе Adobe Photo Shop.		
11	Фотография в жанре «Портрет»	1	Изучение жанра «Портрет». Выбор героя для фотографирования. Самостоятельное фотографирование.		
12	Редактирование фотографии	1	Ввод фотографии на компьютер. Ее обработка, редактирование и обрезка в программе Adobe Photo Shop.		
13	Фотография в жанре «Натюрморт»	1	Изучение жанра «Натюрморт». Составление композиции для фотографирования. Самостоятельное фотографирование.		
14	Редактирование фотографии	1	Ввод фотографии на компьютер. Ее обработка, редактирование и обрезка в программе Adobe Photo Shop.		
15	Фотография в стиле «Фоторепортаж»		Изучение жанра «Фоторепортаж». Определение темы для своей фотографии. Самостоятельное фотографирование.		
16	Редактирование фотографии	1	Ввод фотографии на компьютер. Ее обработка, редактирование и		

			обрезка в программе Adobe Photo Shop.		
Работа с программой Microsoft Power Point (8 ч)					
17	Основы работы в программе Microsoft Power Point	1	Повторение основ работы в программе Microsoft Power Point.		
18	Загрузка фотографий. Придумывание заголовков	1	Ввод фотографий на компьютер. Подбор тематических названий для своих фотографий.		
19	Настройка анимации и перехода	1	Настройка анимационных эффектов и эффектов переходов в своей презентации.		
20	Наложение звука	1	Выбор и наложение музыки в своей презентации.		
21- 22	Создание мини-проекта «Я – юный фотограф»	2	Подбор фотографий и создание презентации «Я – юный фотограф»		
23- 24	Защита проектов	2	Защита своего проекта.		
Тематическая фотография (10 ч)					
25	Фотография «Весна пришла»	1	Самостоятельное фотографирование на заданную тему.		
26	Фотография «Мой лучший друг»	1	Самостоятельное фотографирование на заданную тему.		
27	Фотография «Вид из окна»	1	Самостоятельное фотографирование на заданную тему.		
28	Фотография «Настроение»	1	Самостоятельное фотографирование на заданную тему.		
29	Фотография «В мире животных»	1	Самостоятельное фотографирование на заданную тему.		
30	Фотография «Какое небо голубое!»	1	Самостоятельное фотографирование на заданную тему.		
31	Фотография «Школа – дом родной»	1	Самостоятельное фотографирование на заданную тему.		
32- 33	Подготовка к фотовыставке	2	Сбор, обработка и редактирование фотографий для фотовыставки.		

34	Фотовыставка	1	Организация фотовыставки.		
	Итого	34			

Учебно-методическое обеспечение:

1. www.nsportal.ru;
2. www.edu.ru;
3. www.festival.1september.ru

Материально-техническое обеспечение:

1. Фотоаппарат с объективом
2. МФУ (принтер, сканер, копир)
3. Планшет
4. Карта памяти для фотоаппарата
5. Мобильный класс + ручки (12 шт)
6. Интерактивный комплекс